

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам (программам)
_____ Ш.В. Кара-оол.
« ____ » _____ 2016 г.

**ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

Основные положения

Основные положения			
Наименование направления	<i>Образование</i>		
Краткое наименование проекта	Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва	2017-2020 годы	
Куратор	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	Р.К. Шинин, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Республики Тыва; Министерство культуры Республики Тыва; Министерство спорта и молодежной политики Республики Тыва; Органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие государственное управление в сфере образования; Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятий реального сектора экономики.		
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА			

Цель проекта	Обеспечить охват к 2020 году дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20% - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в том числе в абсолютных величинах (в тыс. человек)	основной	44,6 (32,9)	52,2(38,6)	59,8(44,2)	67(44,9)	75 (55,5)
	<i>В том числе:</i> 1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (%)	основной	10	10	15	15	20
	2. Количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов	основной	40	43	47	50	55
3. Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой;	аналитический	10	30	60	90	120	

	4. Доля муниципальных образований республики, охваченных региональной сетевой моделью организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики (%)	основной	10	20	30	40	50
	5.Количество созданных центров, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества	аналитический	1	1	2	2	2
	6.Создание регионального электронного сервиса для населения, поддерживающего поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей.	базовый	-	-	-	1	

Результаты проекта	<p>В рамках реализации Проекта будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;- обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;- создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;- охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;- повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга);- охват не менее 20% детей Республики Тыва в возрасте от 5 до 18 лет, к 2020 году программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей;<ul style="list-style-type: none">- увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов дополнительного образования до 120 человек;- увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц;- функционирование 1 детского технопарка «Кванториум»;- создание центра, осуществляющего выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества;- 50% муниципальных образований республики, реализуют региональную сетевую модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики.
--------------------	---

Описание модели функционирования результатов проекта

Создание и функционирование муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей будет осуществляться на основе следующих организационных, правовых, финансовых механизмов:

- использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- поддержка социально-ориентированных общественно-полезных некоммерческих организаций;
- использование механизма сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Кроме этого, сетевые модели организации дополнительного образования будут способствовать росту предложения инновационных программ дополнительного образования, повышения их доступности для детей, проживающих в сельских, в том числе труднодоступных районах. Повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Региональный электронный сервис для населения, обеспечивающий поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей, будет интегрировать в себе:

- данные о совокупности образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих в регионе дополнительные общеобразовательные программы;
- информацию об образовательных программах, условиях их реализации (оборудование, кадры и др.);
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе удовлетворенности граждан их реализацией;
- функции записи на программы, обратной связи, консультирования и др.

Создание электронного сервиса поддержки семей в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей будет способствовать снижению транспортных и экономических барьеров доступности, росту вовлечения семей, их удовлетворенности дополнительным образованием, что также окажет существенное влияние на повышение доступности дополнительным образованием детей и увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание и функционирование региональной сетевой модели организации дополнительного образования детей в совокупности с электронным сервисом поддержки семей в использовании расширяющегося перечня возможностей в соответствии с их интересами приведет к увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, повышением качества программ и, как следствие, обеспечению развития индивидуальных способностей детей и молодежи, осознанному выбору дальнейшей профессиональной карьеры.

Создание и организация технопарка «Кванториум» позволит обеспечить существенный рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет

охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.

Необходимость создания региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения в систему дополнительного образования.

Система включает в себя:

- комплекс многопрофильных конкурсных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку;
- центр сопровождения одаренных детей (в том числе области искусства, спорта, научного и технического творчества);
- нормативные механизмы накопления достижений детей в конкурсных мероприятиях и состязаниях и их учет на последующих этапах образовательных предпрофессиональных и профессиональных маршрутов (на основе российской нормативной базы).

Региональная система выявления и сопровождения одаренных учащихся в первую очередь разработана на основе национальной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся и будет опираться на базовые образовательные организации, осуществляющих выявления и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества.

3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.1	Контрольная точка 1. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	25.11.2016
1.2	Контрольная точка 2. Сводный план реализации проекта разработан	<i>Контрольная точка</i>	01.02.2017
1	Завершение этапа 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта	<i>Завершение этапа</i>	01.02.2017
2.1	Контрольная точка 3. Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.2	Контрольная точка 4. Разработаны примерные содержательные характеристики по 7 направленностям программ дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	01.09.2017
2.3	Контрольная точка 5. Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<i>Контрольная точка</i>	15.10.2017
2.4	Контрольная точка 6. Разработана модель и функционирует единая система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	01.11.2017
2	Завершение этапа 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в Республике Тыва	<i>Завершение этапа</i>	01.12.2017
3.1	Контрольная точка 7. Не менее 38,6 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2017

