

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Республики Тыва
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015-2016 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Важной составляющей частью политики Правительства Республики Тыва является решение вопросов образования, создания условий для функционирования эффективной системы образования. Понимание, что система образования является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества очень высоко, о чем свидетельствуют осуществляемые многочисленные мероприятия в области образования и достигаемые результаты в этой сфере.

Сегодня перед системой образования республики поставлены важные задачи, реализация которых, позволяет формировать основы для перехода экономики республики на инновационный путь развития, влияет на формирование человеческого капитала, способствуют решению актуальных социально-экономических проблем региона.

Расположение Республики Тыва. Республика Тыва расположена в центральной части Азиатского материка и занимает площадь 168,6 тыс. кв. м. На западе граничит с Республикой Алтай, на северо-западе и севере – с Красноярским краем и Республикой Хакасия, на севере - востоке – с Иркутской областью и Республикой Бурятия, на юге - и востоке - с Монголией.¹ Регион состоит из 19 муниципальных образований, в том числе гг. Кызыл и Ак-Довурак.

Республика Тыва входит в состав Сибирского Федерального округа Российской Федерации. Столицей республики является г. Кызыл, основанный в 1914 году. Расстояние от г. Кызыла до Москвы составляет 4820 км. В столице Республики Тыва Кызыле находится географический центр Азии.

Климат — резко континентальный. Лето умеренно тёплое в горах, и жаркое в котловинах. Зимой температура воздуха обычно падает до –30—40.

В связи с этим 3 удаленных муниципальных образования (Монгун-Тайга, Тожда, Кунгуртуг) относятся к районам Крайнего Севера, остальные муниципальные образования приравнены к районам Крайнего Севера.

Население и демографическая ситуация. На территории республики проживает 315, 6 тыс. человек, из них городское население составляет 171,2 тыс. человек, сельское население 144, 5 тыс. человек. Сравнение данных за 2014 год свидетельствуют о росте населения. Сохраняется тенденция роста городского населения по сравнению с 2014 годом. Данные по численности населения представлены в таблице 1 «Численность населения Республики Тыва»

Тыва относится к регионам с более молодым населением, высоким уровнем рождаемости. Средний возраст жителей России по итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. составил 39,0 лет (в 2002 г. — 37,7 лет), средний возраст жителей Республики Тыва — 29,2 года (в 2002 г. — 28,5 лет). Доля детей в возрасте от 0 до 15 лет от общей численности трудоспособного населения составляет 32,9% (2012г. – 31,4%). Тем важнее, создавать все необходимые условия для функционирования эффективной системы образования.

Таблица № 1

Численность населения Республики Тыва¹

| | На 01.01.2015г. | | | На 01.01.2016г. | | |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| | Все | в том числе | | Все | в том числе | |
| | насе- | город- | сель - | насе- | город- | сель- |
| | ние | ское | ское | ние | ское | ское |
| Всего по республике | 313777 | 169230 | 144547 | 315637 | 171156 | 144481 |
| г.Кызыл | 114181 | 114181 | | 115871 | 115871 | |
| г.Ак-Довурак | 13700 | 13700 | | 13663 | 13663 | |
| Бай-Тайгинский | 10534 | | 10534 | 10448 | | 10448 |
| Барун-Хемчикский | 12559 | | 12559 | 12406 | | 12406 |
| Дзун-Хемчикский | 19607 | 8912 | 10695 | 19524 | 8863 | 10661 |
| Каа-Хемский | 12048 | | 12048 | 11949 | | 11949 |
| Кызылский | 29777 | 16628 | 13149 | 30140 | 16942 | 13198 |
| Монгун-Тайгинский | 5791 | | 5791 | 5824 | | 5824 |
| Овюрский | 6807 | | 6807 | 6819 | | 6819 |
| Пий-Хемский | 9892 | 4874 | 5018 | 9931 | 4898 | 5033 |
| Сут-Хольский | 7948 | | 7948 | 7926 | | 7926 |
| Тандинский | 13228 | | 13228 | 13576 | | 13576 |
| Тере-Хольский | 1875 | | 1875 | 1879 | | 1879 |
| Тес-Хемский | 8355 | | 8355 | 8266 | | 8266 |
| Тоджинский | 6462 | | 6462 | 6428 | | 6428 |
| Улуг-Хемский | 18908 | 10935 | 7973 | 18937 | 10919 | 8018 |
| Чаа-Хольский | 6087 | | 6087 | 6058 | | 6058 |
| Чеди-Хольский | 7694 | | 7694 | 7712 | | 7712 |
| Эрзинский | 8324 | | 8324 | 8280 | | 8280 |

¹ Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Тыва

Важными факторами, которые оказывают влияние на ход всех общественных процессов, в том числе на развитие образования остаются демографические и миграционные процессы.

В таблице 2 приведены данные естественного прироста населения за январь-август 2015 года и за аналогичный период прошлого года. Естественный прирост населения Республики Тыва составил 2898 человек, что на 335 человек больше аналогичного показателя за 2014 год.

Актуальным для системы образования республики остается учет социальных последствий данных демографических тенденций. Мигранты, прибывшие из других стран, нуждаются в особом внимании со стороны системы образования, решении таких проблем, как обучение русскому языку, воспитание толерантности в восприятии иной культуры.

Социально-экономическая ситуация в регионе. Основные макроэкономические показатели развития Республики Тыва представлены на основе материалов Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Тыва.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, среднемесячная номинальная заработная плата одного работника по полному кругу организаций Республики Тыва в 2015 году сложилась на уровне 28231 рубля (105,3 процента к сентябрю 2015 года).

Продолжается в «бюджетных» отраслях обеспечение хода выполнения Правительством Республики Тыва Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В 2015 году отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (26894рублей) к среднемесячной заработной плате в регионе продолжило рост и составило 112,5 процентов (в 2014 г. – 93,1). По дошкольным организациям составило 91,5% (19921 рублей) от целевого показателя. По сравнению с 2014 годом произошел рост заработной платы на 2,7%. По организациям дополнительного образования – 74,7% (20724 рублей) от целевого показателя при уменьшении среднего размера зарплаты педагогов на 0,5% по сравнению с 2014 годом. Преподавателей и мастеров производственного обучения и образовательных организаций НПО и СПО – 106,7% (25500 рублей) от целевого показателя при повышении среднего размера зарплаты на 5,5% - к показателю за 2014 г. Научных сотрудников – 154,6% (36942 рублей) от целевого показателя при повышении среднего размера зарплаты на 3,1% - к показателю за 2014 г.

Приоритетные направления в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва на 2015-2020 годы

Приоритетными направлениями развития отрасли в 2015 году в соответствии с провозглашенной Президентом Российской Федерации от 7 мая 2012 г. Указом № 599, а также с Государственной программой «Развитие

образование» на 2014-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, определены:

- развитие рынка услуг дошкольного образования в Республике Тыва;
- развитие дополнительного образования детей в Республике Тыва.

В этой связи основные усилия были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами Республики Тыва, стабильность функционирования образовательных учреждений;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование системы подготовки профессиональных кадров в соответствии с региональными потребностями экономики и социальной сферы области;
- формирование системы многоуровневого профессионального образования;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы психолого-педагогической поддержки детей;
- развитие системы дополнительного образования детей, летнего отдыха;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и толерантности;
- создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;
- реализация на территории области переданных полномочий Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства, контролю качества образования.

Программы и проекты в сфере образования

Министерство образования и науки Республики Тыва осуществляет исполнение государственных программ «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы», «Развитие русского языка на 2014-2018 годы» и участвует в реализации 8 государственных программ Республики Тыва.

Государственная программа региона «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва состоит из 9-ти подпрограмм, в рамках данной программы консолидируются мероприятия по достижению целей и задач, стоящих перед системой образования республики.

В целях участия в реализации федеральных госпрограмм Правительством Республики Тыва утверждена государственная программа «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы» от 30.10.2013г. №632, которая состоит из 9 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования»;
2. «Развитие общего образования»;
3. «Развитие дополнительного образования»;
4. «Развитие среднего профессионального образования»;
5. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
6. «отдых и оздоровление детей»;
7. «Безопасность образовательных учреждений»;
8. «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республики Тыва на 2014-2020 годы»;
9. В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы».

Объем средств, выделенных на реализацию государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы» на 2015 год составил 5 588 210,7 тыс. рублей.

Государственная программа «Развитие русского языка на 2014-2018 годы» от 18 октября 2013г. №608, состоит из 3 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного и как языка межнационального общения»;

Подпрограмма 2 «Развитие русского языка в системе непрерывного образования Республики Тыва»;

Подпрограмма 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Республики Тыва». Общий объем финансирования Программы составил – 10 994,3 тыс. рублей.

Правительством Республики Тыва, Министерством образования и науки Республики Тыва, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями в 2014-2015 учебном году проведена определенная работа, позволяющая дать оценку степени достижения поставленных задач.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I.Общее образование

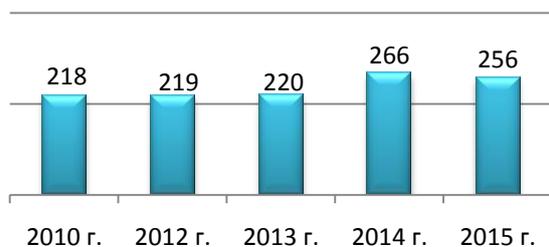
1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общее количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), составило 256 учреждений, из них 219 дошкольных учреждений (включая филиалы). В 2014-2015 годах в результате проведенной реорганизации образовательных учреждений было организовано 12

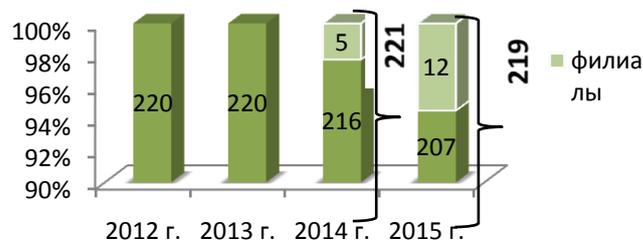
филиалов-детских садов, 4 малокомплектных детских сада присоединены к детским садам.

В сельской местности расположено 161 дошкольное учреждение, из них 149 детские сады – юридические лица, 12 филиалов.

Образовательные организации, реализующие ООП ДО



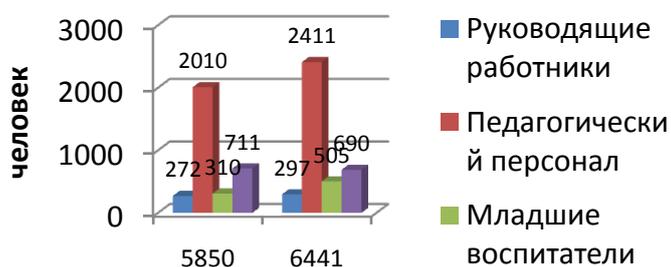
Изменение сети муниципальных дошкольных учреждений



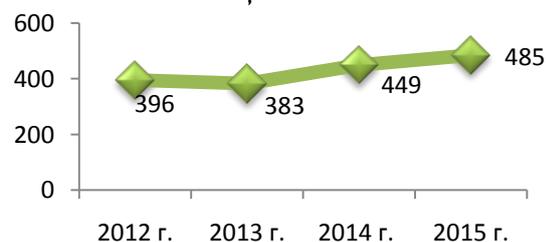
Средняя наполняемость групп дошкольных учреждений воспитанниками на протяжении 2012-2015 годов традиционно в городских поселениях превышает среднее число мест в группе, в сельских детских садах превышение составляет 1,03 места.

Численность работающих специалистов в сфере дошкольного образования составила в 2015 году 5972 человека, из них педагогов 2236 человек. По отношению к 2014 году увеличился процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (19%), процент педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (5%). На протяжении последних 4 лет наблюдается положительная динамика роста численности молодых специалистов, работающих в детских садах

Изменение численности работников ДОУ



Динамика роста молодых специалистов



Из общей численности педагогических работников высшую категорию имеют 86 педагогов, первую - 690 педагогов, вторую - 171 педагог, подтверждение соответствия занимаемой должности – 253.

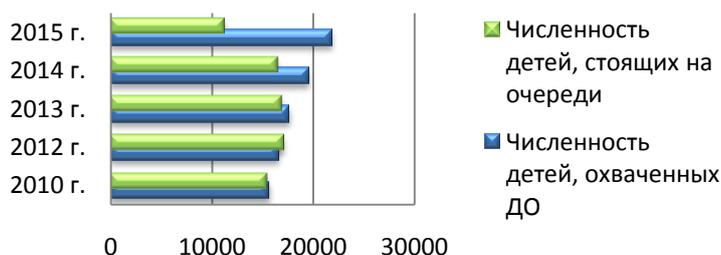
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Тыва составил 19921,0 руб. (91,5% от показателя средней заработной платы в сфере общего

образования) при плане 100%. Одной из причин недостижения целевого индикатора явился изначально крайне низкий уровень оплаты труда педагогических работников дошкольного образования (за 1 квартал 2013 года – 14536 рублей или 68% от средней заработной платы в сфере общего образования) и дополнительного образования.

