

**Информация Министерства образования и науки РТ
о ходе подготовки кандидатов к поступлению в ФГКОУ «Кызылское
президентское кадетское училище» в 2018 году
на 16 апреля 2018 года**

Во исполнение распоряжения Главы Республики Тыва от 4 декабря 2017 г. № 560-р «Об утверждении плана мероприятий по подготовке кандидатов к поступлению ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2018 году» Министерством образования и науки РТ составлен предварительный список учащихся, желающих поступить в 5 класс (мальчики) и 8 класс (девочки) ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (далее – КПКУ) в 2018 году.

Список учащихся составлен исключительно из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей, а также детей – участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».

В республиканском списке числятся **613 кандидатов** (в том числе **139** участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»), из них:

- **мальчиков – 387** чел. из 4-х классов;
- **девочек – 226** чел. из 7-х классов.

Социальный статус учащихся (с учетом того, что некоторые дети относятся не к одной категории):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 57 чел. (9%);
- детей из малообеспеченных семей – 277 чел. (45%);
- детей из многодетных семей – 305 чел. (49,8%);
- детей из социально неблагополучных семей – 31 чел. (5%);
- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 83 чел. (14%).

В декабре 2017 года в школах проведены **стартовые контрольные замеры** знаний учащихся по предметам (математика, русский язык, иностранный язык), по уровню физической и психологической готовности.

В период зимних и весенних каникул во всех школах республики проведены зимние и весенние **учебно-тренировочные сборы** для кандидатов, поступающих в КПКУ в 2018 году.

Согласно приказу Минобрнауки РТ от 15 марта 2018 года № 303-д с **20 по 23 марта 2018 года** проведены **региональные итоговые контрольные замеры**.

Итоговые контрольные замеры проведены по типу вступительных экзаменов в ФГКОУ «Кызылское президентское училище». Администрацией училища предоставлены образцы заданий и критерии оценивания вступительных испытаний. На основе демоверсий заданий методистами

Тувинского института развития образования и повышения квалификации и педагогами – членами республиканских учебно-методических объединений разработаны контрольно-измерительные материалы.

Проверка выполненных контрольных замеров проводилась муниципальными предметными комиссиями, созданными на основании приказов управлений (отделов) образования муниципальных районов и городских округов. Кроме выполнения письменной части работы, участники должны были пройти индивидуальное собеседование по предмету.

Институтом оценки качества образования РТ проведен сравнительный анализ результатов стартовых и итоговых контрольных замеров, выполнено ранжирование кандидатов по их уровню успеваемости, выявлены наиболее сильные и слабоуспевающие обучающихся.

Результаты итоговых контрольных замеров обучающихся 4-х классов-кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское училище»

В итоговых контрольных замерах в 4-х классах приняли участие **378** обучающихся (мальчиков) из 387 чел. (96,8%). Не приняли участие обучающиеся, отсутствовавшие на занятиях по уважительным причинам.

Результаты проведенных стартовых и итоговых контрольных замеров, общие средние полученные баллы **обучающихся 4-х классов**, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» по трем предметам (математика, русский язык, английский язык) в разрезе муниципальных образований (Таблица 1):

Таблица 1

Муниципальное образование/ госучреждения	Кол-во канд.	Низкий уровень (не достигли базового уровня)		Средний уровень (показали только базовый)		Высший уровень (владеют предметом)	
		старт	итог	старт	итог	старт	итог
Ак-Довурак	17	13	3	4	5	0	9
Бай-Тайгинский	21	21	8	0	1	0	12
Барун-Хемчикский	11	9	4	2	2	0	5
ГБОУ "РШИ"ТКК"	4	4	0	0	3	0	1
Дзун-Хемчикский	38	30	24	4	8	4	6
Каа-Хемский	19	19	6	0	8	0	5
Кызыл	102	20	21	28	13	54	68
Кызылский	18	4	0	6	5	8	13
Монгун-Тайгинский	8	8	3	0	1	0	4
Овюрский	10	10	3	0	5	0	2
Пий-Хемский	6	4	3	0	0	2	3
Сут-Хольский	12	5	0	7	9	0	3
Тандынский	13	2	11	6	1	5	1

