

ОДОБРЕН
президиумом Совета при Главе Республики Тыва
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам (программам)
(протокол от 15 марта 2017 г. № 1-пп/17)

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва»

1. Основные положения

Наименование направления	<i>Образование</i>		
Краткое наименование проекта	Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва	2017-2020 годы	
Куратор	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	Р.К. Шинин, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Республики Тыва; Министерство культуры Республики Тыва; Министерство спорта и молодежной политики Республики Тыва; Органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие государственное управление в сфере образования; Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятий реального сектора экономики.		

Разработчик паспорта проекта	Ефимова Т.В., заместитель директора ГБУ РТ «РЦДОД», проектный офис Минобрнауки РТ							
2. Содержание приоритетного проекта								
Цель проекта	Обеспечить охват к 2020 году дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20% - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
					2017	2018	2019	2020
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в том числе в абсолютных величинах (в тыс. человек)	основной	63	68	75	75	75	
<i>В том числе:</i>								
1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (%)	основной	15	15	16	18	20		

	2. Количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, объединений	основной	60	60	70	80	100
	3. Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой;	аналитический	80	80	100	150	200
	4. Доля муниципальных образований республики, охваченных региональной сетевой моделью организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики (%)	основной	10	20	30	40	50

	5.Количество созданных центров, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества	аналитический	1	1	0	0	0
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---	---	---	---	---

Результаты проекта	<p>Системным приоритетом сферы образования Республики Тыва на 2017 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва. В рамках реализации Проекта будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;- обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;<ul style="list-style-type: none">- охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;- повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга);- охват не менее 20% детей Республики Тыва в возрасте от 5 до 18 лет, к 2020 году программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей;- увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов дополнительного образования до 120 человек;- увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 60 единиц;- функционирует 1 детский технопарк «Кванториум»;- создан центр, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества при ГБОУ РТ «Республиканский центр дополнительного образования детей»;- 50% муниципальных образований республики, реализуют региональную сетевую модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание модели функционирования результатов проекта

Создание и функционирование муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей будет осуществляться на основе следующих организационных, правовых, финансовых механизмов:

- использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ
- поддержка социально-ориентированных/ общественно-полезных некоммерческих организаций
- использование механизма сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Создание и функционирования муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования будет способствовать росту предложения программ дополнительного образования, повышения их доступности для детей, проживающих в сельских, в том числе труднодоступных районах, повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание и функционирование региональной сетевой модели организации дополнительного образования детей в совокупности с электронным сервисом поддержки семей в использовании расширяющегося перечня возможностей в соответствии с их интересами приведет к увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, повышением качества программ и, как следствие, обеспечению развития индивидуальных способностей детей и молодежи, осознанному выбору дальнейшей профессиональной карьеры.

Создание и организация технопарка «Кванториум» позволит обеспечить существенный рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.

Необходимость создания региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения в систему дополнительного образования. Система включает в себя:

- Комплекс многопрофильных конкурсных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку;
- центр сопровождения одаренных детей (в том числе области искусства, спорта, научного и технического творчества);
- нормативные механизмы накопления достижений детей в конкурсных мероприятиях и состязаниях и их учет на последующих этапах образовательных предпрофессиональных и профессиональных маршрутов (на основе российской нормативной базы).

Региональная система выявления и сопровождения одаренных учащихся в первую очередь

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.1	Контрольная точка 1. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	30.01.2016
1.2	Контрольная точка 2. Сводный план реализации проекта разработан	<i>Контрольная точка</i>	01.02.2017
Завершение этапа 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта		<i>Завершение этапа</i>	30.03.2017
2.1	Контрольная точка 3. Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.2	Контрольная точка 4. Разработаны примерные содержательные характеристики по 7 направленностям программ дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.3	Контрольная точка 5. Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<i>Контрольная точка</i>	15.10.2017
2.4	Контрольная точка 6. Разработана модель и функционирует единая система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	01.11.2017
Завершение этапа 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и		<i>Завершение</i>	01.12.2017

	инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в Республике Тыва	<i>этапа</i>	
3.1	Контрольная точка 7. Не менее 68% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2017</i>
3.2	Контрольная точка 8. Не менее 15 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2017</i>
3.3	Контрольная точка 9. В 50 % муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.09.2017</i>
3.5	Контрольная точка 11. 80 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	<i>20.12.2017</i>
3.6	Контрольная точка 12. Не менее 75 % , в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2018</i>
3.7	Контрольная точка 13. Не менее 16% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2018</i>
3.8	Контрольная точка 15. В 12 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.09.2018</i>
3.9	Контрольная точка 16. Создание и апробация в 2 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	<i>01.12.2018</i>

3.10	Контрольная точка 17 100 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2018
3.11	Контрольная точка 18. Не менее 75%, что составляет 44,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019
3.12	Контрольная точка 19. Не менее 18 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019
3.13	Контрольная точка 20. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2019
3.14	Контрольная точка 22. Создание и апробация в 3 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2019
3.15	Контрольная точка 23. 150 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2019
3.16	Контрольная точка 24. Не менее 75 %, что составляет 55,5 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.17	Контрольная точка 25. Не менее 20 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.18	Контрольная точка 27. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2020

	патриотического воспитания).		
3.19	Контрольная точка 28. Создание и апробация в 4 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	<i>01.12.2020</i>
3.20	Контрольная точка 29. 200 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	<i>20.12.2020</i>
3.	Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта		25.12.2020
4.	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	<i>Завершение этапа</i>	31.12.2020

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации				тыс. рублей
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс.руб.	Всего	1561,0	16261,0	9061,0	9061,0	35944,0
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	
	Республиканский бюджет	1561,0	16261,0	9061,0	9061,0	35944,0

ИТОГО	1561,0	16261,0	9061,0	9061,0	35944,0
--------------	--------	---------	--------	--------	----------------

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов; • Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.); • Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о разнообразии дополнительных общеобразовательных программ для детей; • Создание сети базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в области искусств, спорта, научного (научно-технического) творчества.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, стимулирование на уровне Республики Тыва мер по ипотечной поддержке молодых специалистов при покупке жилья, целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.); • Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников ; • Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.).

3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы; • Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальной технологической инициативы Правительство Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493
Взаимосвязь с программами Республики Тыва	Государственной программой Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-20205годы»(с изменениями на 20.01.2016 г) утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632
Формальные основания для инициации	Проект направлен на достижение целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач основных

направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.);

Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. №2.

Концепция развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 г.

Комплекс мер по реализации системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный 27 мая 2015 г.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

«Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва»

1.Обоснование приоритетного проекта

Приоритетный проекта «Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва (далее-приоритетный проект) реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р и во исполнение протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации от 24 августа 2016 года № 2, в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего

профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирования сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования, в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ, электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Цель приоритетного проекта – обеспечить охват к 2020 году дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20% - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.

Проект направлен на увеличение доступности дополнительного образования. Системным приоритетом сферы образования Республики Тыва на 2017 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п /п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования K_2 – Численность детей в возрасте 5	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

					– 18 лет			
2	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными и общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	<p>K_1 – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами технической и естественнонаучной направленности</p> <p>K_2 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования</p>	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»
3	Доля муниципальных образований республики, реализовавших муниципальные сетевые модели организации	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Число муниципалитетов Республики Тыва, реализовавших муниципальные сетевые модели организации дополнительного	Административная информация	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

	дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики				образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики К ₂ – Общее число субъектов РФ			
3	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Процент	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных	Административная информация	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

					<p>общеобразовательных программ</p> <p>K_2 – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования</p>			
4	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества</p>	<p>Проценты</p>	<p>Раз в год, показатель на дату</p>	<p>$K_1 / K_2 * 100$</p>	<p>K_1 – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества</p>	<p>Административная информация</p>	<p>Сплошное наблюдение</p>	<p>Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»</p>

					К ₂ – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования			
5	Удельный вес созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, в планируемом	Процент ы	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Число созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей К ₂ – Планируемое число организаций	Административная информация	Сплошное наблюдение	

числе этих организаций							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3. Структурная декомпозиция результатов проекта

