

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель Совета  
 по стратегическому развитию  
 и приоритетным проектам (программам)

\_\_\_\_\_ Ш.В. Кара-оол  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

**«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Молодые профессионалы»)**

#### 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование Направления	«Образование»		
Краткое наименование Проекта	«Рабочие кадры для передовых технологий»	Срок начала и окончания проекта	2017 – 2020 годы
Куратор проекта	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	С.С. Товуу, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Ключевые участники проекта	Министерство образования и науки РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Министерство информатизации и связи РТ, Министерство экономики РТ, органы исполнительной власти РТ в сфере образования, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования РТ» Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в Республике Тыва, ГБПОУ РТ Тувинский политехнический техникум, ГБПОУ РТ Кызылский транспортный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский сельскохозяйственный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский строительный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский техникум предпринимательства, ГБПОУ РТ Ак-Довуракский горный техникум, ГБПОУ РТ Тувинский техникум агротехнологий, ГБПОУ РТ Тувинский технологический техникум, ГБПОУ РТ Тувинский агропромышленный техникум, ГБПОУ с. Хову-Аксы РТ, ГБПОУ с. Тоора-Хем РТ, ГБПОУ с. Тээли РТ, ГБПОУ РТ, Тувинский техникум ЖКХ и сервиса.		
Разработчик проекта			

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

<b>Цель проекта</b>	Создание в Республике Тыва конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем обеспечения к концу 2020 года увеличения числа выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия и увеличения доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей.						
<b>План достижения показателей проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел.)	основной	20	30	40	50	60
	2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (%)	основной	15	20	25	30	35
	3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в субъектах Российской Федерации (шт.)	аналитический	0	2	2	3	4
4. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, (тыс. чел.)	аналитический	2	5	2	3	4	
<b>Результаты проекта</b>	1. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены ФГОС СПО, примерные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.						

	<p>2. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.</p> <p>3. Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров, включающая не менее 8 профессий из 50 наиболее востребованных и 11 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>5. Подготовлено не менее 10 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>6. Прошли повышение квалификации не менее 10 мастеров производственного обучения.</p> <p>7. Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2017, 2018, 2019 годах.</p>
<p><b>Описание модели функционирования результатов проекта</b></p>	<p>Высокое качество подготовки выпускников системы СПО обеспечивается за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы».</p> <p>Условия для реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО сформированы путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, проведение отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена будут разрабатываться и актуализироваться учебно-методическими объединениями СПО с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.</p> <p>Новые и актуализируемые ФГОС СПО будут апробироваться в учебных центрах Межрегиональных центров компетенций, которые являются координационными и экспериментальными площадками федеральных учебно-методических объединений СПО. Межрегиональные центры компетенций обеспечивают учебно-методическую поддержку внедрения новых ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>Механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение региональных, национальных и корпоративных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во всех субъектах Российской Федерации. В состав федеральных учебно-методических объединений СПО входят эксперты движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что обеспечивает трансляцию требований Ворлдскиллс</p>

	<p>Россия в ФГОС СПО и примерные образовательные программы. На базе тренировочных полигонов межрегиональных центров компетенций проходит массовая подготовка кандидатов в национальную сборную – призеров региональных и национальных чемпионатов, а также адаптация практики тренировки сборной для применения при реализации основных образовательных программ для массовой подготовки в системе СПО.</p> <p>Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» проводится поэтапно, за счет расширения охвата всех ОО СПО, создания сети специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Ключевым направлением деятельности Академии Ворлдскиллс Россия является трансляция в систему среднего профессионального образования лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров, полученные в рамках подготовки и проведения Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году и формирования его наследия.</p> <p>Данные о результатах демонстрационного экзамена, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» регистрируются в базе данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>Таким образом, к 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество экспертов и тренеров, региональная сборная команда профессионального мастерства.</p>
--	---

### 3.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
1.	<b>Этап 1. Проект инициирован</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>2016</b>
2.	<i>Утвержден Паспорт приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
3.	<b>Этап 2. Планирование</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>2016</b>
4.	<i>Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
5.	<b>Этап 3. Запуск внедрения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>20.12.2017</b>
6.	<i>Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Примерные программы по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям внесены в федеральный реестр</i>	контрольная точка	01.05.2017