Тере-Хольский	3	3	0	0	2	0	1
Тес-Хемский	13	1	0	6	2	6	11
Тоджинский	10	4	5	4	2	2	3
Улуг-Хемский	36	36	18	0	13	0	5
Чаа-Хольский	11	0	0	5	0	6	11
Чеди-Хольский	17	10	10	3	4	4	3
Эрзинский	9	4	0	5	9	0	0
по Республике Тыва	378	207	119	80	93	91	166

По результатам стартовых и итоговых контрольных замеров выстроен рейтинговый список кандидатов – учащихся 4-х классов, кандидаты распределены по цветовым зонам: **зеленая, желтая и красная зона («группа риска»).**

44% (166 кандидатов) достигли повышенного и высокого уровня – **«зеленая зона».** Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий. По сравнению со стартовыми муниципальными контрольными работами наблюдается динамика: увеличилось количество детей, успешно прошедших контрольные замеры, на 75 человек (старт – 91).

24,6% (93 кандидата) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень – **«желтая зона».** По сравнению со стартовыми муниципальными контрольными работами наблюдается динамика: увеличилось количество детей, достигших базового уровня, на 13 кандидатов (старт – 80).

31,4% (119 кандидатов) не достигли базового уровня – **«красная зона» («зона риска»)** (диаграмма 1), они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях. Больше всего кандидатов в «красной зоне» по итоговому контролю выявлено в Дзун-Хемчикском кожууне (24 чел.), г. Кызыле (21 чел.) и Улуг-Хемском кожууне (18 чел.) и Тандинском кожууне (11 чел.).

По сравнению со стартовыми муниципальными контрольными работами наблюдается динамика: количество детей, не прошедших контрольные замеры (не справившихся с работой), уменьшилось на 88 кандидатов (старт – 207).

Диаграмма 1



Выводы: по результатам итогового диагностического замера обучающихся 4-х классов (мальчики), готовящихся к поступлению в КПКУ, наблюдается положительная динамика по качеству обучения в целом по трем предметам: русский язык, математика, иностранный язык.

Рекомендации:

Проведенные контрольные замеры выявили проблемы в базовых знаниях детей, полученных в начальной школе.

С целью повышения качества знаний обучающихся необходимо внести коррективы в планы индивидуальных занятий, составить программу индивидуального сопровождения обучающегося с выстроением индивидуального маршрута обучения, обращая внимание на детальную обработку практических навыков, на развитие речи, обогащение словарного запаса, работать над формированием универсальных учебных действий.

Итоги контрольных замеров обучающихся 4-х классов – участников Губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», поступающих в ФГКОУ КПКУ

В контрольных замерах для обучающихся 4-х классов (мальчики), готовящихся к поступлению в КПКУ в 2018 году, приняли участие 76 обучающихся – из числа участников Губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием».

Результаты участников проекта ОРВО, поступающих в КПКУ, распределены следующим образом (по суммарному баллу итогового замера – макс.15 баллов):

31 (40,8%) человек показали знания выше среднего (суммарный балл от 12 до 15). В целом у всех участников этой группы неплохие результаты по математике и русскому языку, но отмечается низкий уровень знаний по английскому языку у детей из школ №2 и №4 г.Чадана;

26 (34,2%) человек продемонстрировали средний уровень знаний (от 9 до 11 суммарных баллов). 19 (25%) человек находятся в «зоне риска», т.е. показали низкие результаты по итогам всех замеров (суммарный балл от 0 до 8).

Высокий процент обучающихся с низкими результатами свидетельствует о низком уровне качества обучения участников проекта и недостаточной работе учителей-предметников в подготовке к поступлению детей из числа участников проекта в КПКУ.

Необходимо организовать индивидуальную работу и принять все необходимые меры для повышения уровня успеваемости.

О результатах итоговых контрольных замеров по математике для обучающихся 7-х классов – кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2018 году

В 7-х классах в замерах приняли участие 218 кандидатов – девочек из 226-и чел. (96,4%) из всех муниципальных образований республики и двух ресучреждений: Государственный лицей Республики Тыва и Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус».

Стартовые контрольные работы не были проведены в Каа-Хемском, Тоджинском, Улуг-Хемском, Монгун-Тайгинском кожуунах.

