



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

### ПРИКАЗ

от «19» июня 2019 г.

№ 918 - д

г. Кызыл

Об утверждении проектов профессиональных образовательных организаций подведомственных учреждений Министерства образования и науки Республики Тыва в рамках проекта «Сеть учебных производств» в 2019 году

На основании протокольного решения заседания проектного комитета Министерства образования и науки Республики Тыва от 09 апреля 2019 года № 3 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение проекта «Сеть учебных производств» образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва в 2019 году и проекты для реализации в рамках проекта «Сеть учебных производств» в 2019 году следующие профессиональные образовательные организации:

1.1. ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» - на оснащение площадки по компетенции «Предпринимательство и кондитерское дело» (500 000 р.);

1.2. ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - (500 000 р.);

1.3. ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» - площадка для демонстрационного экзамена (1 200 000 р.);

1.4. ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» - «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (3 900 000 р.);

1.5. ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» - «Выделка шкур и пошив меховых изделий», «Сварочные технологии» (500 000 р.);

1.6. ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» - «Питомник по выращиванию декоративных деревьев и кустарников», «Агрокомплекс СХП» (выращивание и переработка овощей и картофеля) (500 000 р.);

1.7. ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий» - «Пресс подборщик» (600 000 р.);

1.8. Филиал ГБПОУ РТ «ТСТ» в г. Шагонар – «Столярное дело» (500 000 р.);

1.9. ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - «Кирпичная кладка, малярные и декоративные работы» (1 300 000);

2. Выделить на модернизацию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, создание условий для качественного обучения, успешной социализации и эффективного прохождения производственной практики следующим учреждениям:

2.1. ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - 5 800 000 р.

2.2. ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» - 3 600 000 р.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, указанных в п. 1 настоящего приказа, представить план-график реализации проектов с указанием контрольных точек и результатов в срок до 15 июля 2019 г.

4. Отделу финансово-экономического, бухгалтерского учета, отчетности контроля Министерства образования и науки Республики Тыва (Саая Ю.А.) обеспечить финансирования реализации проектов, указанных в п. 1 настоящего приказа ведомственных проекта «Сеть учебных производств».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Ч.В. Монгуш.

Министр



Т.О. Санчаа

Утверждено  
приказом Министерства  
образования науки РТ № 918 -д  
от « 19 » июня 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### проекта «Сеть учебных производств» образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва в 2019 году

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г.№291).

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации проекта.

1.2. Проект разработан с целью закрепления теоретического материала и выработки навыков самостоятельной деятельности обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва.

#### 2. Основными задачами проекта являются:

- закрепление знаний обучающихся, полученных при изучении теории;
- формирование профессиональных навыков, связанных с профессиональной деятельностью будущего специалиста;
- привитие практических навыков в учебных мастерских, применения норм проектирования, методик расчетов, технологических инструкций, стандартов и других нормативных материалов;
- применение современных расчетно-графических и экономико-математических методов технического и экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных решений.
- материально-техническое обеспечение учебно-производственных мастерских;
- ремонт учебно-производственных мастерских и сопутствующих помещений (фойе, рекреации, раздевалки, учебные классы в помещении мастерских и др.).

#### 3. Организация реализации проекта

3.1. Реализация проекта должна отвечать учебным задачам изучаемых дисциплин и наряду с этим увязываться с практическими требованиями отрасли. Она должна быть реальной, современной и направленной на получение студентами навыков самостоятельной работы, направленной на предпринимательскую деятельность в будущем.

3.2. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за организацию и обеспеченность процесса реализации проекта, полноту решения поставленных перед ним задач, обеспечение контроля ритмичности работы, своевременности завершения ее этапов, соответствие принимаемых решений уровню развития и современному состоянию отрасли.

3.3. Направленность реализуемого проекта должна быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студентов.

3.4. Ход и результаты должны анализироваться, чтобы избежать ключевых рисков реализации проекта.

#### **4. Требования к оформлению проекта.**

4.1. Разработать и представить паспорт проекта, в структуру которого обязательно входят:

- основные положения проекта (наименование направления, краткое наименование проекта, куратор проекта, руководитель проекта, функциональный заказчик, разработчик проекта, ключевые участники проекта).
- описание содержания проекта (цели и задачи, показатели проекта и их значение по годам, результаты проекта, описание услуг, маркетинговый план, производственный план, организационный план);
- штатное расписание и фонд оплаты труда;
- перечень мероприятий проекта;
- этапы и контрольные точки проекта;
- бюджет проекта;
- ключевые риски и возможности проекта.

#### **5. Критерии оценивания проекта:**

5.1. Обоснованность необходимости данного проекта, его цели, задач, планируемых результатов.

5.2. Обоснование актуальности данного проекта, аналитического отчета:

- в проекте должна быть представлена характеристика нормативно-правовых материалов, в которых приняты решения, подтверждающие важность направления и выражающие потребности, сформулированные на уровне государства и региона;
- предъявлены доказательства необходимости разработки данного направления;
- проект, аналитический отчет базируется на результатах реализуемого проекта.

5.3. Обоснование противоречий, проблемы и пути их разрешения:

- показать, какие результаты должны быть достигнуты, но не достигаются в реальности, какие противоречия разрешит реализация данного проекта;
- определена цель проекта, аналитического отчета;

- выявленные проблемы представлены в виде иерархии задач и возможных способов их решения.

#### 5.4. Обоснование содержания проекта, аналитического отчета

- в проекте, аналитическом отчете отражены цели, проблемы и потребности современного образования;
- в проекте, аналитическом отчете отражены приоритеты экономического развития региона в целом;

#### 5.5. Нормативно-правовое обоснование:

- в проекте отражены нормативно-правовые основания или нормативно-правовые условия, которые обеспечивает данный проект, аналитический отчет;
- в проекте, аналитическом отчете отражено создание или обеспечение условий для реализации прав субъектов образования для получения высшего образования по профилю.

#### 5.6. Социально-экономическая эффективность проекта:

- проект, аналитический отчет соответствует или обеспечивает социально-экономические потребностям системы образования республики.

#### 5.7. Обоснование этапов и способов реализации проекта:

- сроки проведения этапа;
- основная задача каждого этапа;
- перечень основных действий по реализации проекта;
- общая характеристика сложности каждого этапа и его места в проекте;
- связь с последующим этапом;
- обоснованы технические, информационные и прочие ресурсы реализации проекта, аналитического отчета;
- система управления реализацией проекта носит целенаправленный характер;
- система контроля дает объективные данные о качестве результата реализации проекта;

#### 5.8. Обоснование системы партнерских взаимодействий (профессиональных коммуникаций).

- выявлены субъекты, взаимодействие с которыми обеспечит реализацию проекта;
- раскрыты координационные и тактические аспекты этого взаимодействия.

#### 5.9. Анализ и оценка результатов.

- результаты реализации проекта соотносимы с целями и задачами;
- представлен прогноз дальнейшего развития данного проекта или обоснована необходимость работы над новым проектом.