Кроме того, средства, предусмотренные на оплату труда, направлялись на повышение заработной платы низкооплачиваемых категорий работников, прежде всего из числа обслуживающего персонала. Сдерживающим фактором в части повышения заработной платы и достижения целевых индикаторов является высокая дотационность республиканского бюджета.

С целью достижения целевых показателей указов продолжается работа по реализации положений новой системы оплаты труда. Для изыскания дополнительных средств на оплату труда отдельных категорий работников привлечены внутренние резервы образовательных организаций.

Услугами дошкольного образования в 2015 г. в республике было охвачено 21843 детей, увеличение по отношению к 2010 г. составило 39,7%, (15637 детей). Численность детей, стоящих на очереди, сократилась с 15383 детей в 2010 г. до 11252 детей в 2015 г., или 26,9%.



За период реализации МРСДО в республике наметилась положительная тенденция увеличения охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, в 2015 г. – 40,66 (рост составил 7,13% по сравнению с началом реализации МРСДО в 2013 г.).

Проводимая Правительством РТ политика поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дошкольного образования позволила увеличить численность воспитанников, посещающих частные детские сады. В 2015 году удельный вес численности воспитанников частных дошкольных организаций составил 0,49% (рост – 0,20 по сравнению с 2013 г.).

В республике получила широкое распространение такая форма получения дошкольного образования, как открытие групп кратковременного пребывания в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (доля численности детей в группах кратковременного пребывания составила 7,45%).

Значительное воздействие на снижение очередности оказали мероприятия по вводу новых мест в детских садах (строительство, вариативные формы дошкольного образования), так и переход с бумажного учета детей дошкольного возраста на электронный ресурс учета детей (АИС «Комплектование ДОУ»), посещающих детские сады и стоящих на очереди,

позволяющий исключать из очереди дубликаты. Наличие единой региональной автоматизированной информационной системы позволило обеспечить передачу данных в федеральный сегмент дошкольного образования.

Планом мероприятий дорожной карты на период 2013-2015 годы предусмотрено создание **10474** новых мест в дошкольных организациях путем строительства, реконструкции и капитального ремонта существующих зданий с последующим их увеличением мощности, развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора. Создано **9875** мест, неисполнение составило **599** мест, из них группы кратковременного пребывания - 129 мест, строительство – 510 мест. Превышение планового показателя на 40 мест в группе «альтернативные формы дошкольного образования» (частные дошкольные группы).

Расходы на деятельность дошкольных образовательных организаций по Республике Тыва за 2015 год составили 1 688 502,0 тыс. рублей. В рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 на строительство дошкольных образовательных организаций в бюджете республики в 2015 году предусмотрено 8 575,1 тыс. рублей. Введено 1125 мест в детских садах.

В 2015 год на реализацию соглашения № 08.Т07.24.0849 от 26 мая 2015 г. выделены средства в объеме 171501,3 тыс. рублей (из них субсидия из федерального бюджета бюджету Республики Тыва – 162926,2 тыс. рублей и объем софинансирования из регионального бюджета – 8575,1 тыс. рублей). Приобретено оборудования и инвентаря для вновь вводимых дошкольных организаций на 245,0 тыс. рублей.

С учетом демографической ситуации в республике остается высоким показатель численности детей, стоящих на очереди в дошкольные организации, в возрасте от 0 до 3 лет – более 9 тыс. человек, от 3 до 7 лет – более 3 тыс. человек.

Правительство Республики Тыва инициировало предложение в Минобрнауки РФ о включении в число субъектов РФ, нуждающихся в продолжении программы по строительству детских садов с предварительным объемом финансирования в 1 873,8 млн. рублей. Новые детские сады в зависимости от демографической ситуации, возможно, будет мобильно использовать под начальную школу.

*Таким образом, исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по состоянию на 01.01.2016 г. составило **93,5%** доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составила **17 811** детей (57% от общей численности детей данной возрастной группы). Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет удалось сохранить на уровне 2014 года **3 247** детей (14%).

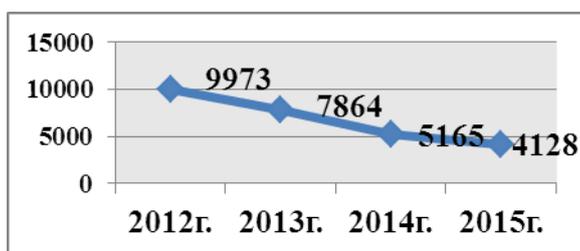
Достигнуты следующие показатели:

1. Доступность дошкольного образования на 01.01.2016 г. составила 93,5% при плане 100%. Высокая рождаемость, а также короткий строительный сезон, проходящий в условиях района, приравненного к Крайнему Северу, высокая себестоимость строительства, существующий энергодефицит для подключения к инженерным сетям введенных объектов нового строительства оказали существенное влияние на исполнение задачи по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, определенной Указом Президента РФ № 599 от 7 мая 2012 года.

Коэффициент роста численности детей охваченных дошкольным образованием в 2015 году по отношению к 2013 году составил **23,8%**, детей в возрасте от 3 до 7 лет – **27,9%**.

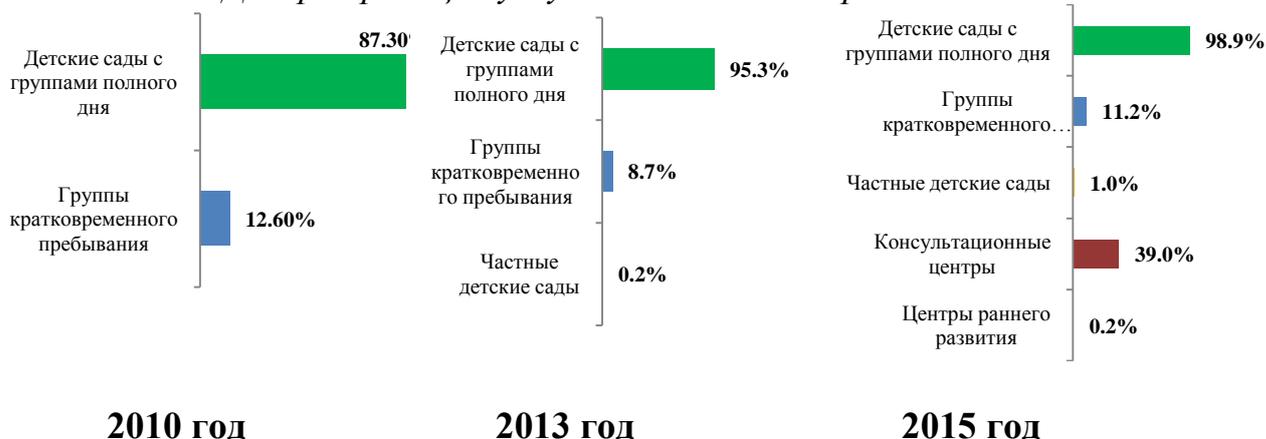
2. Снижение численности детей, состоящих на очереди в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации сначала реализации МРСДО с 9971 до 4168 детей.

Динамика изменения очередности



3. Развитие вариативных форм дошкольного образования (кратковременное пребывание, лекотеки, консультационные пункты) позволило ежегодно открывать **не менее 1500 мест**, поддержка инициатив граждан при открытии частных детских садов, групп дошкольного пребывания также позволила ежегодно открывать **не менее 300 мест**.

Диверсификация услуг дошкольного образования



Реализация проекта модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 - 2015 годах позволило не только увеличить охват детей дошкольным образованием, но и предоставить услуги дошкольного образования наименее защищенным социальным группам (дети с ОВЗ, дети-

инвалиды, дети чабанов, дети, получающие семейное воспитание и др.). На сегодняшний день функционирует 37 групп компенсирующей направленности для 632 ребенка, из них детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 110 чел. В г. Кызыле функционирует 28 групп компенсирующей направленности для 496 детей, из них детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 88 чел.

В целях соблюдения прав ребенка-инвалида на получение дошкольного образования, при наличии инвалидности предусмотрена льгота по первоочередному устройству ребенка в детский сад.

Что касается материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций отмечается, что общая площадь помещений, используемых для нужд дошкольного образования, составляет 8,28 тыс. кв. метров, с учетом новых введенных объектов в 2014-2015 годы.

- в городах – 56 детских садов с охватом 10,4 тыс. детей (дошкольные группы и структурные подразделения 5 с охватом 83 детей) или общая площадь 4,16 тыс. кв. метров;

- в сельской местности - 165 ДООУ с охватом – 10,32 тыс. детей, (15 структурных и дошкольных групп с охватом 406 детей) или 4,12 тыс. кв. метров.

В итоге общая площадь задействованных объектов образования составляет 8,28 тыс. кв. метров. Из 221 дошкольных учреждений централизованным обеспечением водоснабжения, канализации и тепла обеспечены 61 дошкольное учреждение, также 160 объектов обеспечены автономными сетями.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение – 100%,

центральное отопление -27,6%,

канализацию составляет -85,5%

Проведенный мониторинг по выявлению состояния безопасности в дошкольных образовательных организациях показал:

-контрольно-пропускной режим установлен во всех учреждениях, штатными сторожами;

- зарегистрированы **219 паспорта безопасности** в дошкольных образовательных организациях республики;

-их 219 дошкольных образовательных организаций **телефоны с автоматическим определителем номера** имеются в 106 учреждениях, что составляет 48,4%;

- **кнопками тревожной сигнализации** с выводом на пост ЦПО ОВО МВД по Республике Тыва оборудованы 63 учреждения или 29%;

- **системами видеонаблюдения** из 219 дошкольной организации республики оснащены 82 или 37%;

- полное **наружное освещение** по периметру территорий имеются у 219 или 100% в дошкольных образовательных организациях;
- на 92 (42%) объектах образования установлены кнопки **дублирования сигнала** о пожаре с выходом на пульт пожарной охраны.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На 1 января 2016 года в республике функционировали 180 общеобразовательных организаций, из них 170 дневных и 10 вечерних (сменных) школ (в 2013 г – 184 школ, в том числе – 171 дневных и 13 вечерних (сменных) школ).

В число 170 дневных школ входит 8 начальных, 8 основных, 145 средних школ, в том числе 3 гимназии, 4 лицея, 1 кадетская школа-интернат, также 6 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 3 оздоровительных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Данные о сети образовательных организаций и числе обучающихся в них за 2013-2015 годы

| № п/п | Тип образовательной организации | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|
| 1 | Дневные общеобразовательные организации | 171 | 170 | 170 |
| 2 | Вечерние (сменные) общеобразовательные организации | 13 | 13 | 10 |

За 2013-2015 годы количество общеобразовательных организаций уменьшилось на 3,2 процента. Сокращение количества общеобразовательных организаций происходило в целях оптимизации путем реорганизации 2 республиканских школ-интернатов (ГБОУ «Средняя (полная) общеобразовательная школа-интернат лечебной педагогики и дифференцированного обучения Республики Тыва «Надежда», ГБОУ Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Усть-Элегест), реорганизации малокомплектной школы в с. Авыйган в детский сад, реорганизации вечерних (сменных) школ в с. Кызыл-Мажалык, г. Чадан и с. Тоора-Хем в учебно-консультационные пункты при дневных общеобразовательных организациях.

На фоне сокращения числа школ продолжается рост численности обучающихся. Эта тенденция носит устойчивый характер и будет сохраняться в среднесрочной перспективе.

На начало 2015-2016 учебного года в дневных общеобразовательных школах обучались **58375** учащихся, за 3 года количество обучающихся увеличилось на 6,8 процентов или на 3705 обучающихся (в 2013 г. – 54670

учащихся), что связано с повышением рождаемости в республике с 2007 года на 26,4 процента. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 93,12 процентов.

В 10 вечерних (сменных) школах на начало 2015-2016 учебного года обучались 1565 чел., что меньше чем в 2013 году на 8,8 процентов (в 2010 г. – 1716 чел.)

