

**О состоянии системы образования обучающихся
с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
в Республике Тыва**

Поддержка специального (коррекционного) образования и развитие системы инклюзивного образования является приоритетным направлением в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) в Республике Тыва.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Республике Тыва на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Республики Тыва от 14 сентября 2017 года № 429-р в системе образования Республики Тыва функционируют службы ранней помощи на базе 8 организаций, которые оказывают в том числе услуги по ранней коррекционно-развивающей помощи детям с инвалидностью и их семьям: Ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра при ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»; служба ранней помощи при «МАДОУ ДС №15 «Страна детства» г. Кызыла Республики Тыва»; служба ранней помощи при «МБДОУ комбинированного вида "Детский сад №4 города Кызыла Республики Тыва"; служба ранней помощи при «МБДОУ компенсирующего вида "Детский сад №23 города Кызыла Республики Тыва" (в настоящее время идет реорганизация, путем присоединения как структурное подразделение к ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»; служба ранней помощи при «МАДОУ комбинированного вида "Детский сад" № 40 города Кызыла Республики Тыва»; служба ранней помощи при МАДОУ ДС №12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва» (муниципальный оператор по ранней помощи); служба ранней помощи при муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии при Департаменте по образованию мэрии г. Кызыла, также в Центре раннего развития при ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет».

Количество детей от 0 до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи в 2019 году, составил 167 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 123 детей получают раннюю помощь в дошкольных образовательных организациях, родители 44 детей получили помощь в консультационных службах.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в 2019 году при образовательных организациях открыты 168 консультационных пунктов (служб), из них при дошкольных образовательных организациях 108, при общеобразовательных организациях 58, при ПМСС-центре «Сайзырал» и в Центре дополнительного образования г. Ак-Довурака.

Консультационными службами оказано 22 130 консультативных услуг родителям (законным представителям) детей, в том числе 2780 родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.

По данным мониторинга Минобрнауки Республики Тыва в 2019 году в 187 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми, численность воспитанников с ОВЗ составила 708 человек, а также 139 детей-инвалидов (в 2018 году 672 и 116 человек соответственно).

Доля численности детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях из общего количества 25 263 чел. составила 2,8%, доля детей-инвалидов — 0,5% (в 2018 году из 24 478 чел.- 2,6 % и 0, 4 соответственно).

В 2019 году количество детей с ОВЗ охваченных дошкольным образованием увеличилось на 5% (36) (в 2019 году – 708 чел., в 2018 году – 672 чел.), в группах компенсирующей направленности уменьшилось на 2,8% (19) (в 2019 году – 645 чел., в 2018 году -664 чел.). Вместе с тем, увеличилась численность детей с ОВЗ и инвалидностью в группах общеразвивающей направленности с 3 до 63 человек.

По данным электронной очереди по состоянию на 31 декабря 2019 г. численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дошкольному образованию в группах для детей с ОВЗ, составляет 708 человек.

В 2019 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 3 605 детей, еще 528 детей обучались по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инклюзивно в 2019 году обучалось 1 999 детей с ОВЗ, в том числе 734 ребенка-инвалида и 4 инвалида. По сравнению с 2018 годом увеличилось количество обучающихся инклюзивно (в 2018 году —1 804 детей).

Количество специальных коррекционных классов в 2019 году составило 74 (в них 672 обучающихся с ОВЗ, 35 детей-инвалидов). По сравнению с 2018 годом их количество увеличилось - в 2018 году было 481 человек, 6 инвалидов и 30 детей-инвалидов).

На начало 2019/20 учебного года по программам общего образования на дому обучается 502 обучающихся с ОВЗ, из них 6 инвалидов и 496 детей-инвалидов (в 2018/19 учебном году — 347 обучающихся с ОВЗ, из них 101 имеют также статус ребенка-инвалида).

С применением дистанционных образовательных технологий обучается 59 обучающихся с ОВЗ (из них имеют статус инвалида- 6, ребенка-инвалида - 53), (в 2018 году таких обучающихся с ОВЗ было 75 (из них 73 имеют также статус инвалида, ребенка-инвалида).

В республике сохранена сеть из 6 образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 4 организации для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в которых обучаются всего 718 детей с ОВЗ, из них 6 имеют также статус инвалида, 421 ребенка-инвалида.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее — Программа) в 2019 году объем субсидии на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в них универсальной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием) с учетом объемов доведенных лимитов бюджетных обязательств составил 2 664200,00 рублей, из них средств на субсидии из федерального бюджета 2 531 000,00 рублей, средств предусмотренные в бюджете Республики Тыва 1 33200,00 рублей. Указанные мероприятия были реализованы в 5 образовательных организациях (4 дошкольных и 1 дополнительное образование):

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 2 "Сказка" г. Шагонар муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва";
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Золотой ключик" с. Бай-Хаак Тандынского района Республики Тыва;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного № 5 "Рябинка" г. Кызыла Республики Тыва;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 2 "Чечек" с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района Республики Тыва";
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Авырал» с. Тээли Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва".

Количество образовательных организаций, в которых в соответствии с заключенными соглашениями были проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием, составило 82, из них: 34 дошкольных образовательных организаций; 43 общеобразовательные организации; 4 организаций дополнительного образования детей; 1 средняя профессиональная образовательная организация.

По итогам 2019 года количество школ, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 43 (25%), дошкольных образовательных организаций — 34 (18,8%).

Благодаря созданию в образовательных организациях специальных условий обучения в 2019 году удалось достичь значения показателей, предусмотренные Программой:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста — 85%; доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста — 35%; доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста — 75%.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее — ДДИ). На начало 2019/2020 учебного года численность обучающихся воспитанников ДДИ составило 20 детей школьного возраста (в 2018 г - 17), то есть все не обучающиеся дети-инвалиды, проживающие в ДДИ охвачены образованием.

В 2020 году планируется разработка программы по содействию в получении профессионального образования и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. Также планируется обучение 6 инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования.

Созданы и функционируют 3 базовых профессиональных образовательных организаций и 1 ресурсный центр на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», целью которых является методическое и консультативное сопровождение предпрофессиональной и предпрофильной подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019 году в государственной политике в сфере обеспечения права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование на первый план вышло обеспечение качества получаемого образования на всех уровнях образования.

Продолжилась работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ (далее — ФГОС ОВЗ). С 1 сентября 2016 года все обучающиеся с ОВЗ обучаются в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Обеспечено функционирование 2 ресурсных центров и 8 стажировочных площадок для комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Деятельность ресурсных центров и стажировочных

площадок направлена на развитие системы комплексного сопровождения наиболее тяжелых категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Специалисты центров оказывают методическую поддержку сотрудникам образовательных организаций и родителям по вопросам сопровождения обучающихся, осуществляют консультативно-диагностическое сопровождение детей из всех республики.

Данные мониторинга обеспеченности кадрами реализации адаптированных образовательных программ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ свидетельствуют о дефиците в системе образования таких специалистов как дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), логопеды, психологи, тьюторы.

По данным 2018 года на 2019/20 учебный год потребность в педагогических кадрах составляла 52 человек, из них Республика Тыва готов организовать целевое обучение в ВУЗах 15 человек, организовать профессиональную переподготовку 27 работающих сотрудников.

Таким образом, дефицит подготовки составляет — 5,2 % (10).