К 2020 году дополнительным образованием 75 % в возрасте от 5 до 18 лет

Не менее 20 % детей будут охвачены программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей	50% муниципальных образований, реализуют региональную сетевую модель организации дополнительного образования детей	создан центр, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества	увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов дополнительного образования до 120 человек
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц	функционирует 1 детский технопарк «Кванториум»;	создан центр, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области	создана единая национальная система выявления и сопровождения одаренных учащихся внедрен комплекс
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

		искусства, спорта, научного и технического творчества	многопрофильных конкурсных мероприятий и соревнований современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку
--	--	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Календарный план-график работ проекта

№ п/п	Наименование контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по приоритетному проекту						
1.	Разработка Паспорта приоритетного проекта	60 дней	декабрь 2016	30 января 2017	Паспорт приоритетного проекта	Исполнитель проекта
2.	Сформирована рабочая группа проекта	3 дня	10 января 2017 г.	30 января 2017 г.	Состав рабочей группы Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Исполнитель проекта
3.	Разработан сводный план реализации приоритетного проекта	20 дней	1 февраля 2017 г.	20 февраля 2017 г.	Сводный план приоритетного проекта	Исполнитель проекта
4.	Определен региональный модельный центр дополнительного образования	18 дней	20 февраля 2017 г.	10 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Администратор проекта

	(далее – РМЦ)					
5.	Заключение соглашения между Министерством образования и науки Республики Тыва и региональным модельным центром	14 дней	17 апреля 2017 г.	24 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва, Соглашение	Руководитель проекта
6.	Разработка формы соглашения между региональным и муниципальными зональными модельными центрами	6 дней	29 марта 2017 г.	28 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Руководитель проекта
7.	Разработка методических рекомендаций по функциональным областям проекта	58 дней	1 марта 2017 г.	28 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Администратор проекта, исполнитель проекта
8.	Проведение анализа и мониторинга учреждений дополнительного образования детей республики	60 дней	1 мая 2017 г.	30 июня 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Исполнитель проекта
9.	Организация и проведение семинаров и курсов повышения квалификации по реализации проекта и деятельности модельных центров	30 дней	1 июня 2017 г.	30 июня 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Администратор проекта, исполнитель проекта
10.	Разработка параметров финансового обеспечения проекта	240 дней	1 марта 2017 г.	30 октября 2017 г.	Анализ	Администратор проекта, исполнитель проекта
11.	Разработка программы сопровождения и дальнейшего	365 дней	1 марта 2020 г.	1 марта 2021 г.	Приказ Министерства образования и науки	Руководитель проекта,

	развития результатов проекта на период до 2025 года				Республики Тыва; Программа сопровождения дальнейшего развития результатов проекта до 2025 года.	Администратор проекта, исполнитель проекта
Функциональное направление: Развитие региональной системы дополнительного образования детей						
12	Определение источников финансирования на мероприятия по открытию и созданию регионального и муниципальных модельных центров	30 дней	1 марта 2017 г.	30 марта 2017 г.	Республиканский бюджет	Руководитель проекта
13.	Организация и проведение семинара по вопросу формирования основных подходов в деятельности модельных центров	30 дней	1 июня 2017 г.	30 июня 2017 г.	Определены основные подходы с учетом мнения профессионального сообщества	Руководитель проекта
14.	Проведение независимой оценки качества деятельности учреждений дополнительного образования детей	30 дней	1 мая 2017 г.	30 мая 2017 г.	Определены основные подходы с учетом мнения профессионального сообщества	Руководитель проекта, администратор проекта
15.	Разработка рекомендаций по основным подходам к деятельности пилотных модельных центров	70 дней	1 марта 2017 г.	10 мая 2017 г.	Методические рекомендации по основным подходам к деятельности пилотных модельных центров	Исполнитель проекта
16.	Проведение конкурсного отбора	30 дней	1 мая	30 мая	Положение о конкурсе;	Исполнитель

	среди учреждений дополнительного образования для определения модельного центра		2017 г.	2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	проекта
17.	Разработаны методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей	60 дней	1 мая 2017 г.	30 июня 2017 г.	Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей	Исполнитель проекта
18.	Разработка методических рекомендации по индивидуальной образовательной траектории обучающихся	60 дней	1 мая 2017 г.	30 июня 2017 г.	Методические рекомендации по созданию индивидуальной образовательной траектории обучающихся	Исполнитель проекта
19.	Разработка механизма нормативно-подушевого финансирования учреждений дополнительного образования детей	60 дней	1 мая 2017 г.	30 июня 2017 г.	Механизм нормативно-подушевого финансирования	Заместитель министра по финансам МОН РТ
20.	Методические рекомендации о формировании отчета о показателях деятельности системы дополнительного образования детей в Республике Тыва (на основе данных	60 дней	1 марта 2017 г.	30 апреля 2017 г.	Методические рекомендации	Исполнитель проекта