Данные о количестве обучающихся за 2013-2015 годы

| № п/п | Тип образовательной организации | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|
| 1 | Дневные общеобразовательные организации | 54670 | 56450 | 58375 |
| 2 | Вечерние (сменные) общеобразовательные организации | 1716 | 1651 | 1565 |

В городской местности расположено 42 (23,4%), в сельской – 138 (77%) школы, в них обучаются 31242 чел. (53,5%), 27133 чел. (46,5%) соответственно. По сравнению с 2013 годом количество обучающихся в городских школах увеличилось на 10,7% (в 2013 году – 28224 чел.), в сельских школах - на 2,6 процента (в 2013 году – 26446 чел.).

По данным Росстата, прогнозируемая численность детей, обучающихся в школах республики, будет увеличиваться ежегодно в среднем на 2700 человек, и к 2020 году составит 73686 человек. Численность первоклассников в 2015 году составила 7612 чел., к 2020 году их количество достигнет примерно 7900 чел.

Введение новых стандартов является логическим продолжением начатой в республике работы по развитию содержания образования.

В 2015 году по новым образовательным стандартам начального общего образования обучались все общеобразовательные организации республики с охватом 26191 учащегося начальной школы.

К реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования приступили 5540 учащихся 5-х классов всех общеобразовательных организаций республики. Продолжено обучение по ФГОС основного общего образования в «пилотном» режиме на базе 35 инновационной («пилотной») площадки Республики Тыва – 2243 учащихся 6-х классов, 1883 учащихся 7-х классов и 1251 учащихся 8-х классов.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС в общей численности школьников в образовательных организациях реализующих ФГОС по России составляет 53,5 процентов и по Республике Тыва – 51 процент (в 2013 г. - 31,82%, в 2014 г. – 43,62%).

Переход на новые стандарты определил основной вектор изменений в системе повышения квалификации – это формирование компетенций педагогов, обеспечивающих достижение современного качества образования.

В 2015 году организовано проведение 146 курсов повышения квалификации с охватом 3121 слушателя, из них 95,4 процента составили педагогические работники школ и 4,6 процентов – управленческие кадры системы образования республики. Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров достигла показателя 97,54 процента.

Проводимая работа по созданию условий для введения ФГОС в общеобразовательных организациях дала следующие социальные эффекты: отработана управленческая схема по введению ФГОС на различных уровнях; отработаны разные варианты современной инфраструктуры системы общего образования, позволяющей учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью: обеспечена трансляция опыта образовательных организаций, выступающих региональными инновационными площадками по введению ФГОС основного общего образования; создана система комплексной методической поддержки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС; осуществлен переход педагогов на новое понимание качества образования и адекватных инструментов его оценки.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Реструктуризация сети ориентирована на выполнение ряда задач, в том числе перевод всех школ в односменный режим работы. В 2015-2016 учебном году доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, сохранилась на уровне 2014 года (32%). С целью снижения доли учащихся, обучающихся во вторую смену, оптимизированы имеющиеся помещения, выполнен ремонт и реконструкция школьных зданий.

В 3 смены работали 8 образовательных организаций (4 % от общего количества школ) с охватом 1329 чел., т.е. 2,3 процента от общего количества обучающихся (58375 чел.). Все ресурсы уменьшения доли учащихся, обучающихся во вторую смену исчерпаны и создание новых мест возможно только при строительстве новых школ.

По статистическим данным в России каждый десятый ученик осваивает отдельные предметы по углубленным предметам. В Республике Тыва в 2015-2016 учебном году профильным обучением на старшей ступени образования охвачено 5,05 процентов учащихся (3374 чел.), в 16 кожуунах,

2 городах и республиканских учреждениях, что на 1,2 процента больше по сравнению с 2014 годом.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника за период с 2013 по 2015 годы существенно не изменилась и в 2015 году составила 10 человек (в 2013 г. – 9,6 чел.).

В Республике Тыва, как и по России, в течение последних трех лет численность педагогических работников увеличивается. В республике в 2015 году доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила 36 процентов, что на 0,2 процента больше показателя 2014 года.

В 2015 году соотношение среднемесячной зарплаты педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (26 000 рублей) к среднемесячной заработной плате в регионе продолжило рост и составило 106,8 процентов (в 2014 г. – 93,1%), в том числе учителей (27 751 рублей) – 114 процента (в 2014 г. – 97,8%).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным фактором для успешной реализации основных общеобразовательных программ является обеспечение материально-технического и информационного оснащения общеобразовательных организаций, создание комфортных и безопасных условий для развития учащегося.

Всего на территории Республики Тыва осуществляют образовательную деятельность 179 объектов общего образования.

По результатам работы по созданию безопасных и комфортных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Тыва в 2015 году определены следующие показатели:

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общего образования, составляет 141,8 тыс. кв. метров при необходимости 142, 0 тыс. кв. метров по количеству детей.

- в городах – 36 школ с охватом 27 922 детей с общей площадью 64,22 тыс. кв. метров;

- в сельской местности - 143 школы с охватом –28 791 детей с общей площадью 77,58 тыс. кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций – 26,11 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 19,44 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 62,2 %;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся всего – 6,59%;

Имеющих доступ в Интернету-4,74%;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет- 1,67%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях республики обучалось 1035 детей с ограниченными возможностями здоровья и 824 ребенка-инвалида.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются:

– в 6 специальных общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ (из них организации для детей с умственной отсталостью- 4, школа-интернат-1, школа для глухих и слабослышащих детей- 1, организация, где обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1). В данных общеобразовательных организациях обучается 601 чел., из них 411 ребенок в школах-интернатах;

– в 28 коррекционных классах общеобразовательных организациях, где обучаются 247 чел.;

– в классах, в рамках инклюзивного образования, где обучается 501 ребенок-инвалид, 1697 детей с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях обучающихся детей-инвалидов всего 824 детей, из них обучающихся на дому 492 человек, в том числе 110 детей-инвалидов обучаются посредством дистанционных технологий.

В 2014 году с 1 сентября на базе детского отделения ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер» начато дистанционное обучение 21 ребенка находящегося на длительном лечении. В 2015 году обучение велось для 33 учащихся, находящихся на длительном лечении. Обучение велось по всем предметам учебного плана на основе адаптированных образовательных программ.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК). В республике функционирует республиканская ПМПК при ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования» и муниципальная ПМПК при Департаменте по образованию мэрии г. Кызыла.

На ПМПК в 2015 г. обследовано всего 1974 ребенка (197 – дошкольного возраста и 1777 – школьного возраста). Первично обследовано – 699, повторно – 1275. Первично обследовано – 699, повторно – 1275. Обучение по общеобразовательной программе рекомендовано 451 учащимся, обучение по специальной (коррекционной) программе для детей с задержкой психического развития – 1105 учащимся, по программе для детей с интеллектуальными нарушениями – 299 учащимся, по программе для детей с нарушениями речи - 17 чел., по программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17 чел., по программе для детей с нарушениями зрения – 4 чел., по программе для детей с нарушениями слуха – 60 учащимся, социальная адаптация по линии социальных служб – 9, также 176 учащимся рекомендовано прохождение ОГЭ в форме ГВЭ, дублирование общеобразовательной программы рекомендовано 7 обучающимся.

Консультационную помощь в 2015 году получили 1564 законных представителей и педагогов. Основной причиной обращения являются школьная неуспеваемость (75%), эмоционально-поведенческие проблемы ребенка (9%), трудности школьной адаптации (12%), речевые нарушения (3%) и другие (1%).

Создана сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Данная сеть представлена 43 общеобразовательными организациями, в которых создана частичная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года по данной программе работают 2 общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла и МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурак, с 2013 года – МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла. По программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы, данные школы получили оборудование на общую сумму 1332,1 тыс. рублей.

В 2014 году дополнительно включены еще 7 школ республики (в том числе МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла). По государственному контракту приобретено оборудование на общую сумму 13022,9 тыс. рублей. Софинансирование из бюджета Республики Тыва составило 5581,2 тыс. руб.

В 2015 году в государственной программе «Доступная среда» приняли участие 34 общеобразовательные организации республики. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № 648-р о распределении субсидий, предоставляемых в 2015 г. из федерального бюджета бюджету Республики Тыва на проведение вышеуказанных мероприятий предоставлены средства в объеме 41602,2 тыс. руб., софинансирование составило 2189,59 тыс. руб.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ) в Республике Тыва осуществляется системно.

8 общеобразовательных организаций работали в «пилотном» режиме введения ФГОС для детей с ОВЗ. Поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт образования детей с ограниченными возможностями здоровья продолжен.

Системно проводятся курсы повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ. В 2015 году проведены 3 курса повышения квалификации по ФГОС ОВЗ, 5 семинаров по данной тематике.

Кроме этого, педагоги имеют возможность проходить курсы повышения за пределами региона. В 2015 году Центром введения и реализации ФГОС было организовано проведение стажировок на базе инновационных образовательных организаций республики. В рамках стажировок повысили квалификацию 410 педагогов начальной, основной и старшей школы, а также педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ.

Также в рамках стажировок педагогами инновационных площадок было организовано проведение 153 открытых уроков, 28 занятий внеурочной деятельности, 38 мастер-классов.

14-15 мая 2015 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения», где работала секция № 5 «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», где были обсуждены вопросы «Управление организацией и особенности содержания образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и другие не менее важные вопросы.

В целом в республике условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами созданы, но работа в этом направлении должна быть продолжена.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва проводилась по 13 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике в обязательном порядке.

В основном государственном экзамене (ОГЭ) приняли участие 4043 выпускника 9 классов. Средняя оценка по математике выпускников 9 классов республики – «4», по русскому языку также «4». Удельный вес численности выпускников, получивших по ГИА – 9 классов, баллы ниже минимального, составил 3%.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 4667 чел., из них 3492 чел. (74,8%) – выпускники общеобразовательных организаций текущего года, 1056 чел. (22,6%) – выпускники прошлых лет, 92 чел. (2%) – выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования, 27 чел. (0,6%) – выпускники, не получившие аттестаты о среднем общем образовании за предыдущие годы.

Средний тестовый балл по русскому языку выпускников текущего года составил 51 балл, по математике профильного уровня - 42 балла. Наиболее успешно выпускники 11 классов сдали следующие предметы: немецкий язык – 100 %, русский язык – 91,3 %, литература – 87,5 %, физика – 85,4 %; наименее успешно: информатику - 64,3 %, обществознание – 54,5 %, французский язык – 35,5 %. Доля выпускников, успешно сдавших остальные экзамены (химию, историю, математику профильного уровня, биологию, географию, английский язык) составила 70 – 79%.

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам. В 2015 году 100 баллов по русскому языку получила выпускница МАОУ Лицей № 15 г. Кызыла (в 2014 году 100 баллов по литературе получила также выпускница МАОУ Лицей № 15 г. Кызыла). Высокий балл, набранный участником ЕГЭ, составил по остальным предметам:

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Обществознание | 98 баллов |
| Химия | 97 баллов |
| Математика профильного уровня | 96 баллов |
| Английский язык | 92 балла |
| Физика | 92 балла |
| Литература | 91 балл |
| Биология | 89 баллов |
| География | 77 баллов |
| Информатика | 75 баллов |

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях республики и улучшения результатов единого государственного экзамена принято и реализовано распоряжение Правительства Республики Тыва от 12.10.2015г. №439-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в образовательных организациях в 2015/16 учебном году и подготовке к единому государственному экзамену выпускников образовательных организаций в 2016 году в Республике Тыва».

Также с начала 2015-2016 учебного года образовательные организации республики активно включились в федеральный проект «Я сдам ЕГЭ». На общую сумму 2,4 млн. руб. были закуплены учебные пособия по русскому языку, математике (базовый уровень, профильный уровень), обществознанию

и методические пособия учителей данных предметов издательства «Просвещение». С осени 2015 года во всех школах для выпускников 11 (12) классов проведены 4 контрольных федеральных замера по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, также региональные замеры по физике и информатике, также для учителей образовательных организаций в течение учебного года издательством «Просвещение» организован цикл вебинаров по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Объем финансовых средств на деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ за 2015 год составил в сумме 4 448 187,3 тыс. рублей.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Работа направлена, прежде всего, на создание благоприятных условий для оздоровления школьников; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем, максимальное вовлечение детей в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях, а так же пропаганда здорового образа жизни. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы школы, начиная с первого класса. Ежегодно во всех общеобразовательных организациях республики составляется календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, в соответствии с которым проводятся системные мероприятия.

В школах республики за отчетный период осуществляли деятельность всего 378 учителей физической культуры, из них имеют высшую квалификационную категорию 27 чел. (7%), первую квалификационную категорию 145 чел.(38%), вторую квалификационную категорию 29 чел. (7%) не имеют категорию 176 учителей или 46 %.

