

ИСПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с
ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва
на 2018-2020 годы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнение
1.	п. 1. Размещение на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций и образовательных услуг	Еже квартально	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	В целях повышения уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ на портале «Жить вместе» информация размещается о доступности образовательных организаций и образовательных услуг в Республике Тыва. Также информационная справка об образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года размещена на сайте Министерства образования и науки Республики Тыва (http://monrt.ru/index.php/ru/obrazovanie/obrazovanie-detej-invalidov-i-detej-s-ovz) (Приложение 1)
2.	п. 46. Разработка обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет»	IV квартал 2019г	Повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов	В целях повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов Тувинским институтом развития образования и повышения квалификации и ППМСС-центром «Сайзырал» разработаны обучающие модули для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания. Организация обучения планируется со II-го квартала 2020 года.
3.	п. 50. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы	2018-2020 гг.	Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с	В дошкольных образовательных организациях планируется создание сети структурных подразделений. С целью организации деятельности центров ранней помощи, выявления, диагностики и организации медико-социально-педагогической коррекции детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и признаками РАС, в том

	ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)		ОВЗ	<p>числе для реализации программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ созданы Службы ранней помощи в четырех детских садах г. Кызыла (МБДОУ №4, 23, МАДОУ №15, 40), в МПМПК Департамента по образованию мэрии г. Кызыла.</p> <p>Также в каждом дошкольном образовательном учреждении г. Кызыла в рамках деятельности консультационных пунктов и психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций осуществляется первичная работа по раннему выявлению, диагностике, организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с РАС и признаками РАС.</p> <p>Материально-техническое оснащение служб ранней помощи, входящих в перечень стажировочных площадок (Приложение 2) обеспечено за счет одного из выигранных федеральных грантов Министерством образования и науки Республики Тыва в 2017 году, конкурса <i>Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва)</i>, созданного при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина «Развитие эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра» на 2017-2018 годы – 10.958,7 тыс. рублей со следующим финансированием: 2017 г. – 3723,6 тыс. рублей, 2018 г. - 7235,1 тыс. рублей.</p>
4.	п.51. Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2018-2020 гг.	В 20% дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы	<p>В республике действуют 187 детских учреждений и 7 частных садов, в которых функционируют 37 групп компенсирующей направленности для 645 детей, в том числе 139 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 75 (40%) детских садах функционируют консультационные пункты с охватом 1200 семей, имеющих 1340 детей дошкольного возраста, из них 105 детей-инвалидов.</p> <p>Кадровая обеспеченность специалистов сопровождения представлена 159 педагогическими работниками, из них учителей - логопедов – 80 чел., учителей-дефектологов – 14, педагогов-психологов - 65 чел.</p> <p>В 2020 году в 20% дошкольных образовательных</p>

			«Особый ребенок» и др.)	организациях республики планируется создать места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)
5.	п.52. Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи	2018-2020 гг.	100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образование в современной образовательной среде; В 25% общеобразовательных организаций созданы условия для образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	<p>В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 25% (43) общеобразовательных организациях республики созданы условия безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>По Доступной среде финансирование в 2014 г.-18,6 млн., 2015 г.-43,7 млн., 2016 г.-31,8 млн., 2017 г.-24,6 млн., 2018 г. – 29,32 млн., 2019 г.- 26, 64 млн.</p> <p>В школах и специальных учреждениях обучаются 3425 с ОВЗ, в том числе 1201 детей-инвалидов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме надомного обучения 482 чел.; - посредством дистанционных технологий обучается 59 детей-инвалидов; - в медицинских организациях, находящихся в длительном лечении 20 чел. - в специальных (коррекционных) школах 718 детей. <p>Ресурсным центром по сопровождению детей с РАС и стажировочными площадками где разработаны вариативные модели обучения и воспитания детей с РАС, методические рекомендации для специалистов и родителей. Адресную помощь получили 24 семей, имеющих детей с РАС и признаками РАС. Также 12 специалистов (педагоги, психологи, логопеды, тьюторы) прошли курсы повышения квалификации. Обеспечена публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС на сайтах стажировочных площадок и ресурсного центра.</p> <p>Ежегодно проводятся региональный этап Всероссийских конкурсов «Школа- территория здоровья», «Лучшая инклюзивная школа». Также в 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» проведен региональный этап всероссийского конкурса «Доброшкола».</p>

	(согласно приказа Минобрнауки России №1309 от 9 ноября 2015г.)			
6.	п. 53. Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 гг.	В не менее 25% образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В 73% образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты. В общеобразовательных организациях республики психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 129 психолого-медико-педагогических консилиумов и служб психологической помощи, в которых задействованы 577 специалистов, из них педагогов-психологов 193 чел., учителей-логопедов 93 чел., социальных-педагогов 273 чел. и учителей-дефектологов 15 чел., тьюторов – 3.
7.	п.54. Создание в медицинских организациях условий для образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.	IV квартал 2019г, далее ежегодно	Созданы образовательные структурные подразделения для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в стационаре	На базе ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» организовано обучение 20 детей, нуждающихся в длительном лечении посредством дистанционных образовательных технологий. Также организовано обучение детей и подростков находящихся в детском отделении ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница». В ведомстве Министерства образования и науки Республики Тыва имеется 3 оздоровительных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
8.	п. 55. Создание на базе центров психолого-педагогической, и медицинской	IVквартал 2019г	Не менее 1 Центр в Республике Тыва	Открыт ресурсный центр по сопровождению и оказанию коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