	статистических наблюдений в том числе по формам № 1-ДО, 1-ДОП, 76-РИК)					
21.	Формирование отчета о показателях деятельности системы дополнительного образования детей в республике Тыва (на основе данных статистических наблюдений в том числе по формам № 1-ДО, 1-ДОП, 76-РИК)	30 дней	1 мая 2017 г.	30 мая 2017 г.	Отчет	Исполнитель проекта
22.	Проведение установочного семинара по вопросам реализации приоритетного проекта (подготовка к проведению)	50 дней	1 мая 2017 г.	20 июнь 2017 г.	Резолюция семинара	Исполнитель проекта
23.	Проведение заседаний рабочей группы по реализации проекта			ежемесячно	Протокол заседания рабочей группы	Администратор проекта
24.	Разработка модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями республики	90 дней	1 марта 2017 г.	30 мая 2017 г.	Соглашения о сетевом взаимодействии	Администратор проекта
Функциональное направление: Развитие технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования детей						
25.	Определение регионального координатора детского технопарка «Кванториум»	30 дней	1 декабря 2016 г.	30 декабря 2016 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва; Государственное задание	Руководитель проекта

26.	Организация и проведение региональных конкурсов по развитию технического творчества	В течение года			Положения о проведении конкурсов; Приказ министерства образования и науки Республики Тыва	Региональный модельный центр дополнительного образования детей
27.	Семинар для педагогических работников системы дополнительного образования по развитию технического и естественнонаучных направлений в Республике Тыва	С января по декабрь 2017 г.			Положение о проведении семинаров; Приказ министерства образования и науки Республики Тыва	Региональный модельный центр дополнительного образования детей, исполнитель проекта
28.	Открытие на базе образовательных организаций республики кружков и объединений технической и естественнонаучной направленности	сентябрь- октябрь			Учебный план	Администрация образовательных организаций, органы управления муниципальных образований республики
29.	Разработка проектов по техническому творчеству и естественнонаучному направлению	300 дней	март 2017 г.	декабрь 2017 г.	Проекты по техническому и естественнонаучному направлению	Администрация образовательных организаций, органы управления муниципальных образований республики
30.	Организация и проведение	30 дней	1 декабря	30 декабря	Положение о конкурсе;	Региональный

	конкурса проектов по техническому и естественнонаучному направлению		2017 г.	2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	модельный центр дополнительного образования детей
31.	Развитие направлений Центра молодежного инновационного творчества при КЦО «Аныяк»	30 дней	1 марта 2017 г.	30 марта 2017 г.	Договор между ГБОУ РТ «РЦДОД», КЦО «Аныяк», Минэкономики Республики Тыва	Региональный модельный центр дополнительного образования детей
32.	Разработка и внедрение образовательных программ по техническому и естественнонаучному направлениям в образовательные организации республики	120 дней	сентябрь 2017 г.	декабрь 2017 г.	Общеобразовательные программы	Региональный модельный центр дополнительного образования детей
33.	Мониторинг кружков и секций технической и естественнонаучной направленности (анализ реализуемых программ)	60 дней	май 2017 г.	июнь 2017 г.	Анализ реализации программ	Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Функциональное направление: Создание детского технопарка «Кванториум»						
34.	Участие в конкурсном отборе на выделение субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на строительство детского технопарка	По конкурсным документам об объявлении конкурса		Положение о конкурсном отборе	Заявка на участие в конкурсном отборе	Исполнитель проекта, Региональный оператор детского технопарка
35.	Разработка и утверждение Концепции по созданию и функционированию детского			декабрь 2016 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Администратор проекта