За отчетный период было организовано и проведено более 30 мероприятий республиканского уровня, более 1000 мероприятий муниципального уровня, в частности подвижные, спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «Папа, Мама, Я - спортивная семья!», «Мини-футбол», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», традиционным стало проведение в последнюю субботу месяца «Дня здоровья». Массовыми мероприятиями

муниципального и регионального уровня было охвачено более 35 тысяч детей.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 73,33 %, что на 1,2% больше чем в прошлом учебном году.

Для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в общеобразовательных организациях имеются квалифицированные кадры: социальные педагоги, психологи, логопеды и медицинские работники. Так, в 2015 году доля школ, имеющих логопедический пункт, составила 39,41 %, что на 4,4% больше чем в 2014 году.

Особое внимание уделяется обеспечению горячим питанием учащихся. Удельный вес, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 64,85%.

Для выявления состояния здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам, ежегодно в школах республики организуются медицинские осмотры, с учетом их результатов осуществляется вся дальнейшая работа образовательной организации с привлечением родителей и педагогов.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2015-2016 учебном году всего функционировали 180 общеобразовательных организаций, из них 170 дневных и 10 вечерних (сменных) школ (в 2014 году – 183 школ, в том числе – 170 дневных и 13 вечерних (сменных) школ). Темп роста числа государственных образовательных организаций составляет 98,36%, в том числе в сельской местности – 97,87%, в городских поселениях – 100%. В соответствии с дополнительным соглашением между Минобрнауки России и Правительством Республики Тыва от 22.10.2015 г. в 2015 году реорганизованы 10 общеобразовательных организаций, в том числе в форме присоединения детского сада к общеобразовательной организации – 5 общеобразовательных организаций, в форме объединения – 4 организации, в форме реорганизации с созданием учебно-консультационного пункта – 1 организация (Самагалтайская вечерняя (сменная) школа путем присоединения к МБОУ СОШ с. Самагалтай).

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансовых средств на деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ за 2015 год составил 4 448 187,3 тыс. рублей.

В целях создания необходимых условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в республике заключено соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Тыва от 13 июля 2015 г. №07.G65.24.0218. В рамках данного соглашения в 2015 г. на проведение мероприятий по формированию в 34 общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов выделены субсидии в размере 41602,2 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из республиканского бюджета составляет 2189,59 тыс. рублей.

Кроме того, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2015 году предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Тыва по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в объеме 798,0 тыс. рублей, за счет республиканского бюджета 42,0 тыс. рублей. Средства освоены в полном объеме.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В соответствии с Федеральными законами от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», от 03.04 1995 года № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», 06.03. 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.12. 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов», от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и в рамках государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы», в образовательных учреждениях республики проводятся ежегодно работы по усилению инженерно-технической укрепленности объектов, оснащенности техническими системами защиты и организации охранных мероприятий.

За отчетный период на территории региона осуществляли деятельность 180 общеобразовательных организаций (в том числе, 10 вечерних школ).

Проведенный мониторинг по выявлению состояния безопасности в общеобразовательных организациях показал:

-контрольно-пропускной режим в образовательных организациях республики организован работниками частных охранных предприятий (далее - ЧОП), так в 12 общеобразовательных организациях Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла охраняет ЧОП «Патриот», в ГБОУ «Кызыл-Арыгской специальной общеобразовательной школе-интернате 8 вида для детей-

сирот», а в остальных 168 (96%) общеобразовательных организациях здания учреждений охраняются штатными сторожами. Во время пребывания обучающихся в школе в дневное время обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой работников (вахтер, дежурный учитель, дежурный администратор).

В целях безопасности образовательного учреждения введён во всех учреждениях 100 % контрольно-пропускной режим.

- зарегистрированы **180** паспорта безопасности в общеобразовательных организациях республики;

- из 180 общеобразовательных организаций телефоны с **автоматическим определителем номера** имеются в 86 учреждениях, что составляет 47%, в 94 образовательных организациях отсутствуют (составляет 53%);

- **кнопками тревожной сигнализации** с выводом на пост ЦПО ОВО МВД по Республике Тыва оборудованы 60 общеобразовательных организаций или 33%;

- **системами видеонаблюдения** из 180 общеобразовательной организации республики оснащены 92 или 51%;

- полное **наружное освещение** по периметру территорий имеются у 180 общеобразовательных организаций;

- на 82 (45%) объектах образования установлены кнопки **дублирования сигнала** о пожаре с выходом на пульт пожарной охраны.

Удельный вес общеобразовательных организаций, где созданы все необходимые безопасные условия для организации образовательного процесса, составляет 62%.

Следует отметить, что изыскание финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению безопасности и охраны образовательных организаций остается приоритетным вопросом для управлений образования муниципальных образований региона.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Существующая сеть профессиональных образовательных организаций в Республике Тыва достаточна для обеспечения потребностей экономики региона в кадрах со средним профессиональным образованием. На 100,0 тысяч населения приходится 5 образовательных организаций СПО. Из 19-ти образовательных организаций СПО в муниципальных образованиях действуют 5 образовательных организаций (Тандинский, Каа-Хемский, Чеди-Хольский, Бай-Тайгинский, Тоджинский кожжууны), остальные расположены в г. Кызыл – 11, г. Чадан - 1, г. Шагонар – 1, г. Ак-Довурак -1.

Профессиональным образованием по состоянию на 1 октября 2015 г. охвачено 13488 чел., в том числе по образовательным программам высшего образования – 4593 чел. или 34%, среднего профессионального образования - 8895 чел. или 66%, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 5588 чел. (62,8%) (очная форма – 4127 чел., заочная форма – 1461 чел.),
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 3307 чел. (37,2%).

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - 44,05 %, на базе среднего общего образования - 51,95%, в сравнении с 2014 годом наблюдается незначительное снижение.

Доля численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - 39,45%, на базе среднего общего образования - 60,54%.

В целях обеспечения потребности республики в кадрах в 2015 году для подведомственных Республике Тыва образовательных организаций среднего профессионального образования утверждены контрольные цифры приема на 3216 мест за счет средств республиканского бюджета, которые были согласованы в установленном порядке с отраслевыми министерствами и ведомствами и выполнены.

Профессиональная подготовка кадров со средним профессиональным образованием ведется по 97 основным профессиональным образовательным программам. В 9-ти образовательных организациях среднего профессионального образования реализуются двухуровневые программы – подготовки квалифицированных рабочих кадров/служащих и специалистов среднего звена. В соответствии с нормативно-правовыми документами в 2014 г. введено целевое обучение на подготовку кадров в образовательных СПО РТ. По договорам на целевое обучение проходят подготовку 194 студента.

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования республики приказом от 12 сентября 2014 г. №1041-д созданы республиканские методические объединения по 14 укрупненным группам специальностей.

С 1 сентября 2015 года на базе отдельных учреждений региона открыты новые востребованные специальности «Электрические станции, сети и системы», «Гостиничный сервис», введена профессиональная подготовка по сокращенным программам «Горничная», «Официант-бармен».

Открыты экспериментальные группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в частности для выпускников коррекционных школ VIII вида на базе 4 учреждений по профессиям «Портной», «Мастер растениеводства», «Столяр-строительный», «Повар-кондитер», для слабослышащих на базе 1 учреждения по профессии «Портной».

Профессиональными образовательными учреждениями республики обеспечиваются необходимые условия для обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Во исполнение пункта 9.2 Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 29.12.2014 г. № 470-р и в целях реализации мероприятий Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки Республики Тыва 2014-2020 гг.» № 632 от 30 октября 2013 г., утвержденный постановлением Правительства Республики Тыва, а также в соответствии с Планом Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.02.2015 г. №138-д в феврале-мае 2015 года проведены 16 республиканских олимпиад профессионального мастерства (в 2014 г. - 12) среди студентов профессиональных образовательных организаций по следующим профессиям и специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Токарь-универсал», «Сварщик», «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по обработке цифровой информации», «Резчик по камню (дереву)», «Парикмахер», «Портной», «Повар, кондитер», «Обогащение полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Лечебное дело», «Инструментальное исполнительство», «Вокальное искусство», «Экономика и бухгалтерский учет». Охват республиканскими олимпиадами профессионального мастерства составил 168 участников.

В настоящее время WorldSkills является крупнейшим в мире соревнованием профессионального мастерства по международным стандартам. В полуфинале Национального Чемпионата Сибирского федерального округа по стандартам WorldSkills с 1 по 5 апреля 2015 г. в г. Новосибирск в соответствии с приказом министерства от 18 марта 2015 г. № 344-д от образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва приняли участие по 2 обучающихся Тувинского политехнического техникума по компетенции «Дизайн костюма», из Тувинского сельскохозяйственного техникума по компетенции «Сельскохозяйственные машины» и заняли 4 место в обеих компетенциях.

1 мая 2015 г. в рамках V Республиканского слета рабочих профессий и специальностей впервые проведен региональный Чемпионат профессионального мастерства с применением стандартов WorldSkills для повышения престижа рабочих профессий. В слете приняли участие 32 студента из 13 профессиональных образовательных организаций республики

по четырем компетенциям: дизайн костюма, веб-дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское и кондитерское дело.

На Чемпионате приняла участие корпоративный директор Союза «Ворлдскиллс Россия» Наталия Сергеевна Вихрова, с участием которой и в соответствии с распоряжением Правительства Республики Тыва от 27 марта 2015 г. подписан договор о вступлении Регионального координационного центра Республики Тыва – Государственного бюджетного учреждения Республики Тыва «Республиканский центр развития воспитания», в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» в качестве ассоциированного члена.

В 2015 году в Республике Тыва сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам образования, не менялась.

В республике 19 образовательных организаций среднего профессионального образования, из них государственных – 18, негосударственных -1 (Кызылский техникум экономики и права), находятся в ведении Республики Тыва – 16, федеральных структур – 2 (Кызылский педагогический техникум, Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 304 Федеральной службы исполнения наказаний России):

- Министерства образования и науки Республики Тыва – 13 (Тувинский политехнический техникум г. Кызыл, Тувинский агропромышленный техникум с. Балгазын, Ак-Довуракский горный техникум, Тувинский строительный техникум г. Кызыл, Тувинский технологический техникум г. Чадан, Тувинский техникум агротехнологий с. Сарыг-Сеп, Тувинский техникум ЖКХ и сервиса г. Шагонар, Тувинский техникум предпринимательства г. Кызыл, Кызылский транспортный техникум, Тувинский сельскохозяйственный техникум г. Кызыл, Профессиональные образовательные учреждения с. Хову-Аксы, с. Тоора-Хем и с. Тээли РТ);

- Министерства культуры Республики Тыва - 1 (Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола);

- Министерства здравоохранения Республики Тыва – 1 (Республиканский медицинский колледж);

- Министерства по делам молодежи и спорта Республики Тыва - 1 (Училище олимпийского резерва);

- ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» - 1 (Кызылский педагогический колледж);

- Федеральной службы исполнения наказаний России – 1 (Профессиональное образовательное учреждение №304);

- Правления союза потребительских обществ Республики Тыва - 1 (Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»).

В 15 профессиональных образовательных организациях имеются общежития, в которых проживают 1647 чел. (из них дети-сироты – 375 человек), дополнительно нуждаются в общежитии 250 чел. В 3 учреждениях общежитий не имеется. Обеспеченность общежитиями оставляет 95,56%.

Обеспеченность студентов профессиональных организаций сетью общественного питания составляет 146,4%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций составляет 23,7 единиц.

Объем средств на реализацию деятельности профессиональных образовательных организаций в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2015 году составил в сумме 631 756,7 тыс. рублей.

За период с 2013 по 2015 годы среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования выросла с 21309 до 25500 рублей, или на 19,7% (106,7% от размера средней заработной платы по республике при плане 87 %).

Проведенный мониторинг по выявлению состояния безопасности в 18 средних профессиональных организациях и в 1 учреждения высшего профессионального образования показал:

- в целях безопасности образовательного учреждения введён во всех учреждениях 100 % контрольно-пропускной режим.
- зарегистрированы **19 паспортов безопасности** в образовательных организациях республики;
- из 19 образовательных организаций **телефоны с автоматическим определителем номера** имеются в 19 учреждениях, что составляет 100%;
- **кнопками тревожной сигнализации** с выводом на пост ЦПО ОВО МВД по Республике Тыва оборудованы 19 организаций или 100%;
- **системами видеонаблюдения** из 19 организации республики оснащены 19 или 100%;
- полное **наружное освещение** по периметру территорий имеются у 19 организаций;
- на 13 (68%) объектах образования установлены кнопки **дублирования сигнала** о пожаре с выходом на пульт пожарной охраны.