Результаты проведенных стартовых и итоговых контрольных замеров общие полученные баллы **обучающихся 7-х классов**, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» по трем предметам (математика, русский язык, английский язык) в разрезе муниципальных образований (Таблица 2):

Таблица 2

№	МО	Кол-во участников	Низкий уровень (не достигли базового уровня)		Средний уровень (показали только базовый)		Высокий уровень (владеют предметом)	
			старт.	итог.	старт.	итог.	старт	итог
1	Бай-Тайгинский	9	1	2	2	7	6	0
2	Барун-Хемчикский	7	7	5	0	2	0	0
3	Дзун-Хемчикский	26	17	17	8	7	1	2
4	Каа-Хемский	12	12	0	0	11	0	1

5	Кызылский	6	1	1	2	1	3	4
6	Монгун-Тайгинский	8	8	2	0	6	0	0
7	Овюрский	2	2	1	0	1	0	0
8	Пий-Хемский	3	1	0	0	3	2	0
9	Сут-Хольский	12	12	3	0	8	0	1
10	Тандинский	9	4	1	3	4	2	4
11	Тере-Хольский	1	1	0	0	0	0	1
12	Тес-Хемский кожуун	6	3	2	0	1	3	3
13	Тоджинский	5	5	1	0	3	0	1
14	Улуг-Хемский	17	17	5	0	4	0	8
15	Чаа-Хольский	3	3	0	0	0	0	3
16	Чеди-Хольский	12	10	8	0	2	2	2
17	Эрзинский	4	3	0	0	1	1	3
18	г.Ак-Довурак	13	13	12	0	1	0	0
19	г.КЫЗЫЛ	63	59	48	0	8	0	7
	по Республике Тыва	218	179	108	15	70	14	40

В сравнении стартовых и итоговых замеров по трем предметам количество учащихся, не достигших базового уровня, снизилось на 71 чел. Увеличилось количество учащихся, достигших высокого уровня на 26 чел. (с 14 до 40).



Средние баллы по русскому языку по сравнению со стартовыми контрольными замерами значительно снизились только в двух муниципалитетах: Тоджинском кожууне и г. Ак-Довурак. В остальных – наблюдается увеличение среднего балла.

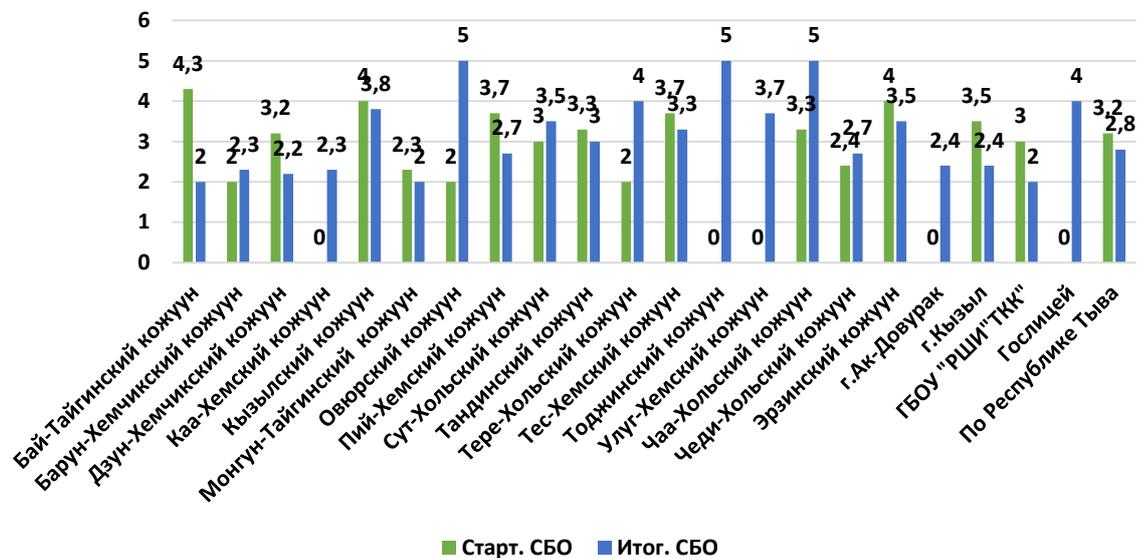
В целом по Республике Тыва отмечено увеличение показателя среднего балла по русскому языку на 1,5 балла (с 3,3 до 4,8).



Средние баллы по математике по сравнению со стартовыми контрольными замерами снизились только в Сут-Хольском, Тес-Хемском кожуунах и г. Ак-Довурак, а также в Тувинском кадетском корпусе. В остальных – наблюдается увеличение среднего балла.