	технопарк «Кванториум»					
36.	Определение регионального координатора детского технопарка «Кванториум»	30 дней	1 марта	15 марта 2017 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Администратор проекта
37.	Разработка Концепции по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум»	30 дней	1 декабря 2016 г.	15 марта 2017 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Координатор детского технопарка
38.	Разработка Плана мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию детского технопарка	30 дней	1 декабря 2016 г.	15 марта 2017 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Координатор детского технопарка
39.	Определение партнеров по созданию детского технопарка из числа предприятий республики (реальный сектор экономики)		1 мая	30 ноября 2017 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Координатор детского технопарка
Функциональное направление: Создание центра, осуществляющего выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе в области искусства, культуры, спорта (создание региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся)						
40.	Разработан и утвержден комплекс многопрофильных конкурсных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку; -центр сопровождения	60 дней	1 января 2017 г.	15 марта 2017 г.	Трехсторонний приказ Министерства образования и науки Республики Тыва, Министерства культуры Республики Тыва, Министерства по делам молодежи и спорта Республики Тыва	Центр по работе с талантливой молодежью

	одаренных детей (в том числе области искусства, спорта, научного и технического творчества)					
41.	Разработаны и утверждены нормативные механизмы накопления достижений детей в конкурсных мероприятиях и состязаниях и их учет на последующих этапах образовательных предпрофессиональных и профессиональных маршрутов (на основе российской нормативной базы)		1 марта 2017 г.	30 марта 2017 г.	Распоряжение Правительства Республики Тыва	Министерство образования и науки Республики Тыва
42.	Создание центра, осуществляющего выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе в области искусства, культуры, спорта	60 дней	февраль 2017 г.	30 марта 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Министерство образования и науки Республики Тыва
43.	Разработка методических рекомендаций по работе с талантливыми детьми	90 дней	январь 2017 г.	30 марта 2017 г.	Методические рекомендации	Министерство образования и науки Республики Тыва
44.	Организация и проведение конкурсных мероприятий для талантливых учащихся	по отдельному плану	январь 2017 г.	20 декабря 2017 г.	Трехсторонний приказ Министерства образования и науки Республики Тыва, Министерства культуры	Центр по работе с талантливой молодежью

					Республики Тыва, Министерства по делам молодежи и спорта Республики Тыва	
45.	Организация и проведение регионального этапа всероссийской предметной олимпиады	60 дней	январь 2017 г.	13 марта 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Центр по работе с талантливой молодежью
Функциональное направление: Создание регионального модельного центра						
46.	Определение регионального модельного центра	60 дней	январь 2017 г.	февраль 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Министерство образования и науки Республики Тыва
47.	Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования с целью определения муниципальных зонального модельного центра	60 дней	01 мая 2017 г.	30 июня 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Руководитель проекта
48.	Разработка методических рекомендаций по деятельности и функционированию муниципальных зональных модельных центров дополнительного образования	90 дней	март 2017 г.	30 мая 2017 г.	Методические рекомендации	Руководитель проекта
49.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников муниципальных зональных центров дополнительного	60 дней	май 2017 г.	25 мая 2017 г.	Протокол, решение, сертификат	Руководитель проекта

	образования					
Функциональное направление: Увеличение детских общественных организаций, клубов, объединений патриотической направленности						
50.	Мониторинг деятельности военно-патриотических клубов, секций, объединений в республике Тыва	60 дней	март 2017 г.	30 апреля 2017 г.	Анализ деятельности	Администратор проекта
51.	Разработка методических рекомендаций по деятельности детских общественных организаций, военно-патриотических клубов, секций, классов и т.д.	90 дней	март 2017 г.	30 мая 2017 г.	Методические рекомендации	Администратор проекта
52.	Конкурс среди детских общественных организаций и военно-патриотических клубов	По отдельному плану	1 мая 2017 г.	25 мая 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Администратор проекта
53.	Проведение профильных смен в период летней оздоровительной кампании	Летний период 90 дней	июнь 2017 г.	август 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва	Администратор проекта, исполнитель проекта

5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.1	Контрольная точка 1. Разработан паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	30.01.2016
1.2	Контрольная точка 2. Разработан сводный план реализации проекта	<i>Контрольная точка</i>	01.02.2017
Завершение этапа 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта		<i>Завершение этапа</i>	30.03.2017
2.1	Контрольная точка 3. Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.2	Контрольная точка 4. Разработаны примерные содержательные характеристики по 7 направленностям программ дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.3	Контрольная точка 5. Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<i>Контрольная точка</i>	15.10.2017
2.4	Контрольная точка 6. Разработана модель и функционирует единая система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	01.11.2017
Завершение этапа 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и		<i>Завершение</i>	01.12.2017

	инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в Республике Тыва	<i>этапа</i>	
3.1	Контрольная точка 7. Не менее 68% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2017</i>
3.2	Контрольная точка 8. Не менее 15 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2017</i>
3.3	Контрольная точка 9. В 50 % муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.09.2017</i>
3.5	Контрольная точка 11. 80 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	<i>20.12.2017</i>
3.6	Контрольная точка 12. Не менее 75 % , в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2018</i>
3.7	Контрольная точка 13. Не менее 16% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.05.2018</i>
3.8	Контрольная точка 15. В 12 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	<i>25.09.2018</i>
3.9	Контрольная точка 16. Создание и апробация в 2 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	<i>01.12.2018</i>

3.10	Контрольная точка 17 100 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2018
3.11	Контрольная точка 18. Не менее 75%, что составляет 44,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019
3.12	Контрольная точка 19. Не менее 18 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019
3.13	Контрольная точка 20. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2019
3.14	Контрольная точка 22. Создание и апробация в 3 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2019
3.15	Контрольная точка 23. 150 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2019
3.16	Контрольная точка 24. Не менее 75 %, что составляет 55,5 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.17	Контрольная точка 25. Не менее 20 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.18	Контрольная точка 27. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2020

	патриотического воспитания)		
3.19	Контрольная точка 28. Создание и апробация в 4 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	<i>01.12.2020</i>
3.20	Контрольная точка 29. 200 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	<i>20.12.2020</i>
3.	Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта		25.12.2020
4.	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	<i>Завершение этапа</i>	31.12.2020

6.Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Республики Тыва и подведомственные образовательные организации	Санчаа Т.О., министр	Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий дополнительного образования, которые обеспечат повышение качества и доступности дополнительного
2.	Министерство культуры Республики Тыва	Тамдын А.К., министр	
3.	Министерство спорта и молодежной политики Республики Тыва	Текеев А.А., министр	

7. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов	Меньший охват дополнительным образованием вследствие большей ориентации детей на подготовку к итоговой государственной аттестации и продолжения обучения в системе профессионального образования	<p>1. Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов</p> <p>2. Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.).</p> <p>3. Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о разнообразии дополнительных общеобразовательных программ для детей</p> <p>4. Создание сети базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших выдающиеся</p>	высокая	высокая

			способности, в том числе в области искусств, спорта, научного (научно-технического) творчества		
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования	Общее старение кадров, их недостаточная ориентация в сторону профессионального саморазвития и совершенствования для реализации современных программ дополнительного образования	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей) Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.)	средняя	высокая
3.	Недостаточность финансового решения задач в рамках проекта	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.	средняя	средняя
4.	Ограниченность	Отсутствие необходимого	Расширение предложения	низкая	средняя

возможностей проекта в преодолении разрыва между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	многообразия форм и видов получения дополнительного образования	дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для граждан в сельской местности		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Использование механизмов государственно-частного партнерства, сетевого взаимодействия поддержки социально-	Привлечение к решению задач дополнительного внебюджетного финансирования, заинтересованных партнеров из сферы бизнеса и реальной экономики,	1. Сетевое взаимодействие организаций (школы, организации дополнительного высшего, профессионального образования, науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий, общественные организации и др.). 2. Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации,	средняя	высокая

	ориентированных\общественно-полезных НКО для развития инфраструктуры реализации дополнительных общеобразовательных программ	условий для модернизации образовательной инфраструктуры дополнительного образования, ее насыщения современными технологиями	лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.). 3. Поддержка социально-ориентированных\общественно-полезных НКО. 4. Введение сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности		
2.	Стратегическая потребность квалифицированных кадров социальная ответственность государственных корпораций бизнеса	Усиление адресной направленности действий в рамках проекта, создание дополнительной мотивации для ее участников в привлечении дополнительных ресурсов и в профессионально-общественном контроле результатов проекта	1. Разработка и реализация профессиональным и научным сообществом концепций содержания дополнительного образования по направлениям с опорой на анализ общественных запроса и передовые практики, конкурсной поддержки организаций, реализующих инновационные программы и проекты дополнительного образования на федеральном и региональном уровне. 2. Комплекс мер, направленных на использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования	средняя	средняя
3.	Мотивация и активность семей, т.ч. готовность части родителей к	Повышение общественной значимости мероприятий проекта, создание условия для социокультурных	1. Создание сервисов информирования и навигации на федеральном и региональном порталах дополнительного образования для широкого информирования семей.	средняя	средняя