Удельный вес учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в которых созданы безопасные условия составляет 93,6%.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования детей и взрослых

Деятельность Министерства образования и науки Республики Тыва в области дополнительного образования детей направлена на исполнение

Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 в части охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет от 07.05.2012г, государственной программы «Развитие образования в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы». Согласно п.2 ст.75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления **в сфере образования, культуры, спорта.**

В системе образования Республики Тыва функционирует 39 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 37 муниципальных (детско-юношеские спортивные школы – 17, многопрофильных (дома и центры детского творчества) – 21 и 2 – государственных, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва.

16 учреждений дополнительного образования детей располагаются в городской местности, 23 в сельской местности

В них по общеразвивающим программам в 2015-2016 учебном году обучалось **25634 детей**, что составляет 45,4% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (56401 чел.) и 33,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет (75826), в том числе по видам образовательной деятельности:

- художественная деятельность - 15,4%
- туристско-краеведческая -5,8%
- техническое -4,2%
- спортивное -57,5%
- спортивно-техническое -1,2 %
- эколого-биологическая-4,6%
- другие-11,4%.

В рамках реализации регионального плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Тыва, на период с 2013 по 2018 годы», утвержденного распоряжением Правительства РТ от 02 апреля 2013 года № 109-р на протяжении последних трех лет в республике отмечается тенденция увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования детей, количество обучающихся в кружках и секциях на базе общеобразовательных организаций увеличилось на 2288 детей (50068) или 5%, составляло в 2014 году 47780 детей.

Общее количество детей охваченных данными программами в республике увеличилось на 5317 детей и составляет в 2015 году 87986 детей или 6,4%, в 2014 году 82669 детей.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности учреждений дополнительного образования детей является реализация общеразвивающих программ, всего в республике в учреждениях дополнительного образования в 2015 году реализованы 257 программ из них: типовых-5 программ(1,9%), модифицированных -206 (80,2%), авторских-46(17,9%).

Анализ посещения детьми объединений по направлениям деятельности показывает, что максимальное количество детей посещают объединения спортивной направленности - 14732 (19,4% от доли детей в возрасте 5-18 лет), наименьшее количество обучающихся посещают объединения спортивно технической, технической направленности.

Общеразвивающие программы реализуются не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в образовательных организациях (школы, лицеи) и организациях дошкольного образования, в организациях СПО и ВПО.

По статистическим данным в учреждениях общего образования (СОШ) республики по общеразвивающим программам дополнительного образования детей в 3142 кружках (объединениях) за отчетный период занимались 50068 детей или 55,35 % от доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе художественного творчества 874 объединения-14189 детей или 18,7 %, эколого-биологическое 195 объединений-2713 детей или 3,6%,техническое 257 объединений-3556 детей или 4,7%,туристско-краеведческое в 245 объединениях обучаются 4119 детей или 5,4%, спортивное -765 объединений где заняты были 13690 детей или 18%, другие (декоративно-прикладное, патриотическое) 806 объединений-11801 детей или 15,6%.

В учреждениях дошкольного образования дополнительным образованием в республике охвачено 11249 детей дошкольного возраста в 700 кружках и секциях из них 17 функционируют на платной основе, в которых обучаются 1956 детей дошкольного возраста.

В учреждениях СПО/ВПО дополнительным образованием было охвачено 1049 студентов или 1,4 % от доли детей в возрасте от 5 до 18 лет (75826).

Общее количество детей, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования детей на базе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования детей, образовательных организаций СПО и ВПО составляет **87986** детей или 116 % (75826).

В 2015 году в сфере дополнительного образования детей осуществляли свою деятельность 1112 педагога, из них:

- руководящие работники - 110 чел.;
- педагогические работники - 625 чел.;
- обслуживающий персонал - 335 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал - 42 чел.

Общая численность педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей (без внешних совместителей) -625 человек.

За 2015год в целях оптимизации расходования бюджетных средств количество учреждений дополнительного образования сократилось на 1 учреждение.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате составило 82, 5%.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования детей

20 учреждений дополнительного образования детей (кроме спортивных школ) располагаются в 33 зданиях (6 УДО имеют более одного здания, что составляет 30% от общего числа УДО РТ (20); в которых ведутся занятия в 152 учебных кабинетах, 20 мастерских и 8 актовых залах); общая площадь зданий УДО РТ составляет 7170,03 м². В каждом учреждении дополнительного образования имеются учебные кабинеты для проведения занятий, однако кабинеты-мастерские имеют только 10 УДО детей, что составляет 50% от общего числа УДО; актовые залы имеются только в 7 учреждениях (35%), причем Подростковый центр «Чэлээш» Тандинского района единственное УДО детей республики, в котором предусмотрено два актовых зала (0,5%).

Согласно данным федерального статистического наблюдения общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося по итогам 2015 года составила 1,23 кв. метра. В сравнении с аналогичным периодом 2014 значение показателя не изменилось. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования согласно данных федерального статистического наблюдения составил 33,3%, 100 % и 25,64 % соответственно. Отмечается незначительное увеличение показателей.

Оснащены компьютерной техникой (компьютерами, принтерами) -16 УДО (80%). Имеют мультимедийные проекторы 6 учреждений дополнительного образования, что составляет 30% от общего числа.

В организациях дополнительного образования обучается в системе образования 25634 обучающихся. На 100 обучающихся организаций дополнительного образования 0,2 единиц компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету 0,12 %, значения не изменились в сравнении с 2014 годом. Анализ показывает, что материальная база учреждений дополнительного образования нуждается в значительном улучшении.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования согласно данным федерального статистического наблюдения по итогам 2015 г. составил 35,9 %, что больше на 13,9% показателя 2014 года.

Удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели составил 76,92%, что также превышает показатель 2014 г. на 11%.

В 2015 году все учреждения провели текущий ремонт зданий и сооружений (100%), однако имеются здания и сооружения, нуждающиеся в капитальном ремонте, удельный вес их составляет 12,82%.

Проведенный мониторинг по выявлению состояния безопасности показал:

- в целях безопасности образовательного учреждения введён во всех учреждениях 100 % контрольно-пропускной режим.
- зарегистрированы **39 паспортов безопасности** в учреждениях дополнительного образования;
- из 39 образовательных организаций **телефоны с автоматическим определителем номера** имеются в 19 учреждениях, что составляет 48%;
- **кнопками тревожной сигнализации** с выводом на пост ЦПО ОВО МВД по Республике Тыва оборудованы 20 организаций или 51%;
- **системами видеонаблюдения** из 39 организаций республики оснащены 19 или составляет 48%;
- полное **наружное освещение** по периметру территорий имеется у 39 организаций;
- на 13 (33%) объектах образования установлены кнопки **дублирования сигнала** о пожаре с выходом на пульт пожарной охраны.

Удельный вес учреждений дополнительного образования в которых созданы необходимые безопасные условия составило 56%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 13,3 тыс. руб. При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 1,5%.

Мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи

Показателем успешности проводимых министерством политики в области дополнительного образования является достижения и результаты детей. С этой целью ежегодно утверждается Перечень республиканских мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Согласно Перечню республиканских мероприятий, утвержденных приказом Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи и спорта РТ от 30 января 2015 г. № 108-д проведены муниципальные и республиканские этапы 36 мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи в общей сложности в них было охвачено 133311 человек, в сравнении с прошлым

отчетным периодом количество участников увеличилось на 97313 человек или на 270 %.

Так в 2015 году были запланированы и проведены следующие мероприятия: фестиваль «Дети Техника Творчество» по техническому и декоративно прикладному творчеству, «Город мастеров», «Бумажная вселенная», «Безопасная дорога детства» конкурсы для дошкольников и учащихся начальных классов. Также для учащихся 5-11 классов организованы и проведены конкурсы «Зеленая планета», «Символы Отчизны».

Широкое развитие в регионе получило олимпиадное движение - олимпиада «Отечество», олимпиада по школьному краеведению. Для молодежи организованы и проведены республиканский молодежный образовательный форум «Тува-территория развития» («Дурген-2015»), фестиваль «Студенческая весна».

Особое внимание в регионе уделяется детям инвалидов и детям с ограниченными физическими возможностями, для них организованы и проведены конкурсы «Дети цветы жизни», «Компьютерная кисточка», спортивные спартакиады.

Традиционно проведены республиканские предметные олимпиады, профессионального мастерства по профилям, научно практическая конференция «Шаг в будущее», массовые спортивные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», конкурсы по социально значимой и общественной деятельности - «Лидер XXI века», «Я-гражданин России».

Реализация данного направления в 2015 году позволила достичь следующих результатов:

1. увеличен охват детей программами дополнительного образования до 93,9%.
2. вовлечено до 75% детей и молодежи в творческие мероприятия и конкурсы разной направленности.
3. разнообразия программ дополнительного образования, увеличения количество объединений по направлениям за счет введения новых направлений: робототехника, центры технического творчества при школах.

Губернаторский проект

«Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин»

В регионе реализуется губернаторский проект «Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин». С начала реализации проекта в школах республики общая численность педагогов-мужчин увеличилась, так на начало проекта было 933 педагога-мужчины, в январе 2015 г. - 1039 человек. Наблюдается тенденция роста.

Анализ по уровню образования мужчин-учителей показывает, что более половины (59,3 %) имеют высшее педагогическое образование (637 чел.), 249 педагогов имеют среднее педагогическое образование. С непедagogическим образованием работают 155 человек (14,4 %). В данный момент с неоконченным профессиональным образованием работают 31 человек. Без профессионального образования работает 2 педагога. С высшей категорией работают 91 мужчин-педагогов, с первой – 315, соответствуют занимаемой должности – 155 (14,8 %). Без категории работают 453 учителей.

В рамках реализации проекта осуществляются системные мероприятия, по повышению квалификации педагогов, усиления роли педагогов - мужчин в воспитании детей и молодежи. Ежегодно проводится республиканский форум педагогов-мужчин. В 2015 году был проведен форум на тему «Лучшие практики реализации губернаторского проекта «Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин»».

В рамках форума работу провели 5 дискуссионных площадок: «Проблемы и перспективы совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях с участием педагогов-мужчин», «Воспитание и социализация воспитанников учреждений дополнительного образования детей в современных условиях», «Роль отца и школы в сохранении психологического здоровья и безопасности детей», «Спортивное воспитание и значение мужчины- тренера- наставника в становлении личности подростка», «Патриотическое воспитание педагогами- мужчинами в формировании активной жизненной позиции учащихся». Обсуждались вопросы реализации губернаторского проекта «Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин», представлен опыт - лучшая практика по реализации проекта в МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикскогoкoжууна.

Традиционным стал республиканский конкурс «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения». Отмечается активное участие всех муниципалитетов, направляющих на участие в конкурсе по 2-3 представителя. Всего в трех номинациях конкурса «Лучший руководитель-мужчина», «Педагог-мужчина – лучший воспитатель» и «Педагог-мужчина – лучший предметник» приняли участие 32 педагога-мужчины из 13 кожуунов и 2 городов республики. Среди них 6 директоров, 7 заместителей директоров по воспитательной работе, 19 учителей-мужчин, преподающих разные учебные дисциплины.

Главной целью введения в реализацию данного проекта является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодежи и повышения эффективности профилактики правонарушений.

Итогом реализации проекта за последние два года явилось то, что в 40 школах республики (22%) в качестве директоров работают педагоги-мужчины. В 120 школах (65,5%) работают 198 заместителей директора из

числа педагогов-мужчин. В 67 школах заместителями директора по воспитательной работе работают мужчины.

Анализ работы заместителей директоров педагогов-мужчин показал, что из 254 совершенных правонарушений учащимися общеобразовательных школ – 155 (61%) правонарушений совершено в организациях, где нет заместителей по воспитательной работе из числа педагогов-мужчин. 99 правонарушений совершено в школах, где в качестве заместителя по воспитательной работе работают педагоги-мужчины. Из данного количества правонарушений, 21% (54 правонарушения) совершены до назначения, 18% (45 правонарушений) после назначения.

Отмечено, что в школах, где в качестве заместителя директора по воспитательной работе, по профилактике правонарушений, по патриотическому воспитанию работают педагоги-мужчины, прослеживается динамика снижения совершения правонарушений учащимися школ. В новом учебном году усилия будут направлены на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних до достижения показателей с 291 до 262.

Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Проект реализуется с 2014 года в целях оказания государственной поддержки малоимущих и многодетных семей республики. Механизмы поддержки семей данной категории осуществляются в виде оплаты за проезд до города обучения и обратно, за общежитие (за 1 год), ежемесячной стипендии студентам - участникам проекта, обучающимся по приоритетным направлениям подготовки, востребованным в социально-экономическом развитии Республики Тыва (инженерно-технические специальности, физико-математическое направление подготовки). Предусмотрена квота для выпускников – участников проекта при поступлении в вузы на целевые места, которые ежегодно выделяются республике вузами России. Кроме того, ведется социально-педагогическое сопровождение студентов-участников проекта в период их обучения в вузе (организованный подвоз участников проекта до места обучения, мониторинг успеваемости студентов-первокурсников в целях оказания психологической и социальной поддержки в случае отчисления из вуза по уважительной причине, и т.д.).

В 2015 году количество поступивших в образовательные организации высшего образования выпускников – участников проекта составляет 39 %.

Анализ двух лет (2014, 2015) года показывает, что количество выпускников по республике снизилось в среднем на 15%: в 2014 г. - 3319 чел., в 2015 г. - 3573 человек.

Это связано с тем, что после 9 класса выпускники идут поступать в техникумы и колледжи, выбирают среднее профессиональное образование как основную форму обучения в достижении среднего профессионального

образования, осознанно выбирая рабочие профессии и как первую ступень в дальнейшем достижении высшего образования.

Такая же ситуация наблюдается и среди участников губернаторского проекта ОРВО по итогам реализации проекта за 3 года:

Итоги поступления выпускников участников проекта в вузы страны следующие:

- в 2014 году-1269 человек (ОРВО в 1 поколении семьи), в 2015 году – 365 человек (ОРВО в 3 поколении семьи. Данные свидетельствуют о том, что количество поступающих в вузы снижается в среднем на 45%.

В снижении показателей количества участников проекта наблюдается положительная тенденция, проект с каждым годом снижает количество семей, не имеющих в составе семьи лиц с высшим образованием в третьем поколении.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Важным критерием, характеризующим социально-экономическое состояние региона, является показатель доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, данный показатель по республике составляет 40%. Дополнительное профессиональное образование предоставляется Тувинским государственным институтом переподготовки и повышения квалификации (далее- институт).

Институтом в 2015 году разработаны и введены 60 новых образовательных программ профессионального обучения (профподготовка, переподготовка, повышение квалификации), на базе образовательных организаций среднего профессионального образования – 36 программ, 24 реализованы на базе института. Кроме этого, институтом проведены 56 научно-методических мероприятий (конкурсы - 7, форумы -4, круглые столы -14, фестивали- 11, конференции- 18, марафоны - 1, проекты -1), в которых приняло участие 5297 человек.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень в общей численности профессорско-преподавательского состава в институте составило 11,4%.

В 2015 году лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2015 году на базе образовательных организаций профессионального образования и дополнительного профессионального образования республиканских форм собственности и ведомственной подчиненности всего мероприятиями по профессиональной подготовке, переподготовке,

повышению квалификации, проведению тематических семинаров, совещаний, круглых столов, мастер-классов и способствующих обмену опытом, повышению квалификации кадров и самообразованию кадров в рамках непрерывного образования было охвачено 34200 человек или 37,01 %, что в сравнении с 2014 годом больше на 8823 человек. или на 8,7%.

34200 человек обучение прошли по 60 новым образовательным программам профессионального обучения (профподготовка, переподготовка, повышение квалификации).

Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по получению профессий на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по программам профессионального обучения в республике в 2015 году составил 41,2%.

Выпуск студентов очной формы обучения образовательных организаций профессионального образования республики составил 3649 человек.

В 2015 году число трудоустроенных выпускников образовательных организаций профессионального образования составило 1502 человека, что составляет 41,2%, также призваны в ряды Вооруженных Сил России - 501 человек (13,7%), продолжили обучение в вузах - 1065 (29,2%), находятся в отпуске по уходу за ребенком - 353 человека (9,7%), не трудоустроены - 228 (6,2%).

В целом общая занятость выпускников в 2015 году составила 93,8 %.

Отмечается то, что работодатели заинтересованы в участии в учебном процессе. Представители организаций участвуют в утверждении учебных планов, в заседаниях государственных аттестационных комиссиях, рецензировании работ.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Систему научных организаций в республике составляет шесть научных учреждений: Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Тувинский институт гуманитарных исследований, тувинский научно- исследовательский институт сельского хозяйства СО РАСХН, Убсунурский международный центр биосферных исследований Республики Тыва, Научно- исследовательский институт медико-социальных проблем и управления Республики Тыва, Институт развития национальной школы и тувинский государственный университет.

По сравнению с 2006 годом число кандидатов наук выросло на 43%, в том числе количество докторов наук увеличилось на 62. В 2015 году число ученых со степенями составил 387 человек, в т.ч. 32 доктора наук, 355 кандидатов наук. В 2015 году число обучающихся в аспирантурах и докторантурах ведущих вузов и научно-исследовательских институтов

России составило более 200 человек.

Численность научных работников (исследователей)
(на конец года, человек)

| | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 | 2015 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего научных работников | 127 | 144 | 141 | 157 | 387 |
| в том числе | | | | | |
| имеют научную степень: | | | | | 387 |
| доктора наук | 6 | 13 | 13 | 13 | 32 |
| кандидата наук | 34 | 65 | 68 | 69 | 355 |
| Из общей численности научных работников - женщин | ... | 91 | 91 | 101 | 248 |
| в том числе | | | | | |
| имеют научную степень: | | | | | 269 |
| доктора наук | ... | 6 | 7 | 7 | 21 |
| кандидата наук | ... | 43 | 45 | 45 | 248 |

Анализ показывает, что в части возрастной категории ученых Тувы также произошли изменения. Если в 2007 году количество молодых ученых до 30 лет составляло только 7,6% от общего количества ученых, то в 2015 году молодых ученых и старше из общего числа составило 17%, старше среднего возраста - 24%, от 50 до 60 лет - 22%, от 61 до 70 лет - 13%, старше от 70 до 90 лет - 5,9% от общего числа ученых.

Научными организациями, Тувинским государственным университетом при поддержке Министерства образования и науки Республики Тыва за 2015 год всего проведено 24 мероприятия, из них 20 региональных, 4 международных. Ежегодно проводятся заседания Совета по научной и научно-технической деятельности при Правительстве Республики Тыва, где рассматриваются вопросы, касающиеся научно-интеллектуальной, исследовательской деятельности научных организаций и их вклада в социально-экономическое развитие республики.

Деятельность научных организаций, расположенных на территории республики была направлена на реализацию основных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Республике Тыва:

- Информационно-телекоммуникационные системы.
- Живые системы, геоэкология.
- Энергетика и энергосбережение.
- Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- Социально-гуманитарная сфера
- Индустрия современных материалов.
- здравоохранение - здоровьесберегающие технологии.
- Генетика, селекция, кормопроизводство.
- Природные и техногенные катастрофические процессы.

Основные направления развития науки определяет подпрограмма «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы» государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы».

В 2015 году реализация мероприятий Подпрограммы направлена *на достижение показателей* Подпрограммы по науке:

- увеличение доли конкурсных заявок к участию в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников научных организаций: в 2015г.- 84, в сравнении с 2014 годом увеличение на 56 заявок.

- увеличение доли авторских листов, подготовленных к изданию общим объемом: 2014 г. – до 505, 4 а.л., 2015 г.- 313 а.л.

Грантовая деятельность

В республике планомерно осуществляется государственная поддержка в области науки, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В 2015 году продолжена работа по реализации разработанных в 2014 году и утвержденных Правительством Республики Тыва распорядительных документов: Постановление Правительства РТ «Об утверждении списка лауреатов премии Главы-Председателя Правительства Республики Тыва в области науки и техники», Постановление Правительства РТ «Об утверждении списка победителей конкурса на получение грантов Главы-Председателя Правительства Республики Тыва для поддержки молодых ученых», Госпрограмма «Развитие русского языка на 2014-2018 годы», также реализация Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки в Республике Тыва на 2014-2020 годы», подпрограмма 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы».

Учеными Тувы привлечены финансовые средства Российских научных фондов – ежегодно научные работники республики принимают участие в конкурсах научных проектов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

Деятельность научно-исследовательских учреждений

| | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 | 2015 |
|---|---------|----------|----------|----------|---------|
| Число научно-исследовательских учреждений, единиц | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| Численность работников, человек | 285 | 416 | 415 | 370 | 387 |
| Выполненный объем работ, тыс. рублей | 15209,3 | 157414,2 | 200751,8 | 201083,5 | 50281,2 |
| исследования и разработки | 13894,3 | 157414,2 | 200751,8 | 201083,5 | 50281,2 |
| прочие работы | 1315,0 | - | - | - | 200,0 |

По итогам 2015 года участие ученых в республиканских и федеральных конкурсах составило 22% от общего количества ученых. Всего подано заявок 92, из которых 34 получили финансовую поддержку от федеральных научных фондов и Правительства Республики Тыва, что составляет 2 раза больше, чем в предыдущие годы.

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки (тысяч рублей)

| | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 | 2015 |
|---|---------|----------|----------|----------|------------|
| Внутренние затраты на исследования и разработки | 13039,6 | 156468,6 | 199435,0 | 201021,7 | |
| собственные средства | 2267,7 | 540,4 | 276,0 | 1811,3 | |
| средства бюджета | 9726,1 | 149178,2 | 190060,6 | 194277,6 | 770,0 т.р. |
| федерального | 7157,1 | 102131,1 | 130141,9 | 142946,0 | 420,0 т.р. |
| территориального | 2569,0 | 47047,1 | 59918,7 | 51331,6 | |
| средства внебюджетных фондов | 1045,8 | 4544,0 | 7001,8 | 3342,8 | |
| средства иностранных источников | - | 2206,0 | 2096,6 | - | |
| средства организаций предпринимательского сектора | - | - | - | 1590,0 | |

Основные научные результаты:

- изучены возможности дальнейшего развития инфраструктуры Тувы,

совершенствования транспортного сообщения с трансграничными регионами Западной Монголии и Северо-Западного Китая, включая строительство железной дороги, нефте- и газопровода в регион;

- ускорены разработки плана мероприятий по распространению и увеличению объемов выращивания пшеницы сорта Чагытай.

- разработаны законодательные акты по сохранению биологического и агрономического биоразнообразия и экологическому образованию и воспитанию.

- достигнута разработка государственной целевой программы «Сохранение и развитие тувинского языка как государственного языка Республики Тыва».

- достигнута договоренность о проведении силами и за счет средств Минобороны РФ экономико-биологических исследований потенциала РТ по развитию курортного дела.

- заключен Договор о сотрудничестве с Учебно-исследовательским Центром «Манба Дацан» Монголии по подготовке кадров народной медицины для Тувы. Институт разработал нормативно-правовые акты по выдаче разрешений на занятие практической деятельностью специалистам в области народной медицины.

Одним из научных работ, удостоившихся премии Главы Республики Тыва, научная работа Б.К. Кара-Сала, д.т.н., доцента, заведующего кафедрой ПГС ТувГУ, которая имеет практическое значение для социально-экономического развития республики. Учеными проведены исследования испытания местных сырьевых материалов для производства строительных материалов. Результаты исследования и испытаний частично внедрены в технологии производства кирпича, извести и бетонных изделий на отдельных предприятиях республики.

Отличились научные работы таких ученых, как У.Н. Кавай-оол, д.б.н., профессора кафедры общей биологии ТувГУ «Репортёрные гены в решении прикладных и фундаментальных вопросов генетики растений», Р. Ш. Иргит, к.сх.н., доцента кафедры зоотехнии ТувГУ «Тувинские овцы: эколого-генетические аспекты разведения», «Кластерная организация предпринимательской деятельности в сфере этнического хозяйства (на материалах Республики Тыва)» - руководитель Донгак Б.А. Также Убсунурским международным центром биосферных исследований республики изучены древние оросительные системы для восстановления системы орошения без больших затрат в таких кожуунах республики как Тес-Хемский, Эрзинский.

Научными институтами ведётся работа по Международному сотрудничеству с культурным фондом гималайских исследований (Индия, г. Дели), с Институтом монголоведения Государственного университета Внутренней Монголии КНР, с Институтом международных отношений АН Монголии, также с региональными учебными и научными организациями.

В Государственной программе Республики Тыва «Развитие

образования и науки в Республике Тыва на 2014-2020 годы» Подпрограмма 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы» ставит перед собой цели создания условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Республике Тыва.