3.2	Контрольная точка 8. Не менее 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2017
3.3	Контрольная точка 9. В 50 % муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания)	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2017
3.4	Контрольная точка 10. Создан региональный сервис, открыты информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2017
3.5	Контрольная точка 11. 30 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2017
3.6	Контрольная точка 12. Не менее 59,8% , что составляет 44,2 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2018
3.7	Контрольная точка 13. Не менее 8% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2018
3.8	Контрольная точка 14. В 8 муниципальных образованиях созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2018
3.9	Контрольная точка 15. В 12 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания)	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2018
3.10	Контрольная точка 16. Создание и апробация в 2 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2018
3.11	Контрольная точка 17. 60 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2018
3.12	Контрольная точка 18. Не менее 67%, что составляет 44,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019

3.13	Контрольная точка 19. Не менее 15 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2019
3.14	Контрольная точка 20. В 10 муниципальных образованиях созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2019
3.15	Контрольная точка 21. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2019
3.16	Контрольная точка 22. Создание и апробация в 3 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2019
3.17	Контрольная точка 23. 90 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2019
3.18	Контрольная точка 24. Не менее 75 %, что составляет 55,5 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.19	Контрольная точка 25. Не менее 20 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	25.05.2020
3.20	Контрольная точка 26. В 12 муниципальных образованиях созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2020
3.21	Контрольная точка 27. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания).	<i>Контрольная точка</i>	25.09.2020
3.22	Контрольная точка 28. Создание и апробация в 4 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	01.12.2020

3.23	Контрольная точка 29. 120 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	20.12.2020
3	Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта		25.12.2020
4	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	<i>Завершение этапа</i>	31.12.2020

4. БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации				Тыс. рублей
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Всего	26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	
	Республиканский бюджет	26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	
ИТОГО		26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	106757,6

5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии	<ul style="list-style-type: none"> Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение

	с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	<p>их доступности для детей старших школьных возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.); ● Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о разнообразии дополнительных общеобразовательных программ для детей; ● Создание сети базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в области искусств, спорта, научного (научно-технического) творчества.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ● Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, стимулирование на уровне Республики Тыва мер по ипотечной поддержке молодых специалистов при покупке жилья, целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.); ● Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников ; ● Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.).
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы; ● Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.

6. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;</p> <p>Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</p> <p>Национальной технологической инициативы Правительство Российской Федерации, утвержденной Постановлением</p>
---	--

	<p>Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493</p>
Взаимосвязь с программами Республики Тыва	<p>Государственной программой Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-20205годы»(с изменениями на 20.01.2016 г) утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632</p>
Формальные основания для инициации	<p>Проект направлен на достижение целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.); Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; Протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016.г №2. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 г. Комплекс мер по реализации системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный 27 мая 2015 г. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.</p>

**ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей Республики Тыва» (далее – приоритетный проект) реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р и во исполнение протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации от 24 августа 2016 г. № 2, в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирование сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования; в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Цель приоритетного проекта – обеспечить охват к 2020 году дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20% - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.

Проект направлен на увеличение доступности дополнительного образования. Системным приоритетом сферы образования Республики Тыва на 2017 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

1. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за бор данных
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования K_2 – Численность детей в	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

					возрасте 5 – 18 лет			
2	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	<p>K_1 – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности</p> <p>K_2 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования</p>	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»
3	Доля муниципальных образований республики, реализовавших муниципальные сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	<p>K_1 – Число муниципалитетов Республики Тыва, реализовавших муниципальные сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе</p>	Административная информация	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

	реального сектора экономики				предприятия реального сектора экономики К ₂ – Общее число субъектов РФ			
3	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ К ₂ – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Административная информация	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»
4	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для	Административная информация	Сплошное наблюдение	Исполнитель проекта ГБОУ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

	научно-технического творчества				реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества К ₂ – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования			
5	Удельный вес созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, в планируемом числе этих организаций	%	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Число созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей К ₂ – Планируемое число организаций	Административная информация	Сплошное наблюдение	

2. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

К 2020 году дополнительным образованием 75 % в возрасте от 5 до 18 лет

<p>Не менее 20 % детей будут охвачены программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей</p>	<p>50% муниципальных образований, реализуют региональную сетевую модель организации дополнительного образования детей</p>	<p>создан центр, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества</p>	<p>увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов дополнительного образования до 120 человек</p>
<p>увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 55 единиц</p>	<p>функционирует 1 детский технопарк «Кванториум»;</p>	<p>создан центр, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества</p>	<p>создана единая национальная система выявления и сопровождения одаренных учащихся внедрен комплекс многопрофильных конкурсных мероприятий и состязаний современных форматов, обеспечивающих выявление одаренных детей, фиксацию их достижений и адресную поддержку</p>

4. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Ответственный	Уровень контроля
1.	Контрольная точка 1. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
2.	Контрольная точка 2. Сводный план реализации проекта разработан	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
3.	Завершение этапа 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
4.	Контрольная точка 3. Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
5.	Контрольная точка 4. Разработаны примерные содержательные характеристики по 6 направленностям программ дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
6.	Контрольная точка 5. Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
7.	Контрольная точка 6. Разработана модель и функционирует единая национальная система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление одаренных детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
8.	Завершение этапа 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

	субъектах Российской Федерации			
9.	Контрольная точка 7. Не менее 38,6 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
10.	Контрольная точка 8. 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
11.	Контрольная точка 8. Не менее 75 % в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них не менее 20 (25) % - в сфере научного и технического (инженерного) творчества.			
12.	Контрольная точка 9. В 50% муниципальных образованиях республики реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
13.	Контрольная точка 10. Создан региональный сервис, открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
14.	Контрольная точка 11. 30 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них -20% в области научно-технического творчества и экологического образования			
15.	Контрольная точка 12. Не менее 59,8%, что составляет 44,2 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета

16.	Контрольная точка 13. Создан технопарк «Кванториум», оснащенный высокотехнологичным оборудованием	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
17.	Контрольная точка 14. В 8 муниципальных образованиях созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
18.	Контрольная точка 15. В 12 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
19.	Контрольная точка 16. Создание и апробация в 2 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования из удаленных сельских школ	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
20.	Контрольная точка 17. 60 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них 20% в области научно-технического творчества и экологического образования.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
21.	Контрольная точка 18. Не менее 67%, что составляет 44,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
22.	Контрольная точка 19. Не менее 15% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
23.	Контрольная точка 20. В 10 муниципальных образованиях	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

	созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах			
24.	Контрольная точка 21. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются сетевые модели организации дополнительного образования детей (в том числе патриотического воспитания)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
25.	Контрольная точка 22. Создано и апробировано в 3 муниципальных образованиях республики мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
26.	Контрольная точка 23. 90 педагогических, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25 % в области научно-технического творчества и экологического образования	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
27.	Контрольная точка 24. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
28.	Контрольная точка 25. 20% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
29.	Контрольная точка 26. В 12 муниципальных образованиях созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

30.	Контрольная точка 27. В 14 муниципальных образованиях республики реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
31.	Контрольная точка 28. Создание и апробация в 4 муниципальных образованиях республики системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
32.	Контрольная точка 29. 120 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25% в области научного и технического творчества	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
33.	Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
34.	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета

5. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Республики Тыва и подведомственные	Санчаа Т.О., министр	Реализация системных изменений за счет модернизации

	образовательные организации		инфраструктуры, содержания и технологий дополнительного образования, которые обеспечат повышение качества и доступности дополнительного образования.
2.	Министерство культуры Республики Тыва	Тамдын А.К., министр	
3.	Министерство спорта и молодежной политики Республики Тыва	Текеев А.А., министр	

6.РЕЕСТР РИСКОВ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Предполагаемый в соответствии демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов	Меньший охват дополнительным образованием вследствие большей ориентации детей на подготовку к итоговой государственной аттестации и продолжения обучения в системе профессионального образования	<p>1. Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов</p> <p>2. Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.).</p> <p>3. Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о разнообразии дополнительных общеобразовательных программ для детей</p> <p>4. Создание сети базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в области искусств, спорта, научного (научно-технического) творчества</p>	высокая	высокая

2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования	Общее старение кадров, их недостаточная ориентация в сторону профессионального саморазвития и совершенствования для реализации современных программ дополнительного образования	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, стимулирование на уровне Республики Тыва мер по ипотечной поддержке молодых специалистов при покупке жилья, целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.). Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.)	средняя	высокая
3.	Недостаточность финансового решения задач в рамках проекта	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.	средняя	средняя
4.	Ограниченность возможностей проекта в преодолении ликвидации разрыва между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Отсутствие необходимого многообразия форм и видов получения дополнительного образования	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для граждан в сельской местности	низкая	средняя

7. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Использование механизмов государственно-частного партнерства, сетевого взаимодействия поддержки социально-ориентированных\общественно-полезных НКО для развития инфраструктуры и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Привлечение к решению задач проекта дополнительного внебюджетного финансирования заинтересованных партнеров из сферы бизнеса и реальной экономики, создание условий для модернизации образовательной инфраструктуры дополнительного образования, ее насыщения современными технологиями	1. Сетевое взаимодействие организаций (школы, организации дополнительного высшего, профессионального образования, науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий, общественные организации и др.). 2. Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.). 3. Поддержка социально-ориентированных\общественно-полезных НКО. 4. Введение сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности	средняя	высокая
2.	Стратегическая потребность в квалифицированных кадрах и социальная ответственность государственных компаний и бизнеса	Усиление адресной направленности действий в рамках проекта, создание дополнительной мотивации для ее участников в привлечении дополнительных ресурсов и в профессионально-общественном контроле результатов проекта	1. Разработка и реализация профессиональным и научным сообществом концепций содержания дополнительного образования по направленностям с опорой на анализ общественного запроса и передовые практики, конкурсной поддержки организаций, реализующих инновационные программы и проекты дополнительного образования на федеральном и региональном уровне. 2. Комплекс мер, направленных на использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования	средняя	средняя
3.	Мотивация и активность семей, в т.ч. готовность части родителей к	Повышение общественной значимости мероприятий проекта, создание условия для	1. Создание сервисов информирования и навигации на федеральном и региональном порталах дополнительного образования для широкого информирования семей.	средняя	средняя

	непосредственному участию в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программах	социокультурных изменений, в том числе, в развитии социальной ответственности семей и их причастности к мероприятиям и результатам проекта	2. Создание системы общественно-профессиональной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и оценки удовлетворенности гражданами их реализацией 3. Реализация модели сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. 4. Создание системы мониторинга мотивации и активности семей.		
4.	Кадровый (преподаватели и студенты), технологический потенциал и заинтересованность вуза	Создание новых условий для развития системы постоянного пополнения кадров в дополнительном образовании, и их постоянного профессионального развития, что, в конечном счете, повысит вероятность качественно высоких результатов реализуемого проекта	1. Создание и реализация программы повышения квалификации и переподготовки педагогов для реализации современных программ дополнительного образования. 2. Целевая поддержка в рамках поддержки региональных программ модернизации дополнительного образования детей мер, направленных на развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. 3. Реализация адресных мер материальной и нематериальной поддержки педагогов системы дополнительного образования. 4. Поддержка разработки новых программ подготовки кадров высшей квалификации в системе дополнительного образования детей. 5. Реализация мер поддержки и вовлечения специалистов из реального сектора экономики, культуры, науки и т.д. в систему дополнительного образования детей	средняя	высокая
5.	Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. сезонных школ, профильных смен)	Расширение возможности для повышения охвата детей современными значимыми для них программами дополнительного образования, привлечения семей к этим программам	1. Принятие и введение в нормативную практику системы норм, обеспечивающих использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования, т.ч. в сельской местности 2. Поддержка и распространение региональных практик реализации дополнительного образования детей с использованием ресурсов каникулярного времени.	высокая	средняя
6.	Инициатива и потенциал самоорганизации детских (подростковых) сообществ	повышение устойчивости результатов проекта, создание среды для их востребованности и	1. Развитие форм получения дополнительного образования, в том числе, детских технопарков, а также адресной системы поддержки в получении дополнительного образования	низкая	средняя

		адресности	<p>молодыми талантами.</p> <p>2. Создание системы мониторинга полезной социальной активности детских (подростковых) сообществ.</p> <p>3. Разработка программ воспитания и дополнительного образования, направленных на поддержку инициатив детских (подростковых) сообществ.</p> <p>4. Реализация поддержки детских сетевых сообществ</p>		
7.	Интеграция задач дополнительного образования и воспитания, задействование потенциала созданного российского движения школьников	Активизация и привлечение к программам дополнительного образования большего числа активных молодых граждан	<p>1. Специализированная система мер, направленная на вовлечение российского движения школьников в программы дополнительного образования, в том числе, в различные инициативы, конкурсы.</p> <p>2. Привлечение российского движения школьников к системе профессионально-общественной оценке качества программ дополнительного образования детей</p> <p>3. Обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей на принципах повышения их воспитательного потенциала.</p>	высокая	высокая
8	Интеграция проекта с другими проектами, реализуемыми в сфере образования по каждому уровню (школа, СПО, вузы).	Увеличение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, использование высокотехнологичного оборудования для образовательной деятельности	<p>1. Информирование об успешных практиках реализации вузами и СПО программ дополнительного образования, в том числе и в рамках субсидий организациям осуществляющим обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.</p> <p>2. Специализированная система мер, направленная на вовлечение вуза и СПО в реализацию программ дополнительного образования детей.</p> <p>3. Разработка мер по вовлечению вуза в сетевое взаимодействие по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей.</p>		

7.БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации				Тыс. рублей
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс.руб.	Всего	26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	
	Республиканский бюджет	26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	
ИТОГО		26359,9	26359,9	26359,9	27677,9	106757,6