	<p>непосредственному участию в разработке реализации дополнительных общеобразовательных программах</p>	<p>изменений, в том числе, в развитии социальной ответственности семей и их причастности мероприятиям результатам проекта</p>	<p>2. Создание системы общественно-профессиональной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и оценки удовлетворенности гражданами их реализацией 3. Реализация модели сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. 4. Создание системы мониторинга мотивации и активности семей.</p>		
4.	<p>Кадровый (преподаватели и студенты), технологический потенциал и заинтересованность вузов</p>	<p>Создание новых условий для развития системы постоянного пополнения кадров в дополнительном образовании, и их постоянного профессионального развития, что, в конечном счете, повысит вероятность качественно высоких результатов реализуемого проекта</p>	<p>1. Создание и реализация программы повышения квалификации и переподготовки педагогов для реализации современных программ дополнительного образования. 2. Целевая поддержка в рамках поддержки региональных программ модернизации дополнительного образования детей мер, направленных на развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. 3. Реализация адресных мер материальной и нематериальной поддержки педагогов системы дополнительного образования. 4. Поддержка разработки новых программ подготовки кадров высшей квалификации в системе дополнительного образования детей. 5. Реализация мер поддержки и вовлечения специалистов из реального сектора экономики, культуры, науки и т.д. в систему дополнительного образования детей</p>	средняя	высокая

5.	Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. сезонных школ, профильных смен)	Расширение возможности для повышения охвата детей современными значимыми для них программами дополнительного образования, привлечения семей к этим программам	1. Принятие и введение в нормативную практику системы норм, обеспечивающих использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования, т.ч. в сельской местности 2. Поддержка и распространение региональных практик реализации дополнительного образования детей с использованием ресурсов каникулярного времени.	высокая	средняя
6.	Инициатива и потенциал самоорганизации детских (подростковых) сообществ	и повышение устойчивости результатов проекта, создание среды для их востребованности и адресности	1. Развитие форм получения дополнительного образования, в том числе, детских технопарков, а также адресной системы поддержки в получении дополнительного образования молодыми талантами. 2. Создание системы мониторинга полезной социальной активности детских (подростковых) сообществ. 3. Разработка программ воспитания и дополнительного образования, направленных на поддержку инициатив детских (подростковых) сообществ. 4. Реализация поддержки детских сетевых сообществ	низкая	средняя
7.	Интеграция задач дополнительного	Активизация и привлечение к программам	1. Специализированная система мер, направленная на вовлечение российского	высокая	высокая

	образования и воспитания, задействие потенциала созданного российского движения школьников	дополнительного образования большего числа активных молодых граждан	движения школьников в программы дополнительного образования, в том числе, в различные инициативы, конкурсы. 2. Привлечение российского движения школьников к системе профессионально-общественной оценке качества программ дополнительного образования детей 3. Обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей на принципах повышения их воспитательного потенциала.		
8	Интеграция проекта с другими проектами, реализуемыми в сфере образования по каждому уровню (школа, СПО, вузы).	Увеличение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, использование высокотехнологичного оборудования для образовательной деятельности	1. Информирование об успешных практиках реализации вузами и СПО программ дополнительного образования, в том числе и в рамках субсидий организациям осуществляющим обновление содержания и технологий дополнительного образования детей. 2. Специализированная система мер, направленная на вовлечение вузов и СПО в реализацию программ дополнительного образования детей. 3. Разработка мер по вовлечению вузов в сетевое взаимодействие по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей.		

9. Бюджет проекта

№	Наименование этапа, мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. руб.			Внебюджетные источники финансирования,	Всего, тыс. руб.
		федеральный	региональный	Местные		

				бюджеты	тыс. руб.	
1.		-	35944,0	-	28300,0	64244,0