В целом по Республике Тыва отмечен незначительный рост показателя среднего балла по математике на 0,1 балл (с 3,1 до 3,2).

Сравнительный анализ средних баллов итоговых и стартовых контрольных замеров по английскому языку в 7 классах



Средние баллы по английскому языку по сравнению со стартовыми контрольными замерами значительно снизились у Бай-Тайгинского, Дзун-Хемчикского, Пий-Хемского, Эрзинского кожуунов и г.Кызыла. Также в Республике Тыва отмечено снижение показателя среднего балла по английскому языку с 3,2 до 2,8.

Однако, все кандидаты от Овюрского кожууна (2 чел.), Чаа-Хольского (3 чел.) и Тоджинского (5 чел.) кожуунов в замерах по английскому языку продемонстрировали отличные знания.

По результатам стартовых и итоговых контрольных замеров выстроен рейтинговый список кандидатов – учащихся 7-х классов (девочки), кандидаты распределены по цветовым зонам: **зеленая, желтая и красная зона («группа риска»).**

Выводы:

Таким образом, по итогам сравнения результатов стартовых и итоговых замеров по русскому языку, математике и английскому языку **обучающихся 7-х классов по муниципальным образованиям выявлено:**

49,5% от числа кандидатов (или 108 обучающихся) показали низкий уровень знаний – **красная зона («группа риска»).**

1. 32,1% или 70 кандидатов показали знания среднего уровня – **желтая зона.**

2. Численность кандидатов, показавших высокий уровень знаний, увеличилась на 26 человек. 40 человек (или 18,3%) показали высокий уровень знаний – **зеленая зона.**

Рекомендации:

С целью повышения качества знаний обучающихся необходимо внести коррективы в планы индивидуальных занятий, составить программу индивидуального сопровождения обучающегося с выстроением индивидуального маршрута обучения, обращая внимание на детальную обработку практических навыков, на развитие речи, обогащение словарного запаса, работать над формированием универсальных учебных действий.

Одним из важнейших показателей, позволяющих проследить динамику изменения результатов стартовых и итоговых контрольных работ является показатель «Средний балл обученности» (СБО).

Анализ средних баллов стартовых и итоговых контрольных замеров по русскому языку и математике показывает, что в целом отмечается в республике либо положительная динамика, либо сохранение показателя.

Отрицательная динамика наблюдается у г. Ак-Довурака: стартовый показатель снизился с 3,5 до 2,7 по русскому языку, с 3 до 2,7 по математике. Незначительное снижение показателя по математике наблюдается у Тес-Хемского и Сут-Хольского кожуунов. По сравнению со стартовыми значительно улучшили показатели по русскому языку и математике Бай-Тайгинский, Тандинский, Чаа-Хольский кожууны. В Бай-Тайгинском, Монгун-Тайгинском Чаа-Хольском кожуунах показатель СБО по русскому языку составили соответственно 4,8; 4,9 и 5 баллов.

Сводный результат контрольных замеров для обучающихся 7 классов - участников Губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», поступающих в ФГКОУ КПКУ, в 2018 году

В контрольных замерах для обучающихся 7-х классов (девочки), готовящихся к поступлению в КПКУ в 2018 году, приняли участие **65** обучающихся – из числа участников Губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» из 70 чел. (92,8%).

Результаты участников проекта ОРВО, поступающих в КПКУ, распределены следующим образом:

7 (10,8%) человек показали знания выше среднего (суммарный балл от 31 до 45) – это обучающиеся школ г.Чадана (2,3,4), г.Кызыла (2,11), п.Хову-Аксы и с.Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна. В целом у всех участников этой группы неплохие результаты по математике и русскому языку, но отмечается низкий уровень знаний по английскому языку у детей из школ 2 и 4 г.Чадана;

15 (23%) человек продемонстрировали средний уровень знаний (от 23 до 30 суммарных баллов). Из них слабые знания по русскому языку у учащихся школ п. Хову-Аксы, с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна, школ

с.Чыргаакы, Бажин-Алаак Дзун-Хемчикского кожууна и с. Бай-Хаак Тандинского кожууна. Очень низкие результаты у учащейся 14 школы г. Кызыла по математике и английскому языку.

