

Информационная справка
«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Республике Тыва»
2018-2019 учебный год

1. Информация об отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) (количество организаций; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов).

В республике сохранена сеть из 6 образовательных организаций, реализующих АООП: 4 организации для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в которых обучаются всего **693** детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **411** детей-инвалидов.

№	Наименование ОО	Категория детей, АООП	Место нахождения, юридический адрес	Количество обучающихся / количество детей-инвалидов
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	для детей с нарушениями слуха	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 3, 667001, Республика Тыва, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, д.8	148/142
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Данзырык Калдар-оола, д. 71 "в"	48/34
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат»	для детей с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)	668302, Республика Тыва, Тандинский кожуун, с. Кызыл-Арыг, ул. Школьная, д. 16	118/27
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чербинская школа-интернат»	для детей с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)	667906, Республика Тыва, Кызылский район, с. Черби, ул. Лесная, д. 1	67/15
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Хондергейская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	для детей с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)	668113, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Хондергей, ул. Зеленая, д. 1	82/11
6	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».	для детей с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)	667007, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна Курседи, д.160	230/182
Всего				693/411

2. Информация об отдельных классах в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП (количество классов, численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов).

Общее количество классов в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП - 83. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 710, в том числе 212 детей-инвалидов.

3. Информация об инклюзивных школах (количество школ; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов).

В систему образования Республики Тыва входят 176 общеобразовательных организаций, из них в 37 - общеобразовательных организациях, созданы условия для инклюзивного образования, который обеспечивает совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В них обучаются 790 детей с ОВЗ, в том числе 356 детей-инвалидов.

4. Информация об организации образовательного процесса и численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование: на дому, из них дистанционно; в медицинских организациях; в форме семейного образования.

На дому обучаются – 448 чел., из них дистанционно 75 чел, в том числе 27 учащихся находящиеся на длительном лечении в ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер». Семейной формы обучения нет.

5. Информация об организации сетевой формы обучения инклюзивного образования.

Сетевая форма образования довольно широко использовалась и используется общеобразовательными организациями в республике. На данное время договора заключены между специальными образовательными организациями и учреждениями начального и высшего профессионального образования.

В образовательных организациях профессионального образования республики в 2018-2019 учебном году обучаются 141 (2017-2018 учебном году – 133 чел.) инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- в Тувинском государственном университете 18 чел., (2017 г. – 13 чел.)
- в образовательных организациях среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 123 человек (2017 г.- 120 чел.) (ФГБОУ ВО «Кызылский педагогический колледж», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств», ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва», ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж», ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум жилищно-

коммунального хозяйства и сервиса», ГБПОУ РТ Профессиональное училище с. Хову-Аксы, ГБПОУ РТ Профессиональное училище с. Тээли, ГБПОУ РТ Профессиональное училище с Тоора-Хем, АНОО ПО РТ «Кызылский техникум экономики и права ПК»).

В 2018-2019 учебном году прием инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья составил 96 чел., в том числе в средних профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования всего - 94 чел., в ФГБОУ ВО Тувинский государственный университет - 2 чел.

В 2018 году в ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в Отделении инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, прошли обучение 88 чел. по образовательным программам: «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Портной» и «Программирование в компьютерных системах». В ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» 9 обучающихся по специальности «Повар - кондитер».

Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 873/д от 21.06.2013 г. утвержден примерный региональный Перечень профессий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья как нормативный документ. В соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 17.06.2014 г. №794/д «Об открытии экспериментальных групп» ежегодно проводится прием для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиональное обучение:

- для слабослышащих детей по программам профессиональной подготовки на базе ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» по образовательной программе «Портной»;
- для выпускников коррекционных школ VIII вида по программам профессиональной подготовки на базе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» по образовательной программе «Повар-кондитер»;
- для выпускников коррекционных школ с нарушением интеллекта по программам профессиональной подготовки на базе ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» по профессии «Мастер растениеводства»;
- для выпускников коррекционных школ с нарушением интеллекта по программам профессиональной подготовки в ГБПОУ РТ с. Хову-Аксы сроком обучение 8 месяцев группа «Портной», группа по профессии «Столяр».

Подготовка специалистов с **высшим** образованием детей-инвалидов и лиц с ОВЗ ведется по специальностям: «Педагогическое образование», «Строительство», «Ветеринария», «Социальная работа», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Таможенное дело».