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
7.	Созданы 2 специализированных центра компетенций	контрольная точка	30.12.2017
8.	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2017 году	контрольная точка	30.12.2017
9.	<b>Этап 4. Внедрение и масштабирование лучших практик реализации новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО</b>	завершение этапа	<b>20.12.2020</b>
10.	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2018 году	контрольная точка	30.12.2018
11.	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2019 году	контрольная точка	30.12.2019
12.	Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2020 году	контрольная точка	30.12.2020
13.	<b>Этап 5. Подготовка к участию Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</b>	завершение этапа	<b>20.12.2019</b>
14.	Подведены итоги регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) в 2017 году	контрольная точка	30.12.2017
15.	Подведены итоги участия в чемпионате СФО по профессиональному мастерству в мировом Чемпионате по профессиональному мастерству в Красноярске в 2017 году	контрольная точка	30.12.2017
16.	Подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) в 2017 году	контрольная точка	30.12.2017
17.	Подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и чемпионата профессионального мастерства среди молодых рабочих «Hi-tech в 2018 году г. Казань	контрольная точка	30.12.2018
18.	Проведен мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году г. Казань	контрольная точка	30.12.2019
19.	<b>Этап 6. Масштабное распространение программы наследия Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</b>	завершение этапа	<b>20.12.2020</b>
20.	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2017 году	контрольная точка	20.12.2017
21.	Аккредитованы 2 специализированных центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия	контрольная точка	20.12.2017

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
22.	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2018 году	контрольная точка	20.12.2018
23.	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2019 году	контрольная точка	20.12.2019
24.	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2020 году	контрольная точка	20.12.2020
25.	Созданы 11 специализированных центров компетенций	контрольная точка	20.12.2020
26.	<b>Этап 7. Завершение проекта</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>20.12.2020</b>
27.	Утвержден итоговый отчет.	контрольная точка	20.12.2020

#### 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные					
	Субъектов РФ	1,3	1,3	1,3	1,3	5,2
Внебюджетные источники						
<b>Итого</b>		1,3	1,3	1,3	1,3	5,2

#### 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий</li> <li>Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).</li> <li>Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли внебюджетной деятельности ОО СПО</li> <li>Мониторинг и анализ педагогических и руководящих работников ОО СПО</li> <li>Формирование сети ОО СПО, работодателей и органов государственной власти</li> </ol>

<p>4. Неблагоприятная международная ситуация, способная негативно повлиять на проведение чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 г. в г. Казань и участия Российской национальной сборной в международных чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Стратегические возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение инвестиционной привлекательности региона.</li> <li>2. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.</li> <li>3. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)</li> </ol>	
--	--

#### **6. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА**

<p><b>Связь с государственными программами Российской Федерации</b></p>	<p>Мероприятия проекта связаны с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (ГПРО) и Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (ФЦПРО).</p>
<p><b>Формальные основания для инициации проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).</li> <li>2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).</li> <li>3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышения престижа рабочих и инженерных профессий, подготовки кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации</li> </ol>

	Федерации, в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).
	4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинг качества подготовки кадров).
<b>Дополнительная информация</b>	Мероприятия проекта реализуются для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Приказ Минтруда от 2 ноября 2016 г. 831 " Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования").

## ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

### «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Республике Тыва с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Молодые профессионалы»)

#### 1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

##### *Характеристика проблемы*

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации, являются:

- глобализация экономики, сопровождающаяся складыванием международной кооперации и систем разделения труда;
  - усиление академической и трудовой мобильности населения, требующей сопоставимых и сравнимых квалификаций, навыков и компетенций;
  - интернационализация сферы образования и подготовки;
  - кризисные явления в мировой и российской экономике;
  - демографические и миграционные тенденции;
  - исчезновение, устаревание и необходимость модернизации ряда профессий, а также возникновение новых профессий и видов работ;
  - инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);
  - развитие корпоративных систем подготовки кадров.
- К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования в Российской Федерации, необходимо отнести:
- государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

- повышение доступности высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования;
- автоматизацию производства и тенденцию замещения на рабочих местах лиц со средним профессиональным образованием работниками с высшим образованием;
- инерционность системы профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;
- старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;
- неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и студенческих общежитий.