43 (66,2%) человек находятся в «зоне риска», т.е. показали низкие результаты по итогам всех замеров (суммарный балл от 6 до 22). Высокий процент обучающихся с низкими результатами свидетельствует о низком уровне качества обучения участников проекта и недостаточной работе учителей-предметников в подготовке к поступлению детей из числа участников проекта в КПКУ. Необходимо организовать индивидуальную работу и принять все необходимые меры для повышения уровня успеваемости.

**О проведении итоговых контрольных замеров по определению
психологической готовности кандидатов**

В диагностическом обследовании приняли участие **458** кандидатов, обучающихся 4 классов и **232** учащиеся 7 классов.

Полученные данные представлены в следующих таблицах:

Класс	Интеллектуальный уровень развития					
	Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 кл.	265 (60,8%)	122 (28%)	49 (11,2%)	86 (18,8%)	208 (45,4%)	164 (35,8%)
7 кл.	168 (66,7%)	65 (25,8%)	19 (7,5%)	31 (13,4%)	119 (51,3%)	82 (35,3%)

Класс	Нервно-психологическая устойчивость					
	Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	34 (7,8%)	289 (66,2%)	113 (26%)	97 (21,2%)	290 (63,3%)	71 (15,5%)
7	23 (9,1%)	159 (63,1%)	70 (27,8%)	9 (3,9%)	153 (66%)	70 (30,1%)

Интеллектуальная готовность соответствует возрастной норме у 18,8% от общего числа кандидатов, учащихся 4 классов, средний уровень – у 45,4%, низкий – у 35,8%.

Интеллектуальная готовность соответствует возрастной норме у 13,4% от общего числа кандидатов, учащихся 7 классов, средний уровень – у 51,3%, низкий – у 35,3%.

Уровень нервно-психологической устойчивости соответствует норме у 63,3% от общего числа обучающихся 4 классов, низкий уровень у 15,5%, и высокий у 21,2% учащихся.

Уровень нервно-психологической устойчивости соответствует норме у 66% от общего числа обучающихся 7 классов, низкий уровень у 30,1%, и высокий у 3,9% учащихся.

Психологическое тестирование кандидат на обучение в 5 класс в разрезе кожуунов/городов

№ п/ п	Кожууны/го рода	Кол. Канд.	Интеллектуальный уровень развития						Нервно-психологическая устойчивость					
			Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности			Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
1.	Бай-Тайгинский	13/21	1	11	1	1	3	17	1	11	1	9	4	8
2.	Барун-Хемчикский	10/12	2	4	4	6	0	6	1	5	4	1	2	9
3.	Дзун-Хемчикский	32/35	21	9	2	5	23	7	6	24	2	8	26	1
4.	Каа-Хемский	15/20	9	5	1	11	1	8	1	5	9	10	5	5
5.	Кызылский	10/31	2	7	1	2	27	2	1	3	6	1	26	4
6.	Монгун-Тайгинский	8/8	4	3	1	2	5	1	2	4	2	2	4	2
7.	Овюрский	12/14	11	1	0	0	2	12	2	8	2	7	2	5
8.	Пий-Хемский	7/7	5	1	1	1	0	6	1	6	0	1	3	3
9.	Сут-Хольский	15/12	12	2	1	1	9	2	2	11	2	0	10	2
10.	Тандинский	11/12	9	1	1	0	9	3	0	9	2	1	10	1
11.	Тере-Хольский	3/3	2	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1
12.	Тем-Хемский	9/13	7	1	1	2	4	7	2	5	2	2	11	0
13.	Тоджинский	15/12	9	5	1	0	6	6	2	9	4	0	11	1
14.	Улуг-Хемский	27/32	15	11	1	24	7	1	4	16	6	2	13	17
15.	Чаа-Хольский	11/11	7	3	1	7	3	1	0	7	4	2	7	2

16	Чеди-Хольский	32/18	13	13	6	4	11	3	0	16	16	8	7	3
17	Эрзинский	9/10	6	2	1	0	7	3	3	3	3	0	7	3
18	г. Ак-Довурак	33/21	33	0	0	0	17	4	2	30	1	1	19	1
19	г. Кызыл	160/162	91	38	31	14	70	72	8	108	44	41	113	2
20	РШИ ТКК	4/4	2	1	1	0	4	0	0	4	0	0	3	1
	ИТОГО:	436/458	265 (60,8%)	122 (28%)	49 (11,2%)	86 (18,8%)	208 (45,4%)	164 (35,8%)	34 (7,8%)	289 (66,2%)	113 (26%)	97 (21,2%)	290 (63,3%)	71 (15,5%)