9. Сведения об интеграции российского с мировым образовательным пространством

В республике созданы условия для получения иностранными гражданами образования по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования. В 2 учреждениях среднего профессионального образования обучаются граждане Украины и Монголии. Удельный вес численности студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена всего в государственных организациях составляет 0, 31%, в негосударственном учреждении удельный вес составляет 0, 38%. Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам высшего образования в негосударственных учреждениях составил 1,26%.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования

Ключевой задачей системы образования является предоставление качественного образования, поэтому очень важно при дальнейшей деятельности системы постоянно осуществлять мониторинг и оценку качества предоставляемых услуг в области образования. Эффективной оценке качества предоставляемого образования способствует формируемая информационная прозрачность системы образования. В этой связи проводится системная, ежедневная работа.

Степень информационной открытости министерства обеспечена на 100 % за счет функционирования официального сайта ведомства, периодичность обновления информации составляет также 100%. Сотрудниками министерства обеспечены условия для оперативного информирования граждан по осуществляемым мероприятиям в области образования. Разрабатывается ежегодно медиаплан, в соответствии, с которым реализуются мероприятия.

Отмечается, что количество пользователей официального сайта с каждым годом растет. В 2015 году было более 25000 пользователей, в 2016 году эта цифра должна быть доведена до 30000.

Кроме этого, информирование граждан обеспечивается за счет

публикаций и эфиров в СМИ. Так в отчетном году было издано публикаций 550, проведено 3 эфира с участием специалистов министерства на самые разнообразные темы в части образования и воспитания детей.

При проведении семинаров, совещаний, собраний с участием общественности, системно организована работа по распространению методических, информационных материалов по соответственной тематике, что также способствует информированию граждан о процессах, происходящих в нашей системе. Разработано и издано более 58 методических материалов.

Формой регулярного информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательных организаций является ежегодный публичный отчет, который публикуется на официальных сайтах школ.

В 2015 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11.11.2014г. № 1283-д проведен социологический опрос «Удовлетворенность потребителей услуг качеством дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» среди населения г. Кызыла и республики. Контингент респондентов: - родители обучающихся 9, 11 классов ОШ; - родители дошкольных ОО; - родители воспитанников дополнительного образования; - обучающиеся 9, 11 классов ОШ; - воспитанники дополнительного образования; - педагоги дополнительного образования. Всего приняли участие в анкетировании 566 человек.

В рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» утверждены показатели оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности.

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В 2015 году 11 образовательных организаций республики приняли участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В рамках НИКО исследованы предметные результаты обучения 352 выпускников начальной школы по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир», также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Общая успешность выполнения заданий по математике составила 50% (по Российской Федерации 61%), по русскому языку – 44,2% (по Российской Федерации 54,2%), по окружающему миру – 67,3% (по Российской Федерации 68,5). По трем предметам общая успешность составляет 53,8 %, успеваемость – 91 %, качество обучения – 45 % и средний балл – 3,3.

По приказу Министерства образования и науки РТ от 27 ноября 2015 года №1277-д «О проведении апробации» обучающиеся 4-х классов 23 школ

приняли участие в апробации **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**. 1012 обучающихся выполнили работу по русскому языку, 999 обучающихся по математике. 88,3% обучающихся справились с диагностической работой по русскому языку, а качество выполненных заданий составило 61,7% (ниже на 5% от РФ). 21 % обучающихся выполнили задания на «отлично», по РФ этот показатель составил 27,5%. На «хорошо» задания выполнили 40,7 % учеников, по России - 39,2%. Удовлетворительный результат показали 26,6 % и 23,9 % соответственно. Не смогли выполнить работу 11,7 % школьников, тогда как по РФ этот показатель составил 9,4 %. Результаты республики в среднем ниже от 2 до 5% от всей выборки.

Результаты по русскому языку

| Регион | Кол-во уч. | Распределение отметок в % | | | | Уровень обучен. | Качество обучен. |
|--------|------------|---------------------------|------|------|------|-----------------|------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| РФ | 615871 | 9,4 | 23,9 | 39,2 | 27,5 | 90,6 | 66,7 |
| РТ | 964 | 11,7 | 26,6 | 40,7 | 21,1 | 88,3 | 61,7 |
| | | | | | | -2,3 | -5 |

В 2015 году 36 школьников (24 — по математике, 12 — по физике) приняли участие в заключительном этапе **Всероссийской олимпиады «Шаг в будущее»**, который проводился на базе Тувинского госуниверситета. На базе Государственного лицея РТ по согласованию с Сибирским федеральным университетом проведен отборочный тур Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (по физике и химии). Приняло участие более 20 человек из ГЛРТ. В заключительном этапе принимали участие от ГЛРТ 3 человека по физике и 7 человек по математике. Также на базе Кызылского транспортного техникума Министерством образования и науки РТ совместно с Сибирским федеральным университетом проведен заключительный этап олимпиад: «Надежда энергетики» (по математике, физике, информатике), «Северо-восточная олимпиада школьников (по физике)», в которых принимали участие учащиеся ГЛРТ (18 человек).

Во **Всесибирской открытой олимпиаде школьников** приняло участие 14 учащихся ГЛРТ: 1 победитель, 13 – призеров.

Кроме этого учащиеся ГЛРТ принимали участие в Олимпиаде Московского физико-технического института (2 человека) и Олимпиаде Российского финансового университета (1 человек).

Учащиеся ГАОУРТ ГЛРТ приняли участие в заочном этапе Всероссийских конкурсов научно-исследовательских проектов:

- «Юность, наука, культура» (9 человек). В номинации «Научно-технические разработки»: 2 человека стали Лауреатами 1 степени, 3 человека – Лауреатами 2 степени, 1 человек — лауреат 3 степени.

- «Шаги в науку» (2 человека).

- «Научный потенциал XXI века» (5 человек).

Два человека приняли участие в очной XXX Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» в г. Обнинске Московской области. Оба участника стали лауреатами 3 степени.

Учащиеся ГЛРТ (6 чел.) в марте стали призерами 10-го Новосибирского турнира Математических боев.

Республиканская научно-исследовательская конференция среди школьников «Шаг в будущее». В 2015 году в работе 18 секций приняло участие 294 школьника. Победителей – 18, призеров – 36. На Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2015 года от Республики Тыва было приглашено 11 школьников, 3 участника из Тувы включены кандидатами в Национальную сборную России для участия в международных научных форумах.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Важным направлением развития системы образования является создание и развитие механизмов государственно-частного управления.

В целях эффективной реализации на территории Республики Тыва принципа государственно-общественного характера управления общим, профессиональным и дополнительным образованием в образовательных организациях общего, профессионального, высшего и дополнительного образования реализуется Положение о государственно-общественном управлении в сфере образования Республики Тыва, утверждённое Постановлением Правительства РТ от 13 августа 2009 г. № 382. В соответствии, с которым осуществляется развитие сферы образования Республики Тыва в интересах государства, общества с целью реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования, вовлечения общественности в реализацию образовательной политики Республики Тыва.

В рамках государственно-общественного управления в образовательных организациях региона действуют разные коллегиальные органы управления.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 34,7 %.

В сфере общего и профессионального образования действуют Советы директоров, во всех образовательных организациях и в учреждениях дошкольного образования действуют Попечительские советы с участием родительской общественности, в организациях СПО с участием работодателей, с 2014 г. действует Ассоциация автошкол Республики Тыва.

В сфере профессионального образования в целях развития кластерной модели сетевого взаимодействия по подготовке кадров, профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников распоряжением Правительства

Республики Тыва от 20 марта 2015 г. №102-р создан образовательный сельскохозяйственный кластер на базе Тувинского государственного университета, в состав которого вошли 3 профессиональных образовательные организации, агролицей.

Также на базе профессиональных образовательных организаций действуют 5 образовательных кластеров по направлениям: «транспорт», «информационные системы технологии», «сфера обслуживания», «горное дело», «строительство».

В работе кластеров активное участие принимают представители работодателей, министерств и ведомств по вопросам подготовки кадров, профессиональной ориентации, организации учебных и производственных практик и трудоустройству выпускников.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

В 2015 году в Республике Тыва реализовывался проект «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва». В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Единый региональный мониторинг качества образования в 3 классах по русскому языку, литературному чтению, математике, тувинскому языку, по окружающему миру;
2. Единый региональный мониторинг качества образования по русскому языку, литературе, математике, тувинскому языку в 10 классах;
3. Комплексный мониторинг готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории
4. Единый региональный мониторинг качества образования в ОО среднего профессионального образования по специальным и общеобразовательным предметам;
5. Оценка профессиональной компетентности учителей-предметников русского языка, математики 4, 9, 11 классов;
6. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

В 2015 году Единый региональный мониторинг качества образования (ЕРМКО) проводился в 3-х и 10-х классах 168 школ (93,8%), где охвачено 8053 обучающихся, что составляет 100% от общего утвержденного значения количества школ;

- организация и проведение единого регионального мониторинга качества профессионального образования – участвовали 17 образовательных организаций, охвачено 2693 обучающихся (48,4%);

- организация и проведение мониторинга готовности учащихся первых классов к обучению в школе в соответствии с ФГОС – участвовали в мониторинге 158 школ, что составляет 88,2 %, охвачено 6338 обучающихся (110% от утвержденного значения 5725), участвовали 380 учителей и психологов первых классов;

- комплексный мониторинг готовности учащихся 8-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории – проведен комплексный мониторинг в 128 школах, что составляет от утвержденного значения 78,3%;

- организация и проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития учащихся ОО общего образования – участвовали 41738 обучающихся (95,6%) из 149 образовательных учреждений, что составило 87,7% от общего числа организаций. В организации и проведении участвовали 356 педагога (98,3%).

В 2015 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11.11.2014г. № 1283-д проведен социологический опрос «Удовлетворенность потребителей услуг качеством дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» среди населения г. Кызыла и республики. Контингент респондентов: - родители обучающихся 9, 11 классов ОШ; - родители дошкольных ОО; -родители воспитанников дополнительного образования; -обучающиеся 9, 11 классов ОШ; - воспитанники дополнительного образования; -педагоги дополнительного образования. Всего приняли участие в анкетировании 566 человек.

В рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» утверждены показатели оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Как уже было сказано вначале понимание того, что система образования является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества страны очень высоко.

В связи с чем, Правительством Республики Тыва и министерством образования и науки Республики Тыва прилагается максимум усилий, чтобы развить систему образования, способствующей развитию личности гражданина, его успешной социализации и самореализации в обществе.

В республике в 2015 году образованием было охвачено 91877 человек, из них дошкольным образованием было охвачено 21384 детей, в школах обучалось 59941 учащихся, в СПО- 5563 студентов, в ВУЗе-4990 студентов.

Удельный вес населения охваченного образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 86,26% от общего числа населения в возрасте 5-18 лет.

Важно при создании условий, способствующих самореализации и социализации молодежи, понять их ценностные предпочтения. С этой целью был проведен социологический опрос среди молодежи, итоги, которых свидетельствуют о том, что возможностью получения образования, профессиональной переподготовки в большей степени удовлетворены более половины респондентов: 16 - 20 лет (62,3 %); 21 - 24 лет (58,5 %), 25 – 29

лет (54,7 %). Это свидетельствует о престижности образования для молодежи и еще раз подтверждает факт того, что собственное благополучие связывается, прежде всего, с образованием, которое является одним из основных социальных лифтов. Данные по молодежи практически совпадают с общими показателями по республике (50,3%). Различий в ответах от типа поселения и уровня образования респондентов практически нет.

Социологический опрос дал также следующие показатели. Более половины опрошенной молодежи считает, что благополучие определяется, прежде всего, образованием и профессией, как основными социальными лифтами. В этом смысле мнение молодежи совпадает с общим мнением других возрастных категорий и не различается в зависимости от типа поселения и уровня образования респондентов. Также молодежь высоко оценивает «пробивные качества и личные усилия человека».

Как показал опрос, удовлетворение работой напрямую зависит от уровня образования респондентов. Чем выше уровень образования, тем больше процент удовлетворенных своей работой не зависимо от места проживания. Соответственно уровню образования устанавливается степень удовлетворенности возможностью реализовать себя в профессии. Треть молодежи, имеющей высшее и неоконченное высшее образование, полностью удовлетворена профессиональной реализацией. Большинство респондентов считает получение образования основным средством улучшения материального положения.

В отличие от горожан пятая часть сельской молодежи считает, что профессиональная переподготовка в современных социально-экономических условиях позволит улучшить материальное положение.

Таким образом, образование и работа являются одними из основных факторов, определяющих социальное самочувствие молодежи, впрочем, как и других категорий населения. В связи с вышеизложенным можно сказать, что вполне естественно наиболее уязвимыми в современных социально-экономических условиях являются молодые люди, не имеющие профессионального образования и стабильного места работы.

Важным условием для самореализации молодежи является их активное вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений.