	социальной помощи региональных ресурсных центров для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после кохlearной имплантации			Сопровождением охвачены 32 ребенка, из них 4 дошкольного возраста, 27 школьного возраста и 1 старше 18 лет.
9.	п. 56. Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.	2018-2020г.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом	<p>Развитие адаптивной физкультуры является одним из приоритетных в социальной политике республики.</p> <p>В рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года, Государственной программы "Развитие физической культуры и спорта", во исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 15 июля 2015года №348 «О концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Республике Тыва на период до 2025 года» ведется целенаправленная работа по развитию адаптивной физкультуры и адаптивного спорта в Республике Тыва.</p> <p>В 9 образовательных организациях, из них в 3-х общеобразовательных школах, 5 образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы и в 1-м спортивной школе по адаптивной физической культуре созданы условия для занятия адаптивной физкультурой, где имеется спортзал, оснащённый специальным оборудованием. Учителя физической культуры имеют образование по адаптивной физкультуре и удостоверения о повышении квалификации по адаптивной физкультуре, охват 819 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>За отчетный период у обучающихся с ОВЗ имеются значительные достижения на различных уровнях спортивных соревнований. (Приложение 1).</p>
10.	п. 60. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного	Сентябрь 2020 г	2018-г.-2 класс 2019г-3класс 2020 г-4 класс Все обучающиеся с ОВЗ	В соответствии с Федеральном государственном образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки

	образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ	<p>Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, все обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Так в 2016-2017 учебном году - 1 классы, в которых обучались 243 детей с ОВЗ, в 2017-2018-учебный году-2 класс (560 детей с ОВЗ), в этом 2018-2019 учебном году охвачены 3 классы, в 2019-2020 учебном году - 4 классы.</p> <p>В большинстве школ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Количество педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 600 чел, из них в общеобразовательных организациях 417 чел., в адаптивных школах-183.</p>
11.	п.62. Организация образования воспитанников стационарных организаций социального обслуживания	2018-2020 гг.	Все воспитанники стационарных организаций социального обслуживания получают доступное качественное образование	<p>В Республике Тыва функционирует Государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Дерзиг-Аксынский психоневрологический интернат с детским отделением» (далее – дом-интернат), которая является единственной организацией, где воспитываются и содержатся дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>В настоящее время в доме-интернате обучение организовано для 23 воспитанников, из них 20 детей в возрасте до 18 лет., 3 чел. старше 18 лет (Приложение 3)</p>
12.	п.63. Определение образовательных организаций, реализующих программы обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования.	2018-2020 гг.	Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования	<p>Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования. В 2018 году по результатам обследования на ПМПК 2 воспитанникам дома-интерната старше 18 лет пересмотрены заключения, им рекомендовано обучение специальной индивидуальной программе развития (далее –СИПР). В текущем учебном году 3 воспитанников старше 18 лет обучаются также по СИПР.</p> <p>На 2020-2021 учебный год планируется обучение еще 5 лиц старше 18 лет, проживающих в ПНИ.</p>
13.	п.96. Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и	2019 -2020 гг.	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования	<p>В республике функционирует 4 зональных ресурсных центра для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов (МБОУ СОШ №4 г. Кызыл, МБОУ Шагонарская СОШ № 1, МБОУ Самагалтайская СОШ № 2, МБОУ СОШ с.</p>

	оборудованием для дистанционного образования		обучающимися с инвалидностью	<p>Кызыл-Мажалык № 1.</p> <p>В 2019-2020 учебном году по дистанционной форме обучаются 59 (в 2018-2019 уч.г. - 85) детей-инвалидов и детей с ОВЗ и 20 детей, находящихся на длительном лечении на базе детского отделения ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер» (совместный приказ Минобрнауки РТ и Минздрава Республики Тыва от 29 августа 2014 г. № 984-д). Весь образовательный процесс идет и фиксируется в информационно-образовательной среде «i-школа» Центра образования г. Москвы. (Приложение 4)</p>
14.	п.104.Приобретение для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018-2020 гг.	Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями	<p>Финансирование средств на приобретение учебников выделено, подана заявка на приобретение учебников на общую сумму 1 150 699,3 рублей. (Приложение 5)</p> <p>Также в 2018 году приобретены учебники по ФГОС ОВЗ на 135 экземпляров для начальных классов обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на общую сумму 87371 руб.90 коп.</p>
15.	п.129. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	2018-2020 г.	Формирование толерантных установок у участников	Ежегодно в рамках проведения Декады-инвалидов в общеобразовательных организациях проводятся «Урок доброты» в соответствии с методическими рекомендациями Департамента

	в общеобразовательных организациях		образовательных отношений	государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.
	п. 138. Создание координационно-совещательного органа по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при руководителях высших органов исполнительной власти регионов	III квартал 2019 г.	Организовано региональное межведомственное взаимодействие по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	В настоящее время идет согласование Положения и состава координационно-совещательного совета по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья под руководством заместителя Председателя Правительства Республики Тыва, также в последующем проекта плана мероприятий («дорожная карта») межведомственного взаимодействия.