Психологическое тестирование кандидат на обучение в 8 класс в разрезе кожуунов/городов

№ п/п	Кожууны/города	Кол-во канд.	Интеллектуальный уровень развития						Нервно-психологическая устойчивость					
			Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности			Первичное определение психологической готовности			Контрольный замер по определению психологической готовности		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Бай-Тайгинский	1/9	1	0	0	0	0	9	0	1	0	1	4	4
2.	Барун-Хемчикский	6/6	5	1	0	5	0	1	0	1	5	2	1	3
3.	Дзун-Хемчикский	26/26	19	6	1	3	18	5	2	22	2	12	14	0
4.	Каа-Хемский	15/12	9	3	3	0	1	11	2	11	2	8	1	3
5.	Кызылский	10/8	7	2	1	1	5	2	1	6	3	0	8	0
6.	Монгун-Тайгинский	9/9	5	2	2	6	3	0	2	5	2	2	4	3
7.	Овюрский	2/2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0
8.	Пий-Хемский	3/3	1	1	0	0	1	2	0	2	0	2	1	0
9.	Сут-Хольский	18/10	14	2	2	1	6	3	2	12	4	1	5	4
10	Тандинский	7/8	4	2	1	1	5	2	0	4	3	2	4	2

11	Тере-Хольский	1/1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
12	Тем-Хемский	6/5	4	1	1	2	3	0	0	2	4	0	5	0
13	Тоджинский	10/5	9	1	0	0	1	4	1	7	1	0	4	1
14	Улуг-Хемский	20/17	13	6	1	1	11	5	2	18	0	1	15	1
15	Чаа-Хольский	3/3	2	1	0	0	1	2	0	1	1	0	3	0
16	Чеди-Хольский	13/12	8	3	2	3	7	2	1	12	0	0	6	6
17	Эрзинский	7/4	4	1	2	0	3	1	1	4	2	0	4	0
18	г. Ак-Довурак	19/15	17	2	0	2	10	3	2	14	2	3	8	4
19	г. Кызыл	74/75	44	28	3	6	42	27	7	30	38	0	36	39
20	РШИ ТКК	2/2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0
	ИТОГО:	252/232	168	65	19	31	119	82	23	159	70	9	153	70
			(66,7%)	(25,8%)	(7,5%)	(13,4%)	(51,3%)	(35,3%)	(9,1%)	(63,1%)	(27,8%)	(3,9%)	(66%)	(30,1%)

Вывод: у кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2018 году» отмечены высокий и средний уровень интеллектуальной готовности, освоение и присвоение способов и форм познавательной деятельности. Благополучный эмоциональный фон, положительное отношение к учебе, доверие, открытость. Выражен интерес к освоению социального пространства, взаимоотношения со сверстниками.

Рекомендации по результатам исследования: развивать умение рассуждения, доказывать, обсуждать произведения литературы, вести диалог.

Анализ результатов итоговых замеров по физической подготовленности

Всего по республике начальные замеры по определению уровня физической подготовленности прошли **622** кандидатов, из них **393** кандидатов в 5 класс (мальчики 4 класса), **228** – в 8 класс (девочки 7 класса).

Из 393 мальчиков **194 чел. не справились** с подтягиванием на перекладине (49,3%), 153 чел. (38,9%) – с бегом на 60 м, 174 чел. (44,2%) - с бегом на 1000 м.

Из 228 девочек кандидатов 33 не справились с наклоном туловища из положения лежа на спине, 89 – с бегом на 30 м, 108 – с бегом на 1000 м.

Всего по республике итоговые замеры по определению уровня физической подготовленности прошли **585** кандидатов, из них **368** кандидатов в 5 класс (мальчики), **217** – в 8 класс (девочки).

На общую оценку физической подготовленности кандидатов из **368 мальчиков** сдали на:

«отлично» - 25 чел.;

«хорошо» - 89 чел.;

«удовлетворительно» - 154 чел.;

«неудовлетворительно» - 100 чел.