В Республике действуют 5 детских и молодежных общественных организаций, в том числе РО ОО «Союз молодежи Тувы», «Добрые сердца Тувы», ТРО МОО «Российские студенческие отряды», Молодая гвардия «Единой России» и детская общественная организация «Салгал» (Поколение). Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет составляет 32 %.

Кроме этого, создаются условия по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

В Республике Тыва по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 74 «Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий», постановлением Правительства Республики Тыва от 18 мая 2006 г. № 642 «Об учреждении премий и грантов Главы Председателя Правительства Республики Тыва в области образования», распоряжением Республики Тыва с утверждением протокольных решений Конкурсной комиссии при Правительстве Республики Тыва по присуждению премий и грантов Главы Республики Тыва и выдвижению кандидатов от Республики Тыва для получения иных мер государственной поддержки в области образования в министерство образования и науки Российской Федерации направляется список кандидатов на присуждение премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи и школьников.

Для участия в конкурсах по поддержке талантливой молодежи и школьников в 2015 году было принято 134 заявки. Отбор молодежи для присуждения государственных премий осуществляется по следующим номинациям:

- в номинации "Социально значимая и общественная деятельность";
- в номинации "Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность";
- в номинации "Профессиональное мастерство";
- в номинации "Художественное творчество";
- в номинации "Любительский спорт".

Выдвижение кандидатов осуществляется государственными, муниципальными или общественными организациями (учреждениями, предприятиями), иными юридическими лицами, в которых кандидат учится или работает.

По итогам заседаний Конкурсных комиссий при Правительстве Республики Тыва по присуждению премий и грантов Главы Республики Тыва и по выдвижению кандидатов от Республики Тыва для получения иных мер государственной поддержки в области образования:

- утвержден список кандидатов на присуждение премий Президента Российской Федерации в размере 30 тыс. рублей по номинациям «Профессиональное мастерство», «Социально-значимая и общественная деятельность», «Любительский спорт», «Художественное творчество», «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» в количестве 7 человек;

- утвержден список кандидатов на присуждение грантов Главы Председателя Правительства Республики Тыва в размере 20 тыс. рублей по номинациям «Профессиональное мастерство», «Социально-значимая и

общественная деятельность», «Любительский спорт», «Художественное творчество», «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» в количестве 10 человек;

- утвержден список кандидатов на присуждение премий Главы-Председателя Правительства Республики Тыва в размере 15 тыс. рублей по номинациям «Профессиональное мастерство», «Социально-значимая и общественная деятельность», «Любительский спорт», «Художественное творчество», «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» в количестве 17 человек.

Комплекс мер направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, программами, постановлениями Правительства Республики Тыва, приказами Министерства образования и науки РТ, Министерства по молодежной политике и спорту РТ, Министерства культуры РТ.

Согласно Перечню республиканских мероприятий по выявлению и поддержке молодых талантов утвержденных приказом № 108-д от 30 января 2015 г. в мероприятиях приняло участие 2327 учащихся.

Студентам, обучающимся на «отлично» и имеющим исследовательские работы, направленные на потребности экономики республики, в 2015 году выплачена стипендия Главы Республики Тыва, сумма которой за прошедший период увеличилась в 7 раз и в настоящее время составляет от 2,0 (для студентов СПО) до 3,0 тысяч рублей (для студентов высшего образования) ежемесячно.

Всего стипендиальную поддержку в 2015 году получили 33 студента, из них стипендию Главы Республики Тыва 29 студентов (СПО - 6 чел., высшее образование - 23 чел.), что составляет 91 %, в сравнении с 2014 годом (81 %) произошло увеличение на 10 % .

Стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки в 2015 году получили 4 студента среднего профессионального образования республики (от 2000 до 4000 тыс. ежемесячно), что остается на уровне 2014 года.

В целом на мероприятия по поддержке талантливой молодежи республики в 2015 году министерством было направлено 3499,0 тысяч рублей.

3. Выводы и заключения

В 2015 году Министерством образования и науки Республики Тыва реализован ряд мер, направленных на: повышение доступности дошкольного образования; обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; укрепление материально-технической базы учреждений образования; обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса; совершенствование независимой

оценки качества образования; модернизация школьного питания и создание условий для медицинского обслуживания школьников; создание условий для социальной адаптации детей, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; развитие дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличение количества детей, вовлечённых во внеурочную деятельность, творческие конкурсы; повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Меры по усилению результативности функционирования системы образования Республики Тыва:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет за счет ввода новых детских садов, новых мест, в том числе частных и развитие вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня);
- создание условий способствующих получению качественного достойного образования нашими детьми, создание современной инфраструктуры учреждений образования, отвечающей современным требованиям. Усилия будут направлены на реализацию проекта: «Создание современной образовательной среды»;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций; повышение качества образования, в этой связи начал реализацию проект «Эффективная школа-успешный ученик». В рамках, проекта будут созданы все условия в школах для увеличения количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике.
- совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне образовательного учреждения и на уровне муниципалитета;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков до 70%;
- совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей учреждений образования;
- привлечение молодых специалистов для работы в образовательные учреждения;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие инклюзивного образования;
- повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

II. Показатели мониторинга системы образования

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. N 14

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135, от 12.10.2015 N 1123, от 29.06.2016 N 756)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 40,66 |
| в городских поселениях | процент | 46,28 |
| в сельской местности | процент | 36,21 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,49 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей | процент | |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 7,45 |
| в городских поселениях | процент | 8,13 |
| в сельской местности | процент | 6,76 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | |
| в государственных образовательных организациях | | 8,87 |
| в городских поселениях | | 9,55 |
| в сельской местности | | 8,28 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 8,00 |
| в городских поселениях | человек | 9,75 |
| в сельской местности | человек | 5,20 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 91,50 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 6,36 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 5,92 |
| в сельской местности | квадратный метр | 6,81 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 7,33 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 8,62 |
| в сельской местности | квадратный метр | 3,46 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водоснабжение; | процент | 28,40 |
| центральное отопление; | процент | 45,90 |
| канализацию. | процент | 28,00 |

| | | |
|--|---------|-----------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 22,0 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 3,7 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0,23 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,82 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,92 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | с 2016 г. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | с 2016 г. |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> | | с 2016 г. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 9,92 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных | процент | 94,86 |

| | | |
|--|---------------|--------|
| организаций. | | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 103,23 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 17,20 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,90 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,40 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 93,12 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 51% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей | процент | |

| | | |
|---|---------|-------|
| численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*> | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 32 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 5,05 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 36 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 106,8 |
| из них учителей. | процент | 111 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | процент | 12,81 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |

| | | |
|--|---------|-----------|
| водопровод; | процент | 26,11 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 19,44 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | | 5,59 |
| имеющих доступ к Интернету. | | 4,74 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | 1,67 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 57 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 65 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | | с 2016 г. |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным | | с 2016 г. |

| | | |
|---|---------|-----------|
| общеобразовательным программам: | | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | с 2016 г. |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| по математике; <*> | балл | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| по русскому языку. <*> | балл | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; | балл | 4 |
| по русскому языку. | балл | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| по математике; <*> | процент | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| по русскому языку. <*> | процент | |

| | | |
|--|---------------|-------|
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756) | | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по математике; | процент | 3 |
| по русскому языку. | процент | 3 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 64,85 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 39,42 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 73,33 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 1,11 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 99 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 73,49 |

| | | |
|---|---------|-------|
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,35 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 46,67 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 80 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 53,33 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 62,22 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 57,78 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 1,11 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 6,67 |
| II. Профессиональное образование | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент | 6,24 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена | процент | 23,98 |

| | | |
|--|---------|-------|
| (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123) | | |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования; | процент | 55,0 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 45,0 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| на базе основного общего образования; | процент | 42,88 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 53,89 |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | |

| | | |
|---|---------|-------|
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения; | процент | 73,38 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 7,52 |
| заочная форма обучения. | процент | 19,10 |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 19,29 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| всего; | процент | 78,9 |
| преподаватели. | процент | 100 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | процент | 83,43 |

| | | |
|---|---------|-------|
| преподаватели. | процент | 95,7 |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 2,63 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 23,68 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 27,15 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 40,4 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | 14,55 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | 7,34 |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 97,72 |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> | процент | |

| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123) | | |
|--|---------|-------|
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | 95,56 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| всего; | единица | 8 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 4 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | единица | 36 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 23 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, | процент | 32 |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| подключенных к Интернету. | | |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр | 5,74 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр | 21,63 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 46,15 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 2,21 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | процент | 0 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 2,12 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,66 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной | процент | 78,62 |

| | | |
|--|---------|-----|
| формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | | |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | процент | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | процент | |
| 3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | процент | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | процент | |
| <u>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123)</u> | | |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | процент | 0 |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | процент | |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 9,7 |

| | | |
|---|---------------|-----------|
| организации высшего образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | | |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 11 |
| организации высшего образования. | процент | 0 |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей | 91,1 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей | 93,7 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. | процент | с 2016 г. |

| | | |
|---|---------|--------|
| <****> | | |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123) | | |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| учебно-лабораторные здания; | процент | 100 |
| общежития. | процент | 100 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0 |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 10, 13 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----------|
| находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 27,49 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 61,68 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 66,35 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> | процент | с 2016 г. |
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135) | | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****> | процент | с 2016 г. |

| | | |
|---|-----------------|--------|
| (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135) | | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 82,52 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1, 23 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод: | процент | 33,3 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 25,64 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0,27 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,12 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 175,61 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 13,37 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от | процент | 1,42 |

| | | |
|---|---------|-------|
| приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 2,56 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 35,90 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 76,92 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 12,8 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент | |
| выявление и развитие таланта и | процент | |

| | | |
|---|---------|------|
| способностей обучающихся; <*> | | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент | |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*> | процент | |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***> | процент | 37,1 |
| 6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123) | процент | 37,1 |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент | |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент | 0 |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних | | |

| | | |
|--|---------|-----------|
| совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | | |
| доктора наук; <*> | процент | 0 |
| кандидата наук. <*> | процент | 11,4 |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*> | процент | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | | с 2016 г. |
| всего; <****> | единица | |
| имеющих доступ к Интернету. <****> | единица | |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | | |
| организации дополнительного профессионального образования; <****> | процент | |
| профессиональные образовательные организации; <****> | процент | |
| организации высшего образования. <****> | процент | |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*> | процент | |

| | | |
|---|----------------|------|
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*> | процент | |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания; <***> | процент | 0 |
| общежития. <***> | процент | 0 |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | | |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>) | процент | |
| IV. Профессиональное обучение | | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | 3,42 |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: | | |
| всего; | тысяча человек | 3,42 |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек | |

| | | |
|---|----------------|-----------|
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек | |
| повышение квалификации рабочих, служащих. | тысяча человек | |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент | |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент | 37,1 |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****> | процент | с 2016 г. |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****> | процент | с 2016 г. |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----------|
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*> | процент | 39 |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | | с 2016 г. |
| общеобразовательные организации; <****> | единица | |
| профессиональные образовательные организации; <****> | единица | |
| образовательные организации высшего образования; <****> | единица | |
| организации дополнительного образования; <****> | единица | |
| организации дополнительного профессионального образования; <****> | единица | |
| учебные центры профессиональной квалификации. <****> | единица | |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | | с 2016 г. |
| бюджетные ассигнования; <*> (<****>) | процент | |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>) | процент | |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | | |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров | процент | с 2016 г. |

| | | |
|---|---------|------|
| производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>) | | |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент | |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | | |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | | |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | процент | |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*> | процент | |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*> | процент | |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | процент | 0,68 |
| граждане СНГ. | процент | 0,38 |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | | |
| всего; | процент | 1,26 |

| | | |
|---|---------|------|
| граждане СНГ. | процент | 1,26 |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | | |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*> | процент | 80% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*> | балл | 0,69 |
| <u>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123)</u> | | |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| международное исследование PIRLS. <*> | процент | |
| международное исследование TIMSS: | | |
| математика (4 класс); <*> | процент | |
| математика (8 класс); <*> | процент | |
| естествознание (4 класс); <*> | процент | |
| естествознание (8 класс). <*> | процент | |
| международное исследование PISA: | | |
| читательская грамотность; <*> | процент | |
| математическая грамотность; <*> | процент | |
| естественнонаучная грамотность. <*> | процент | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***> | процент | 0,0 |

| | | |
|--|---------|-------|
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*> | процент | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 86,26 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 64,98 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 34,23 |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент | 0,79 |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент | 0,0 |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент | 0,0 |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент | |

| | | |
|--|---------|--|
| <*>(⟨**>) | | |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | | |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*> | процент | |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (⟨**>) | процент | |

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Министр образования и науки Республики Тыва Санчаа Т.О.