По программам подготовки **специалистов среднего звена** дети-инвалиды и лиц с ОВЗ обучаются по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Земельно-имущественные отношения», «Лечебное дело», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрические станции, сети и системы», «Программирование в компьютерных системах»,

«Социальный работник», «Образование и педагогические науки», «Искусство и культура» и другие.

По программам **подготовки квалифицированных рабочих, служащих** дети-инвалиды и лиц с ОВЗ получают такие профессии, которые востребованные на рынке труда: Портные, повар-кондитер, мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, заготовитель продуктов сырья, радиомеханик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, ремонтник горного оборудования, обогащения полезных ископаемых, художник по костюму, пекарь, коммерция, сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Министерством образования и науки Республики Тыва издан приказ от 14.07.2016 г. №876/д-1 создана инклюзивная группа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе профессиональной образовательной организации на ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Тыва ведется по программам подготовки специалистов высшего, среднего звена и также по профессиям квалифицированных рабочих, служащих.

6. Информация о результатах обучения 2018-2019 учебного года: численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в государственной итоговой аттестации (ГИА), из них численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (ГВЭ-9, ГВЭ-11). Информация о выпускниках, получивших справку об обучении (не сдавших ГИА).

В 2018 – 2019 учебном году общее количество участников 9-х классов, относящихся к особой категории с ОВЗ – 444 из них детей – инвалидов – 51 по состоянию здоровья в форме ОГЭ с ОВЗ сдавали – 15 человек, в традиционной форме ГВЭ-9 – 409, в форме ГВЭ на дому – 20.

Не сумели преодолеть минимальный порог по основным предметам 13 чел. Все они дублируют обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану, согласно пожелания родителей (законных представителей) и будут сдавать экзамены в следующем учебном году.

Всего ГВЭ-11 сдавали 22 выпускников, из них 12 выпускников ОВЗ выбрали ЕГЭ ОВЗ, 10 человек по состоянию здоровья изъявили желание сдать государственный выпускной экзамен в традиционной форме, из них для 4 участников организованы пункты проведения на дому. Все успешно сдали ГИА.

7. Информация о результатах обучения выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): численность выпускников, которым по итогам трудового обучения в общеобразовательной организации присвоен квалификационный разряд; численность выпускников, которым по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять

самостоятельно (обучающиеся, не получившие квалификационный разряд) и.т.д.

Свидетельство выпускникам специальных образовательных организаций об обучении и характеристиках с перечнем работ, которые они способны выполнять не выдается.

8. Информация о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (количество центров; кадровое обеспечение; перечень и количество оказываемых услуг и.т.д.).

В республике функционирует 1 Центр психолого-медико-педагогического и социального сопровождения - ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»», в котором функционирует структурное подразделение - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК).

Кадровое обеспечение Центра. Численность работников 41 чел. Укомплектованность штата учреждения 100 %, в том числе: администрация – 3 ед., педагогические работники – 27 ед., медицинские работники – 4 ед., вспомогательный и обслуживающий персонал – 7 ед.

Педагогические работники по должностям: педагоги-психологи - 10, педагоги-психологи телефона доверия – 4, учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 2, социальные педагоги - 4, методисты -2, заведующий ЦПМПК-1, медицинские работники – 4, программист -1, медицинский статист – 1, ведущий юрисконсульт-1, документовед -1, начальник отдела - 1, заведующий хозяйством - 1, водитель -1. Административно-управленческий персонал составляют директор, заместители директора.

Оказываемые государственные услуги:

- мониторинг психологической службы ОУ РТ;
- охват профилактическими мероприятиями детей и молодежи по предупреждению употребления психоактивных веществ, (табакокурения, наркотиков и алкоголя) аутоагрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних;
- расширение количества оказываемых социально-значимых услуг по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;
- консультативная психологическая помощь по телефону доверия детям и их родителям
- помощь родителям (законным представителям), указанных категорий детей;
- повышение квалификации педагогических работников;
- разработка индивидуальных рекомендаций для детей.
- ведет банк данных детей, совершивших суицидальные действия и подвергшихся жестокому обращению.
- психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков, определение образовательного маршрута по результатам психолого-медико-педагогического обследования;

- консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- коррекционно-развивающая работа;
- разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.

9. Информация о центрах дистанционного образования (количество центров; численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью).