Из **217 девочек** сдали на:

«отлично» - 31 чел.;

«хорошо» - 70 чел.;

«удовлетворительно» - 65 чел.;

«неудовлетворительно» - 53 чел.

Результаты **итоговых замеров** по определению уровня физической подготовленности кандидатов поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2018 году показали, что по сравнению со **стартовыми замерами** по определению уровня физической подготовленности нормативы стали выполняться лучше. Общий уровень физической подготовленности можно оценить как удовлетворительный.

Таблица по определению уровня физической подготовленности итоговых замеров кандидатов, поступающих в ФГКОУ КПКУ в 2018 году

№	Наименование МО	Общее количество кандидатов	Всего мальчиков (4 класс)	Общая оценка				Всего девочек (7 класс)	Общая оценка			
				отлично	хорошо	удовлетв	неудовл		отлично	хорошо	удовлетв	неудовл
1	г. Ак-Довурак	30	17	1	4	4	8	13	2	9	1	1
2	г. Кызыл	145	89	0	14	40	35	56	3	6	37	10
3	Бай-Тайгинский	34	24	2	4	10	8	10	4	0	4	2
4	Барун-Хемчикский	18	11	1	3	7	0	7	0	5	1	1
5	Дзун-Хемчикский	64	38	1	8	19	10	26	1	8	0	17
6	Каа-Хемский	33	19	2	6	9	2	14	5	4	2	3
7	Кызылский	24	18	2	4	6	6	6	1	3	1	1
8	Монгун-Тайгинский	16	8	1	1	2	4	8	0	4	2	2
9	Овюрский	14	12	1	2	6	3	2	1	1	0	0
10	Пий-Хемский	8	5	3	1	1	0	3	1	1	0	0
11	Сут-Хольский	22	14	3	4	5	2	8	2	3	1	2
12	Тандынский	22	13	1	5	6	1	9	2	5	1	1
13	Тес-Хемский	15	10	0	7	2	1	5	0	4	1	0
14	Тере-Хольский	4	3	0	0	3	0	1	0	1	0	0
15	Тоджинский	27	17	2	6	5	4	10	1	5	2	2

16	Улуг-Хемский	46	29	2	7	12	8	17	2	3	10	2
17	Чаа-Хольский	14	11	1	3	6	1	3	3	0	0	0
18	Чеди-Хольский	29	17	2	6	4	5	12	1	3	0	9
19	Эрзинский	13	9	0	3	4	2	4	2	2	0	0
20	ГБОУ «Тувинский кадетский корпус»	6	4	0	1	3	0	2	0	2	0	0
21	ГЛРТ	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	Всего:	585	368	25	89	154	100	217	31	70	63	53

По результатам итоговых контрольных замеров выполнено ранжирование кандидатов по их уровню успеваемости, выявлены наиболее сильные и слабоуспевающие обучающихся.

Таким образом, руководителям общеобразовательных организаций Республики Тыва рекомендуется:

- обеспечить организацию и проведение работы над устранением пробелов в знаниях, выявленных в результате выполнения итоговых контрольных замеров, а также - по повышению уровней физической и психологической подготовленности кандидатов, поступающих в КПКУ в 2018 году.

Кроме этого, во исполнение распоряжения Правительства РТ от 4 декабря 2017 г. № 560-р Министерством образования и науки РТ совместно с Министерством здравоохранения РТ с 02 апреля по 18 апреля 2018 года организована работа по прохождению **медицинского осмотра кандидатами** из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей, а также детей – участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».

Дети данной категории проходят **медосмотр на бесплатной основе** на базе Республиканской детской больницы.

С 16 апреля 2018 года **начался прием документов** в приемной комиссии КПКУ.

Рекомендуется председателям администраций муниципальных образований:

1. организовать в Управлении образованием предварительную проверку пакета документов кандидатов, поступающих в КПКУ, после этого направить документы в Министерство образования и науки РТ для окончательной проверки и сдачи родителями документов в КПКУ;

2. организовать адресную помощь кандидатам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей, сдающих документы в КПКУ, организовать их безопасный подвоз в г. Кызыл, постоянно взаимодействовать с КПКУ и Министерством образования и науки РТ по вопросам подготовки и сдачи документов;

3. предоставлять в Правительство РТ и Министерство образования и науки РТ ежедневный отчет о проведенной работе по сдаче кандидатами документов для поступления в КПКУ.