Совокупность названных внешних и внутренних факторов является серьезным вызовом для существующей системы профессионального образования и обучения и ставит задачи ее развития и модернизации в ряд приоритетных направлений развития системы образования и экономики в целом.

Кроме того, в системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться нарастание дисбаланса ресурсов. В частности, снижение численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12-15 % к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах.

Заметной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66,0% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрикорпоративной подготовки сотрудников. Отсюда возникает необходимость формирования корпоративных систем подготовки в системе профессионального образования, которые обеспечивали бы взаимосвязь с субъектами спроса на рынке труда.

На основе анализа этих факторов эксперты отмечают разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда): в зависимости от отраслей разрыв составляет от 30-70 % от потребности. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения системой профессионального образования поставленных перед ней задач, являются недостаточная привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения. Это связано с невысоким уровнем оплаты на рынке труда и с недостаточно эффективной системой профессиональной ориентации и консультирования молодежи и взрослого населения.

На стадии формирования находится и общероссийская система оценки качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Появляется угроза фрагментарности и нескоординированности действий, несистемности и отсутствия достоверной и актуальной информации для формирования и продвижения государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, отставания ряда регионов в реализации новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию.

Для устранения данных разрывов и противоречий Минобрнауки России разработана «Стратегия государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», как согласованный комплекс мероприятий на федеральном и региональном уровнях.

Предлагаемый приоритетный проект «Молодые профессионалы» является важным механизмом в реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и решении имеющихся проблем.

### **Соответствие Проекта приоритетам Правительства Российской Федерации**

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является одним из ключевых условий обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Основные цели, задачи и прогнозируемые показатели реализации Проекта определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной экономической политике»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 295);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г., решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 35 от 11 октября 2013 года).

## 2. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	Общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших, в ходе демонстрационного экзамена и/или участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чьи персональные данные внесены в базу данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»». Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.
2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	%	Отношение количества образовательных организаций, реализующих ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2016 г. № 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"), к общему количеству образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ФГОС СПО, выраженное в процентах.
3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в субъектах Российской Федерации	шт.	Общее количество специализированных центров компетенций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций или иных организаций, аккредитованных по стандартам Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»», данные о которых внесены в базу данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)».

<p>4. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям</p>	<p>%</p>	<p>Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.          Отношение численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2016 г. № 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"), к общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций профессионального образования, выраженное в процентах.          Показатель рассчитывается к 2020 году нарастающим итогом.</p>
---	----------	--

### 3. Структурная декомпозиция результатов проекта

1) Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования составляет 45 %

- Внедрены ФГОС СПО, примерные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Сформирована сеть профессиональных образовательных организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в том числе межрегиональные центры компетенций).

- Повышена квалификация и проведена профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2) Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс составляет 0,020 тыс. чел.

- Движение «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» охватывает 8 ОО СПО РТ, проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают активное участие студенты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а так же молодые рабочие и специалисты организаций реального сектора экономики;

- Лучшие мировые практики тренировки сборных транслируются в систему среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогов, мастеров производственного обучения, методистов, заместителей директоров по учебно-методической работе;

• Создана сеть специализированных центров компетенций на базе образовательных организаций, подтвердивших соответствие уровню подготовки студентов стандартам Ворлдскиллс Россия;

#### **4. Обоснование достижения результатов проекта**

##### **Результаты проекта:**

1. В половине образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены ФГОС СПО, примерные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2. Во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.

3. Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в том числе межрегиональных и специализированных центров компетенций).

4. Повышена квалификация не менее 50% руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сформировано национальное экспертное сообщество «Молодые профессионалы», состоящее из более 15 подготовленных и сертифицированных Ворлдскиллс Россия экспертов и тренеров (педагогов, мастеров производственного обучения, специалистов учебных центров предприятий).

5. Участие в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани.