В республике функционирует 4 зональных ресурсных центра для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов (МБОУ СОШ №4 г. Кызыл, МБОУ Шагонарская СОШ № 1, МБОУ Самагалтайская СОШ № 2, МБОУ СОШ с. Кызыл-Мажалык № 1).

В 2018-2019 учебном году по дистанционной форме обучались **75** детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе 27 детей, находящихся на длительном лечении на базе детского отделения ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер» (совместный приказ Минобрнауки РТ и Минздрава Республики Тыва от 29 августа 2014 г. № 984-д). Весь образовательный процесс идет и фиксируется в информационно-образовательной среде «i-школа» Центра образования г. Москвы.

Распределение учащихся по ступеням на конец 2018-2019 учебного года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Конец Конец уч.года
МЦДО г.Кызыла	11	22	3	36
ЗРЦ г.Шагонара	6	11	1	18
ЗРЦ с. Самагалтай	2	7		9
ЗРЦ с.Кызыл-Мажалык	2	8	2	12
всего	23	51	10	75

10. Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях (перечень и численность кадрового состава и.т.д.).

В общеобразовательных организациях республики психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 170 служб психолого-педагогического сопровождения, в том числе 47 логопунктов, 8 служб ранней помощи. Количество специалистов сопровождения по республике по отчету ОО1 на 2018-2019 учебный год составляет – 558 чел., из них высшую квалификационную категорию имеют – 9,31% (52 чел.), первую квалификационную категорию – 30,2 %, (169 чел.), соответствие занимаемой должности – 37% (207 чел.):

- учителя-логопеды -88 чел., из них имеют 1 квалификационную категорию - 26чел., высшую квалификационную категорию -20чел, СЗД – 18 чел.;
- педагоги-психологи -184 чел., из них имеют 1 квалификационную категорию - 53чел., высшую квалификационную категорию -12чел, СЗД -60 чел.;

- учителя-дефектологи -9 чел., из них олигофрено-педагог-2, сурдопедагог-2; имеют 1 квалификационную категорию - 3чел., высшую квалификационную категорию - 2 чел., СЗД – 2 чел.;
- социальные педагоги -273 чел., из них имеют 1 квалификационную категорию - 86чел., высшую квалификационную категорию -18чел. СЗД- 125 чел.;
- тьюторы – 4, из них 1 квалификационную категорию имеет 1 чел., СЗД-2 чел.

11. Информация об организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (количество кружков и секций, в том числе инклюзивных).

В 2018-2019 учебном году по линии Министерства образования и науки Республики Тыва дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 30 организациях дополнительного образования детей.

Организации дополнительного образования посещают - 23794 детей, из них 716 детей с различными заболеваниями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья – 571 человек, которые посещают следующие объединения:

- эколого-биологическое -205 человек;
- художественное творчество –108 человек;
- техническое творчество – 4 человека;
- спортивное- 2 человека;
- культурологические- 2чел.
- другое – 24 чел.

дети-инвалиды – 145 человек, которые посещают следующие объединения:

- техническое творчество – 7 чел.;
- эколого-биологическое - 10 чел.;
- туристско-краеведческое – 2 чел.;
- спортивное – 2 чел.;
- художественное творчество – 9 чел.;
- культурологическое -2 чел.;
- другие – 75

12. Информация об участии в государственной программе «Доступная среда».

Министерство образования и науки Республики Тыва в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2016-2020 годы» продолжает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и с ОВЗ к образовательной среде.

На 2018 год с начала реализации данной программы приняли участие **68** образовательных организаций, из них школы 43 (город-7, село-36), ДОУ -21 (город-11, село-10), дополнительное образование -3 (город-3, село -0), СПО-1 (город-1).

В 2019 году для участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» были определены 3 дошкольные образовательные организации и 1 организация дополнительного образования.

В рамках мероприятий Государственной программы «Доступная среда» в 2018-2019 гг. из средств федерального бюджета Тувинскому политехническому техникуму выделена федеральная субсидия в объеме 9394,5 млн. рублей (софинансирование из средств республиканского бюджета составляет 468,8 тыс. руб.) на развитие инклюзивного образования.

В целях расширения спектра профессиональных образовательных программ в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, Министерством образования и науки Республика Тыва в 2018 года создана 2 базовая образовательная организация по инклюзивному профессиональному образованию на базе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», которая тоже стала победителем федерального конкурса, которая стала победителем федерального конкурса в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы.