Высокое качество подготовки выпускников системы СПО к 2020 году обеспечивается за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы».

Условия для реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО сформированы путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются и актуализируются учебно-методическими объединениями СПО с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Новые и актуализируемые ФГОС СПО апробируются в учебных центрах Межрегиональных центров компетенций, которые являются координационными и экспериментальными площадками федеральных учебно-методических объединений СПО. Межрегиональные центры компетенций обеспечивают учебно-методическую поддержку внедрения новых ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение региональных, национальных и корпоративных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во всех субъектах Российской

Федерации. В состав федеральных учебно-методических объединений СПО входят эксперты движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что обеспечивает трансляцию требований Ворлдскиллс Россия в ФГОС СПО и примерные образовательные программы. На базе тренировочных полигонов межрегиональных центров компетенций проходит массовая подготовка кандидатов в национальную сборную – призеров региональных и национальных чемпионатов, а также адаптация практики тренировки сборной для применения при реализации основных образовательных программ для массовой подготовки в системе СПО.

Для вовлечения работодателей в разработку и реализацию образовательных программ, в обновление материально-технической базы образовательных организаций внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, расширена практика создания базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях, развитие целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов, проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.

Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» проводится поэтапно, за счет расширения охвата регионов чемпионатным движением, создания сети межрегиональных и специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.

Ключевым направлением деятельности Академии Ворлдскиллс Россия является трансляция в систему среднего профессионального образования лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров, полученные в рамках подготовки и проведения Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году и формирования его наследия.

#### 5. Календарный план-график работ проекта

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020			
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	<b>Этап 1. Проект инициирован</b>		2016	2016																	
2.	<i>Контрольная точка. Утвержден Паспорт приоритетного проекта</i>		2016	2016																	
3.	<b>Этап 2. Планирование</b>	60	2016	2016																	
4.	<i>Контрольная точка. Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта</i>			2016																	
5.	<b>Этап3. Запуск внедрения новых</b>		01.01.2017	20.12.2017																	



№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020			
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	центров компетенций																				
10.	<i>Контрольная точка. Созданы семь межрегиональных центров компетенций</i>			20.12.2017																	
11.	Мероприятие 3. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы СПО	315	26.10.2016	20.12.2017																	
12.	<i>Контрольная точка. Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2017 году</i>			20.12.2017																	
13.	<b>Этап 4. Внедрение и масштабирование лучших практик реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО</b>	1080	01.01.2018	20.12.2020																	
14.	Мероприятия 1. Формирование инфраструктуры, обеспечивающей внедрение	1080	01.01.2018	20.12.2020																	



№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020				
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
	<i>условий для внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на 2020 год.</i>			20.12.2020																		
18.	Мероприятие 2. Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	1080	01.01.2018	20.12.2020																		
19.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в 2018 году.</i>			20.12.2018																		
20.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в 2019 году</i>			20.12.2019																		
21.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего</i>			20.12.2020																		



№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020				
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
	<i>управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2020 году</i>																					
26.	<b>Этап 6. Масштабное распространение программы наследия Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</b>	350	01.01.2017	20.12.2020																		
27.	Мероприятие 1. Масштабное распространение практики проведения демонстрационного экзамена в Республике Тыва	1450	01.01.2017	20.12.2020																		
28.	<i>Контрольная точка. Утверждены методические рекомендации и контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Принята шкала профессионализма движение «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</i>			01.02.2017																		
29.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги</i>			20.08.2017																		

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020				
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
	<i>демонстрационного экзамена в 2017 году</i>																					
30.	<i>Контрольная точка. Аккредитованы 2 специализированных центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			20.08.2017																		
31.	<i>Контрольная точка. Проведена актуализация методических рекомендации, контрольно-измерительных материалов для демонстрационного экзамена, шкалы профессионализма по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			01.02.2018																		
32.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2018 году</i>			20.08.2018																		
33.	<i>Контрольная точка. Проведена актуализация методических рекомендации, контрольно-измерительных материалов для демонстрационного экзамена в 2018 году, шкалы профессионализма по стандартам Ворлдскиллс</i>			01.02.2018																		

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020				
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
	<i>Россия</i>																					
34.	<i>Контрольная точка. Аккредитованы 2 специализированных центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			20.12.2018																		
35.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2019 году</i>			20.08.2019																		
36.	<i>Контрольная точка. Проведена актуализация методических рекомендации, контрольно-измерительных материалов для демонстрационного экзамена в 2019 году, шкалы профессионализма по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			01.02.2019																		
37.	<i>Контрольная точка. Аккредитованы 3 специализированных центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			20.12.2019																		
38.	<i>Контрольная точка. Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2020 году</i>			20.08.2020																		

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016	2017				2018				2019				2020				
					IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
39.	<i>Контрольная точка. Аккредитованы 11 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			20.08.2020																		
40.	<b>Этап 7. Проект завершен</b>			<b>20.12.2020</b>																		

#### 6. Этапы и контрольные точки

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
1.	<b>Этап 1. Проект инициирован</b>	завершение этапа	<b>2016</b>
2.	<i>Утвержден Паспорт приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
3.	<b>Этап 2. Планирование</b>	завершение этапа	<b>2016</b>
4.	<i>Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта</i>	контрольная точка	2016
5.	<b>Этап 3. Запуск внедрения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО</b>	завершение этапа	<b>20.12.2017</b>
6.	<i>Утверждены ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Примерные программы по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям внесены в федеральный реестр</i>	контрольная точка	01.05.2017
7.	<i>Созданы 2 специализированных центра компетенций</i>	контрольная точка	20.12.2017
8.	<i>Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2017 году</i>	контрольная точка	20.12.2017
9.	<b>Этап 4. Внедрение и масштабирование лучших практик реализации новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО</b>	завершение этапа	<b>20.12.2020</b>
10.	<i>Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и</i>	контрольная точка	20.12.2018

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
	<i>управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2018 году</i>		
11	<i>Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2019 году</i>	контрольная точка	20.12.2019
12	<i>Завершен цикл реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2020 году</i>	контрольная точка	20.12.2020
13	<b>Этап 5. Подготовка к участию Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>20.12.2019</b>
14	<i>Подведены итоги регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и чемпионата профессионального мастерства среди молодых рабочих «Hi-tech в 2017 году</i>	контрольная точка	20.12.2017
15	<i>Подведены итоги участия в чемпионате СФО по профессиональному мастерству в мировом Чемпионате по профессиональному мастерству в Красноярске в 2017 году</i>	контрольная точка	20.12.2017
16	<i>Подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и чемпионата профессионального мастерства среди молодых рабочих «Hi-tech в 2018 году</i>	контрольная точка	20.12.2018
17	<i>Подведены итоги участия национальной сборной команды России по профессиональному мастерству в европейском Чемпионате по профессиональному мастерству в Будапеште в 2018 году</i>	контрольная точка	20.12.2018
18	<i>Подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и чемпионата профессионального мастерства среди молодых рабочих «Hi-tech в 2019 году</i>	контрольная точка	20.12.2019
19	<i>Проведен мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</i>	контрольная точка	20.12.2019
20	<b>Этап 6. Масштабное распространение программы наследия Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>20.12.2020</b>
21	<i>Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2017 году</i>	контрольная точка	20.12.2017
22	<i>Аккредитованы 2 специализированных центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>	контрольная точка	20.12.2017
23	<i>Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2018 году</i>	контрольная точка	20.12.2018
24	<i>Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2019 году</i>	контрольная точка	20.12.2019

п/п	Наименование	Завершение этапа / контрольная точка	Срок
25.	Подведены итоги демонстрационного экзамена в 2020 году	контрольная точка	20.12.2020
26.	Созданы 11 специализированных центров компетенций	контрольная точка	20.12.2020
27.	<b>Этап 7. Проект завершен</b>	<b>завершение этапа</b>	<b>20.12.2020</b>
28.	Утвержден итоговый отчет.	контрольная точка	20.12.2020