За счет реализации мероприятий ФЦПРО и государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, значительно удалось улучшить материально-техническую базу, приобрести современное учебное оборудование, тренажеры, технику и инвентарь, провести ремонт и обновить оснащение кабинетов, цехов и лабораторий, а также создать необходимые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес учреждений, в которых организована доступная среда, составляет 21,4% (2017-14,3%) или 3 образовательных учреждения из 14 (Кызылский транспортный техникум, Тувинский политехнический техникум, Тувинский техникум предпринимательства). В данных учреждениях построены пандус, обновлены подъездные пути, отремонтированы туалеты.

В целях реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» Министерство образования и науки Республика Тыва в 2016, 2017 и 2018 годах и на 2019 год прошла конкурсный отбор в Министерстве образования и науки Российской Федерации на развитие инклюзивного профессионального образования.

По результатам участия в федеральном конкурсе распределения субсидий на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» за 3 года (2016-2018 гг.) выделена федеральная субсидия в объеме 25,587 тыс. рублей, софинансирование из средств республиканского бюджета составило 1,346 тыс. руб.

По итогам проверки, проведенной Министерством просвещения Российской Федерации с 2 по 4 октября 2018 года по созданию условий для детей-инвалидов и эффективному освоению финансовых средств госпрограммы РФ «Доступная среда» нарушений не выявлено.

Информация об организации образования воспитанников стационарных организаций социального обслуживания

В Республике Тыва функционирует Государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Дерзиг-Аксынский психоневрологический интернат с детским отделением» (далее – дом-интернат), которая является единственной организацией, где воспитываются и содержатся дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В настоящее время в доме-интернате проживают 17 детей, из которых 3 дети-сироты, 9 детей, оставшиеся без попечения родителей. Дети все старше 8 лет. Детей, являющихся членами одной семьи или находящихся в родственниках в учреждении не имеется. В случае необходимости условия для содержания таких детей будут обеспечены. Дети, имеющие статус дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, претендуют на получение от государства своего жилья.

По заключению **психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)** от 28 августа 2017 года все дети подлежат обучению.

Между МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района (далее – средняя школа с. Дерзиг-Аксы) и домом-интернатом на основании лицензии от 3 марта 2016 года № 397 составлен договор о предоставлении образовательных услуг по программам дошкольного образования компенсирующего вида для детей с умственной отсталостью и по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта.

С 2016 года воспитанники дома-интерната начали обучаться в средней школе с. Дерзиг-Аксы по **специальной индивидуальной программе развития (СИПР)** для детей с тяжелой умственной отсталостью.

Педагогические работники средней школы с. Дерзиг-Аксы прошли соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

В доме-интернате организовано обучение 23 воспитанников, из них 20 чел. в возрасте до 18 лет, 3 чел. старше 18 лет.

За время организации обучения 7 человек в возрасте от 18 до 23 получили начальное общее образование в форме надомного обучения, имеют справки об окончании обучения.

Реабилитационный потенциал каждого воспитанника дома-интерната соответствует актуальной индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов (ребенка-инвалида).

В целях реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в доме-интернате созданы необходимые условия для получения ими образования (обеспечение учебниками, учебными пособиями, разработка адаптированных

образовательных программ, планов, организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов общеобразовательной организации по вопросам образования детей-инвалидов).

Учебные занятия начинаются с 09.00 часов, проводятся согласно расписанию, продолжительность занятий 15-20 минут для детей с индивидуальным обучением на дому, в день проводятся 3-4 занятия (письмо и развитие речи, чтение, рисование, ручной труд, логопедия, психология).

В классе с коррекционно-развивающим обучением продолжительность занятий 25-30 минут, в день проводится по 4 урока, с учетом состояния здоровья каждого обучаемого, согласно составленного и утвержденного учебного плана.

Обучение проводится по программе В.В. Воронковой для «Специальных коррекционных образовательных учреждений».

В учреждении созданы необходимые условия для содержания детей, воспитания, образования и медицинского обслуживания, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, условия проживания максимально приближены к домашним. Воспитанники в полном объеме обеспечены мягким инвентарем, одеждой, обувью, твёрдым инвентарем, жилой площадью в соответствии с установленными нормативами.

Режим дня приведен в соответствие с нормами, установленными СанПиН 2.4.3259-15 в части пребывания детей на свежем воздухе.

Дополнительное образование воспитанников дома-интерната кроме средней школы с. Дерзиг-Аксы организовано МКУК РТ «Дом культуры Каа-Хемского района РТ», «Детская школа искусств с. Сарыг-Сеп».

Дети находятся под постоянным медицинским наблюдением, Медицинское обслуживание проводится в соответствии с утвержденными стандартами в сфере социального обслуживания и здравоохранения.

В доме-интернате 8 детей в возрасте от 8 до 14 лет страдают тяжелыми формами патологий, что составляет 47,1% от общего количества детей. Оставшиеся дети сохраняют значительный реабилитационный потенциал, могут осваивать доступные трудовые навыки и элементарные навыки по самообслуживанию.

Информация об обеспечении детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования

В республике функционирует 4 зональных ресурсных центра для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов (МБОУ СОШ №4 г. Кызыл, МБОУ Шагонарская СОШ № 1, МБОУ Самагалтайская СОШ № 2, МБОУ СОШ с. Кызыл-Мажалык № 1.

В начале 2019-2020 учебного года в дистанционной форме обучались 54 детей-инвалидов. На 01.01.2020 г обучаются 59 чел.

Количество и охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по нозологиям.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Обучающиеся по общеобразовательным программам	9	17	4	30
Слабовидящие	2	0	0	2
С тяжелыми нарушениями речи	1	2	0	3
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	11	24	2	41
С задержкой психического развития	4	4	0	8
С расстройствами аутистического спектра	0	3	0	3
Другие категории	0	4		4
Обучающиеся только с использованием дистанционных образовательных технологий	0	37	0	37
Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий и посещением на дому	10	6	0	16

Кадровое обеспечение (педагогическое) образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Категория специалистов	Количество
I	Специалисты, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	
1	Методист	4
2	Сетевой педагог (учитель-предметник)	70
3	Педагог дополнительного образования	3
II	Специалисты, осуществляющие социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
4	Педагог-психолог	5
5	Учитель-дефектолог	1
6	Учитель-логопед	3
7	Социальный педагог	2
8	Всего специалистов и педагогов	45

III	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и обучении	
9	Специалисты, прошедшие курсы повышения квалификации по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ по использованию сетевых и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	62
10	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедшие обучение по использованию дистанционного оборудования и программного обеспечения	50

Финансовое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

(Центров дистанционного образования детей-инвалидов), тыс.рублей

№	Выделенные средства	2019 г.	План 2020г.
1	Средства из федерального бюджета		
2	Средства из регионального бюджета		
2.1	из них: на закупку оборудования		
2.2	на оплату доступа к сети Интернет	3.150,0	3.150,0
2.3	на фонд заработной платы сотрудников	473.766,90936	473.766,90936
2.4	на содержание Центра		

Материально-техническое оснащение образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Наименование показателя	Количество (шт.)
1	Комплекты оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	105
1.1	Комплекты оборудования, закупленные в 2019г., с целью обеспечения рабочих мест вновь включенных в обучение с ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ	0
1.2	Комплекты оборудования, закупленные в 2019г., с целью замены вышедшего из строя оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	0
2	Комплекты оборудования для специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	68
2.1	Комплекты оборудования, закупленные в 2019г., с целью замены вышедшего из строя оборудования для специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	0
3	Комплекты оборудования, переданные выпускниками образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов) для продолжения профессионального образования	13
4	Наличие автомобилей для перевозки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	0

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

(Центрах дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Направления психолого-педагогической работы и ее обеспечение	Виды и формы работы, тематические консультации
1	Консультативная деятельность (педагоги, родители)	Индивидуальные и групповые консультации детей, родителей педагогов в течение года по запросу с целью ознакомления с результатами диагностик, планирование дальнейшей работы с отдельными учащимися и с классом; выявления существующих проблем и помощь по их преодолению; оказания помощи в профессиональном самоопределении.
2	Диагностическая деятельность	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся и родителей по плану и по запросу в течение года по выявлению трудностей в периоды адаптации к обучению в