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Республики Тыва	Т.О. Санчаа, Министр образования и науки Республики Тыва	Сформирована современная система профессионального образования, обеспечивающая подготовку специалистов в соответствие с мировыми стандартами и передовыми технологиями.
2.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Л.Ш. Тас-оол, Министр труда и социальной защиты Республики Тыва	Налажен механизм учета требований профессиональных стандартов при разработке/актуализации федеральных образовательных стандартов.
3.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия»	Р.Н. Уразов, Генеральный директор	В движение вовлечены все студенты всех профессиональных образовательных организации, организаций высшего образования, молодые специалисты предприятий и корпораций. Сформировано национальное экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы».
4.	Работодатели		Уровень квалификации выпускников соответствует требованиям ведущих работодателей. Выпускники системы СПО демонстрируют ответственность и ориентированность на результат.
5.	Профессиональные образовательные организации системы среднего	Ю.Н. Сенников, президент Союза директоров средних специальных учебных	Престижность обучения по программам подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования.

	профессионального образования	заведений Республики Тыва	Внедрение в образовательный процесс передовых стандартов и технологий подготовки. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы.
6.	Выпускники организаций профессионального образования		Востребованность на рынке труда, получение привлекательных траектории профессионального и личностного развития. Широкие возможности участия в отраслевых и корпоративных соревнованиях по профессиональному мастерству.

## 8. Реестр рисков проекта

### Основные риски

Для этапа 1.

Существенная часть средств федерального бюджета проекта предусмотрена на закупку учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для создания сети региональных центров компетенций (оснащение Учебных центров и Тренировочных полигонов) на условиях софинансирования со стороны Республики Тыва.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий	Невозможность достижение плановых показателей.	Снижение контрольных цифр и показателей проекта. Применение дистанционных инструментов обучения преподавателей образовательных стандартам, поиск и внедрение более экономичных инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Выраженный. Мероприятия по реагированию эффект дадут, но неровный и с большой задержкой по времени.
2.	Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации,	Те же. Дополнительно дискредитация новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества	Повышение квалификации коллективов профессиональных образовательных организаций, распространение «моды» на интенсивную модернизацию, пропаганда на государственном уровне достигаемых коллективами результатов,	Высокая.	Выраженный. Мероприятия по реагированию эффект дадут, но неровный и с большой задержкой по времени.

	высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).	подготовки кадров.	применение систем оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам.		
3.	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации.	Снижение уровня применяемых программ и уровня подготовки выпускников системы СПО вследствие отсутствия обратной связи от работодателей. Подрыв доверия к целесообразности и эффективности образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров, а также проектов по их внедрению.	Переподготовка руководителей образовательных организаций по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики (социальной сферы). Организация взаимодействия заинтересованных сторон на личном уровне, использование обратной связи с ПОО для продвижения предприятий и повышения доверия к органам государственной власти.	Высокая.	Выраженный. Эффект от предлагаемых мероприятий зависит от многих конкретных факторов и существенно различается по регионам и городам. В среднем эффект невысокий
4.	Неблагоприятная международная обстановка	Негативное влияние на проведение чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 г. в г. Казань и участия Российской национальной сборной в международных чемпионатах по профессиональному мастерству	Взаимодействие с дружественными странами и организациями-партнерами	Высокая	Средний.

## 9. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение инвестиционной привлекательности региона	Повышение востребованности и рост заработной платы	Со стороны ПОО – широкое информирование заинтересованных	Средняя.	Высокий.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
		выпускников СПО, особенно обучившихся по новым образовательным стандартам и программам.	сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации.		
2.	Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.	Повышение спроса на обучение по новым образовательным стандартам и программам.	Со стороны ПОО – ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов. Продолжение модернизации обучения.	Средняя.	От среднего до высокого.
3.	Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение престижа рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования, см. выше.	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в ПОО, применяющих новые образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Средний. В случае реализации предлагаемых мероприятий – высокий.
4.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, особенно	Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением заработной платы специалистов и обучением	Высокая.	Высокий.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
		обучившихся по новым образовательным стандартам и программам, см. выше.	по новым образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.		

#### 10. Бюджет проекта<sup>i</sup>

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Федеральные					
	Субъектов РФ	23,5				
Внебюджетные источники						
<b>Итого</b>		23,5				