		школе, профессиональной ориентации, выявлению учащихся «группы риска»; диагностике личностно-мотивационной сферы и умственных способностей учащихся. Определение трудностей общения и обучения.
3	Коррекционно-развивающая деятельность (в том числе на дому)	Системное сопровождение детей (развивающая деятельность); индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ (коррекционная деятельность)
4	Экспертно-консультативная деятельность (участие в работе педагогических консилиумов, психолого-медико-педагогических комиссий)	Участие в школьной психолого-медико-педагогической комиссии для определения дальнейшей учебы ребенка с ОВЗ.
5	Профилактическая деятельность	Выявление учащихся «группы риска», диагностическая работа с опекаемыми детьми, работа с тревожными детьми в течение года по результатам диагностики и по запросу.
6	Просветительская деятельность (повышение родительской и педагогической компетенции по вопросам воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Родительские лектории индивидуальные консультации
7	Наличие оборудованного кабинета психологической разгрузки, диагностических методик и т.д.	Имеется кабинет психологической разгрузки индивидуальные и групповые (из 2-3 человек) занятия по психологической разгрузке для детей-инвалидов 1-11 классов по утвержденному графику и по запросу самих детей, учителей для детей.

Воспитательная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центрах дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Направление	Мероприятие	Количество детей инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие	Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Олимпиады для школьников				
1	Региональный уровень	1. Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	3 место
		2. Республиканский конкурс детского творчества «Лучики света»	1	Активное участие
		3. Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	2	1 место, 3 место
		4. Конкурс проектов	13	1 призовое место, 2,3 призовые места 4 сертификата
		5. Конкурс Лучший по профессии	3	поощрит приз
2	Всероссийский уровень	Всероссийские интернет олимпиады	3	Активное участие
3	Международный уровень	1. Конкурс литературного творчества «Стихи со всего света» г. Москва;	2	2 место, 5 место
		2. Конкурс «Шаг навстречу» г. Москва	1	5 место
		3. Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества	1	

		«Алтайская легенда» г. Барнаул		
--	--	-----------------------------------	--	--

Перечень актуальных потребностей образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Наименование потребности	
1	Курсы повышения квалификации (тематика)	Обучение и воспитание детей с ЗПР и с НОДА в условиях реализации ФГОС. Курсы повышения для учителей-тьюторов. Особенности организации обучения обучающихся с РАС с учетом требований ФГОС ОВЗ.
2	Компьютерное оборудование	50 комплектов оборудования для учащихся, и 26 комплектов оборудования для учителей
3	Специализированное компьютерное оборудование и приспособления для детей с тяжелыми нарушениями	9 комплект для детей с тяжелым нарушением речи
4	Программное обеспечение	Mac OSX
5	Обеспечение доступа к сети Интернет	Модемы, увеличение скорости интернет-связи до 2 Мб/с (с 512 кб/с)
6	Другое	2 мощных сервера

Учащиеся дистанционного обучения ежегодно принимают участие в конкурсе «Компьютерная кисточка» и «Проектная деятельность». Конкурс проводится в целях воспитания и развития у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к родному краю и его истории; привлечения интереса к поисково-краеведческой работе, лучше узнать основные этапы российско-тувинской истории.

№	Наименование потребности	Указать (тыс.руб)
1	Финансовое обеспечение деятельности Центра дистанционного образования детей-инвалидов	1.465.925,67

Количество выпускников Центров дистанционного образования детей-инвалидов

Количество выпускников/Учебный год		2018-2019	Планируется на 2019-2020
Всего выпускников:		14	7
Из них:	обучаются в профессиональных образовательных организациях	3	
	Обучаются в образовательным программам высшего образования	1	
	Проходят обучение по программам профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих)	5	
	Работают (с указанием специальности)		
	Не учатся и не работают (с указанием причины)	8 (по состоянию здоровья)	

Перспективы развития образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

№	Мероприятия по развитию ЦДО, планируемые в 2019-2020 учебном году
1	Создать методические объединения педагогов дистанционного обучения по направлениям
2	Систематическое повышение квалификации педагогов ЦДО с узкими специалистами (организация тренингов)
3	Создание электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей-инвалидов
4	Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Жизненная компетентность», «Творческий потенциал».

**Информация
о заказе дополнительной учебной литературой общеобразовательными учреждениями
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование ОО	Количество учебников (экз.)	Сумма (рублей)
1	ГБОУ «ШИ для детей с нарушениями слуха»	221	121774,80
2	ГБОУ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»	270	87371,90
3	ГБОУ Кызыл-Арыгская школа-интернат	298	112567,84
4	ГБОУ Чербинская школа-интернат	658	300560,59
5	ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА»	1228	528424,17
ИТОГО		2675	1150699,3